

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28641 Мікро- та нанoeлектроніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	153 Мікро- та наносистемна техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28641
Назва ОП	Мікро- та наноелектроніка
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	153 Мікро- та наносистемна техніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра мікроелектроніки Факультету електроніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра електронної інженерії Факультету електроніки; Кафедра української мови, літератури та культури, Кафедра англійської мови технічного спрямування 1 Факультету лінгвістики; Кафедра технологій оздоровлення і спорту Факультету біомедичної інженерії; Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей, Кафедра загальної фізики, Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Фізико-математичного факультету; Кафедра історії, Кафедра філософії, Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права Факультету соціології і права; Кафедра екології та технології рослинних полімерів Інженерно-хімічного факультету; Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	корп. 1, (м.Київ, прос. Перемоги, 37) корп. 2, (м.Київ, вул. Політехнічна, 33) корп. 7, (м.Київ, прос. Перемоги, 37к) корп. 12, (м.Київ, вул. Янгеля Академіка, 9/16) корп. 13, (м.Київ, вул. Політехнічна, 14-в) корп. 24, (м.Київ, вул. Верхньоключова, 1/26)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	205201
ПІБ гаранта ОП	Королевич Любомир Миколайович
Посада гаранта ОП	Старший викладач

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **l.korolevych-me@lll.kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-987-06-10**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(068)-438-93-55**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Починаючи з 1952 р. кафедра мікроелектроніки готує фахівців різних рівнів вищої освіти починаючи з першого (бакалаврського) РВО. На ряду з освітньою діяльністю науково-педагогічні працівники разом зі здобувачами ВО займаються науковими дослідженнями. Запроваджені наукові школи («Високоєфективні електронні прилади та системи для енергетики», керівник – академік НАНУ, д.т.н., проф. Якименко Ю.І.; «Мікрохвильова діелектрична спектроскопія», керівник – д.ф.-м.н., проф. Поплавко Ю.М.) сприяють науковій діяльності кафедри. Кафедра одною з перших в Україні почала підготовку здобувачів ВО за напрямками пов'язаними з наноелектронікою та нанотехнологіями та підготувала понад 6000 фахівців, 10 докторів і понад 100 кандидатів наук, у тому числі докторів філософії.

Починаючи з 2016 року кафедра готує здобувачів першого (бакалаврського) РВО за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Освітня програма за якою реалізується ця підготовка оновлюється і покращується, що спричинено розвитком мікро- та наноелектроніки та нанотехнологій у всьому світі. Оновлення проваджується як удосконалення окремих освітніх компонентів на основі досвіду НППІ, так і впровадженням нових вибіркових дисциплін. До 2019 року дисципліни вільного вибору були розділені на 2 блоки «Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої» та «Мікроелектронні інформаційні системи». Обрання блоку реалізувалося після завершення здобувачами ВО I курсу. В ОП 2020 року передбачається наявність ЗУ- та Ф-каталогів, з яких студент може здійснити обрання дисциплін, що розширило можливості студентів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. У 2021 році було проведено реорганізацію нормативних дисциплін, оновлено Ф-каталоги та оновлено структурно-логічну ОП. Це дозволило підкреслити особливості ОП, а саме – приділити особливу увагу матеріалознавчому та технологічному аспектам мікро- та наносистемної техніки.

Наразі ОП сформовано таким чином, щоб забезпечити відповідність стандартам ВО галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» для першого (бакалаврського) РВО затверджений наказом МОН України № 732 від 24.05.2019 р. На меті ОП має підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми пов'язаних з мікро- та наносистемною технікою, здійснювати і забезпечувати фахову взаємодію професіоналів у сфері мікро- та наноелектронних приладів та мікроелектронних інформаційних систем, спрямовану на плідну та ефективну працю в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	25	25	0
2 курс	2021 - 2022	48	42	0
3 курс	2020 - 2021	32	22	1
4 курс	2019 - 2020	39	39	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5093 Інформаційні технології проектування в електроніці та наносистемах 7453 Електронні біомедичні системи і технології 8634 Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої 28641 Мікро- та наноелектроніка 28644 Електронні мікро- і наносистеми та технології 16470 Мікроелектронні інформаційні системи
другий (магістерський) рівень	7340 Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої 7345 Електронні біомедичні системи і технології

	9467 Мікроелектронні інформаційні системи 28642 Мікро- та наноелектроніка 28645 Електронні мікро- і наносистеми та технології 31203 Електронні мікро- і наносистеми та технології 31204 Мікро- та наноелектроніка 34835 Електронні біомедичні системи і технології 34836 Інформаційні технології проектування в електроніці та наносистемах 53261 Мікро- та наносистемна техніка 4849 Інформаційні технології проектування в електроніці та наносистемах 34837 Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої 34838 Мікроелектронні інформаційні системи
третій (освітньо-науковий)/освітньо-творчий рівень	28643 Мікро- та наноелектроніка 28646 Електронні мікро- і наносистеми та технології 46361 Мікро- та наносистемна техніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>153_OPPB_MNE_2022.pdf</i>	/wgAYktwBNmR+BR9VnEHK4n4Q1LKkX/Xc9AO5CN oZ8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_766_(bak_admis-22).pdf</i>	FmhaHucps4XOvp3Sd1l9f8wbI5sKio2NgP2XXCMwZsw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_766_(bak_admis-22) (підписаний).pdf</i>	HrR5Z8MpKCKiSe/i6J88Xd3R56sbCj/xX8+eNLP2cgU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист_підтримки_ОПП_бакалавр ів_Індар.pdf</i>	YLc7l4XKsKRRHCq5mlzAj9Qexdmr6e/IE+ttysSJPtc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист_підтримки_ОПП_бакалавр ів_Модуль.pdf</i>	ifbXrnsUoVfE3r8FgDLcavrph1g7tLFvQj68/T7XLB4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист_підтримки_ОПП_бакалавр ів_Термікс.pdf</i>	+ae/crhN352RhFqDYNHb2dKTfBgRR4xFKDWCSz2kE k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з мікро- та наносистемної техніки і мікро- та наноелектроніки, здатних розв'язувати комплексні завдання із застосування матеріалів та технологій, розв'язання спеціалізованих практичних та технологічних задач розробки, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних приладів мікро- та наносистемної техніки і геліоенергетики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, формування високої адаптивності здобувачів ВО в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та ін. стейкхолдерами.

Особливістю ОП є те, що вона сформована на засадах наукових шкіл «Мікрохвильова діелектрична спектроскопія» (д.ф.-м.н., проф. Поплавко Ю.М.) та «Високоєфективні електронні прилади та системи для енергетики» (академік НАНУ, д.т.н., проф. Якименко Ю.І.) і полягає у приділенні особливої уваги матеріалознавчому та технологічному аспектам мікро- та наносистемної техніки. Це досягається наявністю ОК ПО9 та ПО16 та багатьох вибіркових ОК,

наприклад, введені у 2021 році «Сенсорні матеріали та технології» і «Технологія інтегральних схем». ОП узгоджена з університетами-партнерами, що сприяє реалізації міжнародної мобільності з отриманням подвійного диплому університетів за двосторонніми договорами. Діючими є договори з Технічним Університетом м. Дрездена (Німеччина) і Корейським Університетом Технологій м. Сеул (Республіка Корея).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), яка ґрунтується на візії та місії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Місія КПІ ім. Ігоря Сікорського – це сприяти «формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі». Робити вагомий внесок у підготовку «висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві». Візія: бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня, забезпечуючи інтеграція навчального процесу та фундаментальних наукових досліджень, в тому числі у сфері мікро- та наносистемної техніки. Реалізовувати інтеграцію освітнього процесу університету в Європейський освітньо-науковий простір шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. Цілі ОП узгоджуються зі стратегією та місією університету, як у концептуальній частині, так і у частині шляхів досягнення ПРН.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення змісту ОП залучались здобувачі вищої освіти та випускники. У процесі навчання студенти висловлюють побажання щодо покращення змісту освітніх компонент. Пропозиції під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП (зокрема додаткових ПРН16, ПРН17) і внесені до розширення змісту нормативних ОК і до Ф-каталогу вибіркових дисциплін.

В 2021 році згідно з побажаннями до каталогу вибіркових дисциплін було додано вибіркові дисципліни: «Об'єктно орієнтоване програмування»; «Сенсорні матеріали та технології»; «Технологія інтегральних схем»; «Програмовані логічні інтегральні схеми». Завдяки цьому, враховано, пропозиції, наприклад випускника Ліневича Я.О. щодо приділення більшої уваги вивченню технологічних процесів та матеріалів, що використовуються для виготовлення мікроелектронних приладів та систем, що важливо для майбутньої практичної роботи, та побажання ряду студентів, з них наприклад, студенти гр.ДП-01 Деркач Є.О., та М'ячев В.О, щодо розширення кількості дисциплін пов'язаних з ІТ і програмуванням.

- роботодавці

До громадського обговорення освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучаються роботодавці, фахівці, співробітники установ та підприємств, що працюють в сфері мікро- та наносистемної техніки. Зокрема, у програмі розглянуто пропозиції НВП «Термікс» щодо ознайомлення здобувачів ВО з програмними засобами професійного спрямування, що враховано в ПРН17(додатково). ПрАТ «По виробництву інсулінів «Індар» запропонувало зробити акцент на вивченні принципів дії та побудови хімічних сенсорів та рідинних мікросистем. Роботодавці ТОВ НВФ «Модуль» внесли пропозицію приділити увагу набуттю студентами бакалаврату практичної роботи із сучасним технологічним обладнанням, що дало б змогу випускникам за даною програмою отримати спеціальні навички та знання, які затребувані на підприємствах галузі. Зазначені пропозиції були обговорені на засіданні НМК та випускової кафедри і враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП і внесені до розширення змісту нормативних ОК і до Ф-каталогу вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

У обговоренні ОП взяли участь науковці Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, які запропонували «передбачити можливість проведення спільних досліджень із залученням експериментальної бази інших установ, включаючи міжнародні наукові інститути». Для реалізації цієї пропозиції було укладено договір між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Інститутом Проблем Матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАН України, щодо проходження студентами ОП переддипломної практики у 2022-2023 н.р.

- інші стейкхолдери

Проект освітньо-професійної програми «Мікро- та наноелектроніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був оприлюднений на сайті кафедри мікроелектроніки (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-planu-ta-k/gromadski-obgovorennya-osvitnih-pro/>). У громадському обговоренні ОП прийняли участь всі бажаючі та внесли свої пропозиції. Варто відзначити зацікавленість абітурієнтів при провдженні заходу «День відкритих дверей», які висловлювали свої пропозиції щодо вивчення сучасних засобів програмування та програмних продуктів. Пропозиції були враховані, наприклад, до вибіркових дисциплін було додано курсу на основі однієї з найпопулярніших сучасних мова програмування Python, названий "Об'єктно орієнтоване програмування".

Випускники Прокопчук Артем, який проходив стажування у Технічному Університеті м. Дрездена (Німеччина), а наразі працює в цьому університеті науковим співробітником, схвально відгукнувся про свій досвід навчання на ОП, про набуті в процесі навчання на даній ОП знання та про можливість міжнародної співпраці, яка реалізована в університеті.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток галузі електроніка та автоматизація розвивається в напрямку застосування нових матеріалів та технологій, вирішення спеціалізованих практичних та технологічних задач розробки, проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних приладів мікро- та наносистемної техніки, зокрема інформаційного, енергетичного, біомедичного та спеціального (військово-промислового) призначення. В Україні дана галузь забезпечує безпеку та незалежність держави. Сучасний ринок праці гостро потребує кваліфікованих фахівців спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері мікро- та наноелектроніки. ОП спрямована на фахову підготовку таких спеціалістів. Нормативний зміст ОП забезпечує формування у здобувачів ВО компетентностей та ПРН, що визначені СВО. А ряд додаткових позицій ФК12, ФК13, ПРН16, відображають особливості даної ОП. Реалізація міжнародної мобільності та можливість отримання подвійного диплому університетів за двосторонніми договорами враховано у ЗК4, ПРН 13. Підготовка здобувачів ВО за даною ОП надає можливість випускникам побудувати успішну фахову кар'єру не лише в Україні, а також за кордоном.

ПРН даної ОП відповідають тим, що визначені в СВО а також низку спеціалізованих позицій, які відображують її змістовну унікальність, задовольняючи вимоги та потреби роботодавців на ринку праці, шляхом введення в навчальний план нових вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

До громадського обговорення ОП залучались фахівці підприємств та установ, що працюють в сфері мікро- та наноелектроніки м.Київа, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП. Зокрема, ТОВ НВФ «Модуль», ПрАТ «По виробництву інсулінів «Індар», НВП «Термікс», Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова НАНУ. У результаті отримано ряд зауважень і пропозицій, наприклад, щодо ознайомлення здобувачів ВО з програмними засобами професійного спрямування, які були враховані під час формулювання цілей та ПРН ОП. Особливістю ОП є поєднання навчальної та практичної компонент, що надає можливість підготовки фахівців в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Це забезпечуються співробітництвом КПП ім. Ігоря Сікорського та провідних науково-дослідних установ і виробничих підприємств галузі в м. Києві (ДП НДІ «Мікроприлад», ВО «Київприлад», ДП «Мелексис-Україна», тощо). Для реалізації в ОП регіонального та галузевого контекстів було укладено договори про співпрацю з такими організаціями м. Києва (https://dnvr.kpi.ua/contracts_fel/, <https://me.kpi.ua/navchannya/normatyvni-dokumenty/dohovory-pro-spiivratsiu/>): Інститут кібернетики НАНУ ім. В.М. Глушкова, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ, НВП «Технопроект».

Таким чином, при формулюванні цілей та ПРН ОП даними аспектами було враховано регіональний та галузевий контекст, що дозволить підготувати кваліфікованих фахівців та забезпечить перспективи для працевлаштування випускників ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП здійснено аналіз освітніх програм за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка вітчизняних університетів Харківський національний університет радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2022/2022_mag_153_opp_mnr.pdf), Запорізька державна інженерна академія (https://old-zdia.znu.edu.ua/gazeta/OPII_Marictr_153_MEIC_2018.pdf), Національний авіаційний університет (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/EKTS/OPP_2019/FAET/3_153_mag.pdf), що дозволило визначити особливості ОП. Проведено аналіз освітніх програм зарубіжних університетів-партнерів Корейський Університет Технологій м. Сеул (Республіка Корея), Технічний університет м. Дрездена (Німеччина) (<https://www.avt.et.tu-dresden.de/en/study>), для узгодження з ними нашої програми, що забезпечує реалізацію міжнародної мобільності з отриманням подвійного диплому університетів за двосторонніми договорами. Затребуваність та унікальність ОП обумовлена формуванням у здобувачів ВО компетентностей, програмних результатів навчання, набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для застосування інформаційних технологій проектування у процесі розв'язання практичних та технологічних задач розроблення, виробництва, експлуатації і модернізації електронних приладів і систем, мікро- та наносистемної техніки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма сформована таки чином, що дозволяє здобувачам ВО забезпечити можливість здобути усі компетентності та досягти результатів навчання, які повністю передбачені стандартом вищої освіти в галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. СВО затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 732. (<https://cutt.ly/w3XYXlp>).

У ОП приведені додаткові фахові компетентності (ФК12, ФК13) та додаткові програмні результати навчання (ПРН16, ПРН17), які забезпечуються особливістю і унікальністю ОП:

ФК12. Здатність використовувати знання про особливості термодинаміки, кінетики хімічних перетворень, структурних аспектах, особливостях синтезу та основних закономірностях створення функціональних неорганічних матеріалів з заданими властивостями;
ФК13. Здатність ефективно вибирати належні напрями і відповідні методи для розв'язування задач моделювання, проектування та конструювання в області мікроелектронних інформаційних систем;
ПРН16. Застосовувати знання структурних особливостей, природи хімічного зв'язку та електрофізичних властивостей матеріалів електроніки для створення функціональних матеріалів та структур твердотільної, оптичної, мікрохвильової та наноелектроніки;
ПРН17. Використовувати знання принципів і методів побудови та застосування сучасних інфокомунікаційних мереж, навички програмування та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та конструювання мікроелектронних інформаційних систем.
Забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами представлено у матриці 6 ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/w3XYXIpr>), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 732 від 24.05.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

128

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області описаній у стандарті вищої освіти галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/w3XYXIpr>). Об'єктами вивчення та діяльності фахівців з мікро- та наносистемної техніки є: фізичні процеси і явища, на яких ґрунтується функціонування мікро- та наносистем; властивості матеріалів мікро- і наноелектроніки, технологічні процеси, принцип дії електронних компонентів, типових схем функціональних пристроїв; матеріали і технології для виготовлення електронних приладів, мікро- та наносистемної техніки різноманітного, у тому числі фізичного, геліоенергетичного та біомедичного призначення; обчислювальна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення для розрахунків параметрів, характеристик та моделювання виробів мікро- та наносистемної техніки. Опанування знаннями щодо описаних об'єкти та вміння їх застосовувати повною мірою забезпечується нормативними освітніми компонентами циклу професійної підготовки ПО1-ПО20 та підкріплюється вибірконими освітніми компонентами Ф-каталогу.

Теоретичний зміст предметної області утворюють поняття та принципи фізики твердого тіла, твердотільної електроніки, фізичних основ мікро- та наносистемної техніки, що забезпечується ОК: ЗО13, ПО7, ПО8, ПО10- ПО14. Досягнення мети навчання, зазначеної в предметній області відображено у фахових компетентностях ОП: ФК1, ФК3-ФК6, ФК8, та програмних результатах навчання: ПРН1, ПРН4-ПРН11.

На ОК програми студенти вчаться використовувати інструменти та обладнання необхідні для їх майбутньої професійної діяльності: контрольно-вимірювальні пристрої, прилади та пристрої мікро- та наноелектроніки, технологічне обладнання, комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розрахунків параметрів, характеристик, моделювання та проектування виробів мікро- та наноелектроніки.

У ЗВО реалізуються ще одна суміжна ОП «Електронні мікро- і наносистеми та технології», де мікро- та наносистемна техніка розглядається в аспектах схмотехніки та проектування, а особливістю ОП «Мікро- та наноелектроніки» є приділення особливої уваги матеріалознавчому, технологічному та конструкторському аспектам мікро- та наноелектроніки, для досягнення мети навчання та ПРН. Це проявляється як у нормативних ОК, так і в освітніх компонентах Ф-Каталогу. Наприклад, поєднання ОК Наноелектроніка (ПО14) та Технологічні основи електроніки (ПО16) з Хімія матеріалів електроніки (ПО9) дозволяє більш глибоко засвоїти технологічні особливості та процеси які протікають при виготовлення приладів, пристроїв та систем мікро- та наноелектроніки. Все згадане робить не доцільним об'єднання цих ОП.

Знання та навички якими студенти оволодівають в результаті вивчення освітніх компонент даної ОП в повній мірі забезпечують її відповідність предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідає Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) і регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/117>), «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Згідно з зазначеними положеннями для кожного студента формується індивідуальний навчальний план (ІНП) який містить перелік освітніх компонент які певний студент має опанувати в поточному навчальному році. В кінці кожного навчального року, студентам дається можливість сформуванати свій ІНП на наступний рік шляхом обрання певної кількості вибіркових ОК.

Реалізація права на академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) також сприяє формуванню ІОТ студентів. В процесі вивчення багатьох освітніх дисциплін є право вільного вибору теми індивідуальних занять, що теж пливає на формування ІОТ.

Студенти ОП мають можливість обрати керівника та тему кваліфікаційної роботи і місце проходження практики.

Затверджені випусковою кафедрою теми дипломних робіт розміщуються на сайті кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/dyplomni-roboty-ta-magisterski-dyse/bakalavrski-dyplomni-roboty/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується наступними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), «Положенням про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Щороку (з 1 по 3 курс) у весняному семестрі студентами здійснюється обрання освітніх компонент вільного вибору в системі my.kpi.ua. Кожен студент бакалаврату у віртуальному персональному кабінеті в системі my.kpi.ua відмічає дисципліни, які він обирає для вивчення у наступному навчальному році. У випадку, коли студент не скористався своїм правом на обрання дисциплін, вони йому призначаються рішенням кафедри з урахуванням сформованих навчальних груп. Якщо студент не зміг обрати предмети з поважної причини або зробив технічну помилку, він може звернутися із відповідною заявою до деканату для зміни переліку дисциплін, які він буде вивчати. За результатами такого вибору формуються робочі навчальні плани та індивідуальні навчальні плани студентів.

Перелік загально-університетських навчальних дисциплін на 2-й навчальний рік, що пропонуються для вибору студентам 1 курсу, наведено у ЗУ-Каталозі, який розміщено на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/node/118>). На 3 та 4 курсі дисципліни вільного вибору відносяться до циклу професійної підготовки, тому їх перелік знаходиться на сайті кафедри у вигляді Ф-каталогів (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-plany-ta-k/osvitno-profesijna-programa-navchalni-plany-ta-katalog-vybirkovykh-dyscyplin-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity/>).

У ЗУ- та Ф-Каталогах наводяться не тільки переліки, а й детальні описи дисциплін: види та обсяг навчальних занять, викладач, мова викладання, кафедра та викладач, що і чому буде вивчатися та інше.

Згідно зі структурно-логічною схемою ОП, на 2 курсі студенти опановують 2 вибіркові освітні компоненти, загальним обсягом 2 кредити ЕКТС, а на 3 та 4 курсі – по 7 ОК, загальним обсягом 28 кредитів ЕКТС. Загальний обсяг дисциплін які студент може обрати за період навчання на ОП складає 60 кредити ЕКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) та забезпечується системою практичних та лабораторних робіт, курсових робіт (проектів), розрахункових роботи, а також переддипломною практика та виконанням кваліфікаційної роботи, які проводяться в навчальних та дослідних лабораторіях КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також на базі виробничих потужностей роботодавців, з якими укладені цільові довгострокові договори про співробітництво і(або) проходження практики, наприклад: Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова НАН України, ВАТ “Квазар”, Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАН України, та інші. Переддипломна практика обсягом 6 кредитів ЕКТС дозволяє набути студентам практичного досвіду в умовах реального середовища близького до їх майбутньої професійної діяльності, на території і МТЗ підприємств-партнерів (<https://me.kpi.ua/navchannya/normatyvni-dokumenty/dohovory-pro-spivpratsiu/>).

Наявність на кафедрі програми подвійного диплому надає можливість студентам пройти стажування у Німеччині на базі Технічного університету м. Дрезден.

Такий багатосторонній підхід забезпечує набуття практичних навичок і знань, що до опанування методів отримання, проектування та моделювання приладів і пристроїв мікро-та наноелектроніки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для розвитку соціальних навичок студентів, ОП містить освітні компоненти циклу загальної підготовки, які направлені на отримання загальних знань необхідних бакалаврам в повсякденному спілкуванні. Такі ОК як Українська мова професійного спрямування (ЗО1), Практичний курс іноземної мови (ЗО4) та Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (ЗО10) збагачують лексичний запас студентів, що дозволяє вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови (ПРН13).

ОП передбачена низка самостійних робіт (реферати, розрахункові роботи, домашні контрольні роботи), захист яких сприяє розвитку soft skills. Проведення практичних занять у форматі семінарів спонукає студентів приймати участь у дискусії, вчить формулювати свої думки, наводити аргументи, відстоювати власну думку та розвиває інші соціальні навички.

Залучення студентів до наукової роботи, зокрема до участі у науково-практичних конференціях розвиває в них навички спілкування у науковому середовищі. На факультеті організовується проведення таких міжнародних науково-технічних конференцій IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology та Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених "Електроніка", що робить участь у таких заходах для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти ще більш доступною.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті діє "Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf), яке регламентує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Згідно з цим положенням на самостійну роботу студента вноситься близько 50% загального навантаження, що фіксується у навчальному плані. Навантаження рівномірно розподілено впродовж всього терміну навчання та обов'язково дотримуються норми навантаження на тиждень (до 45 годин) з рівномірним розподіленням протягом тижня.

Залежно від певного ОК співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою варіюється, наприклад для вивчення іноземної мови (ЗО4 та ЗО10) виділяються тільки практичні заняття з малою часткою СРС (близько 20%), а Переддипломна практика (ПО19), Дипломне проектування (ПО20) та курсові роботи/проекти передбачають виключно СРС. СРС завжди супроводжується можливістю консультування з НПП.

Відповідно до навчального плану здобувачів 2022 р. вступу за ОП передбачено, що на аудиторні заняття виділяється 3528 годин, що складає 49% від загального обсягу ОП, з них 1782 на лекційні заняття, 3672 години складає самостійно робота (СРС) студента (51%).

За результатами останнього опитування студентів бакалаврату проведеного ННЦ ПС «Соціоплюс» більше половини опитуваних вважає, що не мають ОК перенавантажених самостійною роботою (https://me.kpi.ua/downloads/quality_ed_proc/Socio_bak_2023.pdf). Це вказує на збалансоване співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з навантаженням на здобувачів ВО.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка університету: <https://pk.kpi.ua/official-documents/>, Веб-сторінка випускової кафедри: <https://me.kpi.ua/vstup/vstup-na-1-kurs-za-sertyfikatamy-zno/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Офіційні документи, що регламентують Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені на офіційному сайті (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2022 році (зі змінами) (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>), сформовані на основі затверджених Міністерством освіти і науки України «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» та «Умовами прийому році (зі змінами) для здобуття вищої освіти 2022 року» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku>), і перезатверджуються щороку. Особливості вступу для спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка проявляється у більшому ваговому коефіцієнті предметів фізико-математичного спрямування, так, наприклад, у 2022 році ваговий коефіцієнт НМТ з математики становив 0,5, а з української мови та історії України – 0,3 та 0,2, відповідно. Написання мотиваційного листа при вступі, відіграє важливу роль у випадку однаковості рейтингових

балів вступників. За результатами вступної компанії 2022 року мінімальний рейтинговий бал зарахованих на контракт за спеціальністю в ЗВО склав 143,9 (<https://cutt.ly/13AZQFN>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється в КПП ім. Ігоря Сікорського наступними документами: «Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» (<https://osvita.kpi.ua/node/181>) та «Положення про академічну мобільність КПП ім. Ігоря Сікорського» (п.7 Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності) (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Всі діючі в університеті положення, пов'язані з освітнім процесом знаходяться у відкритому доступі на сайті «Освітній процес в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua>). Ця інформація доводиться до студентів на вступному інструктажі на 1 курсі. Також коли студент приймає участь в програмі академічної мобільності йому додатково повідомляється про можливість визнання результатів навчання у іноземному ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 1 семестрі 2021-2022 навчального році на 2 курс до групи ДП-02 з Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна перевівся студент Горбаньов Г.С. На підставі заяви студента на ім'я декана ФЕЛ Жуйкова В.Я. на кафедрі мікроелектроніки була створена комісія у складі: Орлов А.Т., Татарчук Д.Д., Діденко Ю.В. та Обухова Т.Ю., яка, відповідно до наданої академічної довідки, визнала результати за один рік навчання в обсязі 44 кредити ЄКТС. Того ж семестру до тої ж групи (на 2 курс) поновилася Ступаченко О.С. з Сумського державного університету. На підставі заяви студентки на ім'я декана ФЕЛ та наданої нею академічної довідки, комісією з визнання результатів попереднього навчання кафедри мікроелектроніки у складі: Орлов А.Т., Татарчук Д.Д., Діденко Ю.В. та Свечніков Г.С., було визнано результати попереднього навчання в обсязі 61 кредит ЄКТС за I курс.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положенням про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://osvita.kpi.ua/node/179> регламентує всі процедури пов'язані з визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Така процедура можлива для будь-яких освітніх компонент (нормативних та вибіркового) передбачених ОП, окрім дипломного проектування. Для будь-якого освітнього компонента в силабусі може бути прописана можливість зарахування результатів неформальної освіти в певній формі, в іншому випадку буде потрібно проводити валідацію, процедура якої описана в вище згаданому положенні. Визнання результатів може бути реалізовано як для всієї дисципліни, так і для окремих її складових, але не більше 10% від загального обсягу ОП.

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті ініціює студент, подаючи заяву на ім'я декана факультету. Процедурі валідації проводить предметна комісія. Компетентність та кваліфікованість комісії забезпечує об'єктивність та надійність визнання результатів.

Положення розміщено у відкритому доступі на сайті «Освітній процес в КПП ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua>, що забезпечує його доступність для будь-якого учасника освітнього процесу. Викладачі ОП впроваджують у свої дисципліни дистанційні навчальні онлайн-курси, розміщені на навчальній платформі Coursera, Prometheus, тощо, що вказані у силабусах до відповідних начальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання, згідно з навчальним планом ОП ([https://me.kpi.ua/downloads/navch_plan/NP_766_\(bak_admis-22\).pdf](https://me.kpi.ua/downloads/navch_plan/NP_766_(bak_admis-22).pdf)), для забезпечення досягнення програмних результатів навчання, в більшості освітніх компонент передбачено викладання теоретичного матеріалу на лекційних заняттях, та закріплення отриманих знань і здобуття практичних навичок на практичних та лабораторних заняттях. Самостійна робота (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти) сприяє розвитку самостійної науково-дослідної роботи. Ораторські та комунікативні здібності розвиваються в ході публічних захистів самостійних робіт та на семінарських заняттях.

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість проходити практику на сучасних підприємствах (установах) <https://me.kpi.ua/navchannya/normativni-dokumenty/dohovory-pro-spivpratsiu/>, що сприяє отриманню актуальних галузевих знань та навичок.

Таким чином програмні результати навчання досягаються шляхом комбінування різних форм аудиторних занять та самостійних робіт.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з п. 1.3 «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) навчальний процес здійснюється на принципах студентоцентрованого підходу та взаємної поваги між здобувачами ВО та викладачами (Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/code>). Зворотній зв'язок забезпечується наявністю куратора у кожній академічній групі, який підтримують регулярний зв'язок зі студентами групи та періодичним централізованим анкетуванням - (ННЦ ПС «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua/>, Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>)). Результати анкетування регулярно публікуються на сайті випускової кафедри <https://me.kpi.ua/navchannya/yakist-osvitnoho-protsesu/>.

Одним з важливих напрямків студентоцентрованого підходу є забезпечення вільного вибору студентами напрямків наукової та практичної роботи, зокрема обрання теми та керівника кваліфікаційної роботи та місця проходження практики.

НППІ зацікавлені застосовувати студентоцентрований підхід для створення привабливої для абітурієнтів ОП, та підтримання позитивного іміджу як спеціальності в цілому, так і ОП зокрема.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НППІ забезпечується вільним вибором форм та методів викладання освітніх компонентів. Викладач самостійно визначає розподіл навчального навантаження, теми лекційних та практичних занять та самостійної роботи і рейтингову систему оцінювання, що зазначається в силабусі.

Для забезпечення академічної свободи студентів ОП передбачає 20% (в кредитах ЄКТС) вибіркового освітнього компоненту.

Науково технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>) забезпечує доступ до навчальної та професійної літератури, наукових інформаційних баз, що є важливим для реалізації права на творчу ініціативу, як викладачів, так і здобувачів ВО.

Отже, методи навчання та викладання, які застосовуються викладачами випускової кафедри цілком відповідають принципам АС, що підтверджується результатами останнього опитування проведеного ННЦ ПС «Соціоплюс» https://me.kpi.ua/downloads/quality_ed_proc/Socio_bak_2023.pdf – 75% опитаних студентів бакалаврату підтверджують, що вони мають право на АС під час навчання на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Необхідна для студентів інформація пов'язана з освітньою програмою (освітня програма, навчальні плани, робочі навчальні плани, каталог вибіркового дисциплін) розміщена на сайті кафедри <https://cutt.ly/P9rV1sA>.

На першому занятті з кожного освітнього компонента (ОК) викладачі ознайомлюють студентів з силабусом, в якому висвітлена інформація щодо мети, змісту й програмних результатів навчання, рейтингової системи тощо. До того ж, силабуси ОК, розміщені на сайті кафедри у вільному доступі (<https://me.kpi.ua/navchannya/sylabusy-robochiprogramy-navchalnyh-dyscyplin/pershuj-bakalavrskij-riven-vyshhoyi-osvity/>). Зв'язок зі студентами забезпечується дистанційними способами зв'язку, електронною поштою та через системи Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>), G Suite For Education (<https://edu.google.com/>) та Moodle (<https://do.ipkpi.ua/>). Навчально-методична інформація розміщується на таких внутрішніх ресурсах ЗВО: Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>) та Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського, що дозволяє захистити авторські права й методичні ноу-хау викладачів. За результатами останнього опитування проведеного ННЦ ПС «Соціоплюс» https://me.kpi.ua/downloads/quality_ed_proc/Socio_bak_2023.pdf, 72% опитаних студентів ОП підтверджують, що були ознайомлені з набором компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний план ОП передбачає індивідуальні завдання, у формі рефератів та курсових проєктів, для виконання яких потребується генерація оригінальних інженерних рішень та проведення науково-літературного пошуку. В межах кафедри діють шість науково-дослідних лабораторій (Лабораторія мікроелектронних сенсорних систем, Лабораторія твердотільної електроніки, Лабораторія напівпровідникових перетворювачів, Лабораторія НВЧ-електроніки, Лабораторія фізики напівпровідників, Лабораторія медичної сенсоріки) та науково-навчальний центр «Наноелектроніка і нанотехнології», які дають можливість студентам залучатися до науково-дослідної роботи. Отримання практичного та наукового досвіду відбувається під час написання дипломної роботи (ПО20) й прозодження переддипломної практики (ПО19), яка часто реалізується на наукових та виробничих базах організацій-партнерів.

Формат здобуття вищої освіти та характер наукових досліджень обирає здобувач. Інформація щодо напрямків наукових досліджень кафедри та її партнерів розміщена на сайті кафедри та доноситься здобувачам під час занять. В ході виконання кваліфікаційних робіт здобувачі проводять дослідження за темами НДР своїх наукових керівників. Наприклад у студента Дідуся Р.І. ДП-72 кваліфікаційна робота написана в рамках НДР «Розробка екологічно

безпечних технологій перероблення недеревних рослин у наноцелюлозні композиційні матеріали для органічного пакування та гнучкої електроніки»; у Куліша Д.О. та Дідиченко Д.В. ДП-31 в рамках НДР «Технологія синтезу кремнієвих мікро- та наноструктур з великим аспектним відношенням», у Пошукайло К.О., Мазуленко Д.О. та Солощук Б.П. (2021 р.в.) в рамках НДР «Біосенсори на основі нанорозмірних напівпровідникових структур».

Дипломне проектування та переддипломна практика проходять на базах стейкхолдерів. Наприклад, у 2021 році студенти Чайкун В.О., Іванкін В.А. працювали над дипломною роботою на базі ДП «Мікроприлад». У 2016 р. студент Малюта В.С. писав дипломну роботу на базі Інституту фізики напівпровідників НАН України, після чого продовжив розвивати свої дослідження в магістратурі та аспірантурі. Також студенти залучаються до публікації та апробації результатів наукових досліджень. Наприклад: Студент Дідусь Р.І. (гр. ДП-72) у 2020-21 н.р. приймав участь у XIV Міжнародній науково-технічній конференції молодих вчених «Електроніка-2021», по результатам якої було опубліковано статтю в журналі Електронна та Акустична Інженерія. Студенти групи ДП-72 та ДП-71 Амро Шамс, Мазуленко Дмитро, Богдан Солощук прийняли участь у міжнародній конференції 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), яка цитується в базі даних Scopus. Студентка Шевлякова Г.В (гр.ДП-22). разом з керівником опублікували 2 статті у фаховому виданні «Електроніка та зв'язок». Більшість студентів публікують результати своїх досліджень вже після вступу до магістратури по результатами досліджень проведених в бакалавраті, оскільки опублікування результатів потребує певного часу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП активно займаються дослідною діяльністю, знаходяться у стані постійного моніторингу за науковим розвитком галузі, підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях, семінарах, публічних дискусіях – отримана нова інформація щодо сучасних досягнень в науки і техніки спонукає викладачів до оновлення відповідних ОК.

Наприклад, у вибіркового ОК «Мікроелектроніка НВЧ» розширено розділ по методах дослідження НВЧ властивостей діелектричних матеріалів на підставі досліджень проведених Татарчуком Д.Д. в ході роботи над дисертацією на здобуття ступеня доктора технічних наук на тему «Керовані композитні структури мікрохвильового діапазону».

У вибіркового ОК «Основи мікро- та наносистемної техніки» розширено теми «Повітряні мініатюрні автономні транспортні системи» (додано інформацію про сучасні БПЛА) та «Мікрокосмічні інформаційні апарати» (додано інформацію про наносупутники PolyTAN, виготовлені в КПП ім. Ігоря Сікорського у співпраці зі співробітниками випускової кафедри).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В КПП ім. Ігоря Сікорського забезпечена можливість міжнародної академічної можливості студентів та викладачів, яка регламентується «Положенням про академічну мобільність КПП ім. Ігоря Сікорського»

<https://osvita.kpi.ua/node/124> та координується Відділом академічної мобільності <http://mobilst.kpi.ua/>.

У 2018-2022 роках 4 студентів ОП проходили стажування в рамках академічної мобільності в таких ЗВО: Технічний університет Дрездена (Technische Universita t Dresden), м. Дрезден, Німеччина; Університет Палермо (Universidad de estudios de Palermo), Республіка Італія; Університет Аалто (Aalto University), Фінляндська Республіка.

Науково технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>) забезпечує можливість доступу до міжнародних науко-метричних баз даних (SCOPUS та Web of Science) для викладачів та студентів, а також до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

Також на факультеті регулярно проводяться відкриті лекції з запрошенням іноземних лекторів та щорічна міжнародна конференція IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) (<https://elnano.ieee.org.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Моніторинг досягнення програмних результатів навчання та основні контрольні заходи в освітньому процесі регламентується «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). В університеті розрізняють такі основні форми контрольних заходів: вхідний, поточний, ректорський, календарний та семестровий контроль. Всі види контролю допомагають викладачу підлаштовувати темпи викладання матеріалу під швидкість засвоєння знань студентами та удосконалювати в майбутньому силабус своєї дисципліни.

Вхідний контроль має на меті визначення поточного рівня здобувачів ВО та їх готовності до засвоєння матеріалу освітнього компонента. Він дозволяє коригувати програму ОК, або реалізовувати індивідуальний підхід до деяких здобувачів.

Для забезпечення зворотного зв'язку між студентами та викладачами у процесі навчання передбачений поточний контроль, адже він допомагає ефективно контролювати здобуті студентами теоретичні знання та практичні навички безпосередньо в процесі вивчення освітнього компонента. Форми реалізації поточного контролю прописуються в силабусі (робочій програмі освітнього компонента). Наприклад, в освітній програмі передбачено 2 курсові роботи та

курсний проект, які передбачають самостійну роботу студента та розвиток практичних навичок. До кожного завдання надається детальне пояснення структури та форми звітування. Поточні оцінки вносяться викладачами в систему Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>).

З метою контролю виконання графіку навчального процесу та індивідуальних навчальних планів в університеті двічі на семестр передбачено проведення Календарного контролю, результати якого у формі «зараховано» або «не зараховано».

По завершенню запланованого обсягу вивчення дисципліни, проводиться Семестровий контроль, з метою оцінювання рівня оволодіння знаннями за ОК здобувачем. Згідно з освітньою програмою передбачені такі види семестрового контролю: залік, екзамен та захист (для ПО20. Дипломне проектування). Форма проведення семестрового контролю відображається у силабусах ОК.

Здобувачі мають можливість контролювати успішність свого навчання у особистому кабінеті системи Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>), завдяки тому, що викладачі своєчасно вносять туди результати всіх контрольних заходів.

Матриця забезпечення ПРН освітніми компонентами наведена в ОП (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/153_OPPB_MNE_2022.pdf). Силабус кожного ОК містить перелік програмних результатів навчання, які забезпечуються вивченням дисципліни, а також систему оцінювання результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується детальним описом цих складових в силабусі дисципліни. Невід'ємною складовою кожного силабуса є опис рейтингової системи оцінювання розробленою викладачем за відповідним ОК згідно з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Силабуси дисциплін, які викладаються на ОП розміщені у відкритому доступі на сайті випускової кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/sylabusy-robotchi-programy-navchalnyh-dyscyplin/pershuj-bakalavrskij-riven-vyshhoy-osvity/>).

Випускна атестація реалізується шляхом захисту кваліфікаційної роботи в формі дипломної роботи (проєкту).

Захист дипломної роботи відбувається відкрито та публічно в присутності екзаменаційної комісії та інших викладачів. Членами ЕК є гарант ОП та інші кваліфіковані викладачі випускової кафедри.

Процедура захисту регламентується «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Під час дистанційного режиму освітнього процесу також діє «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та «Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни, викладач ознайомлює студентів з положеннями зазначеними в силабусі, в якому зокрема і наведена інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Згідно з «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) силабуси всіх ОК для ОП знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/sylabusy-robotchi-programy-navchalnyh-dyscyplin/pershuj-bakalavrskij-riven-vyshhoy-osvity/>), де студент у будь-який момент може з ними ознайомитися.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/w3XYXIp>) атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Мікро- та наноелектроніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи/проєкту).

Академічна доброчесність та відсутність плагіату в ЗВО регулюється Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>).

Дипломна роботи (проєкт) передбачає вирішення конкретної практичної задачі в галузі мікроелектроніки, що забезпечує систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, економічних, виробничих й інших завдань. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які в повному обсязі виконали індивідуальний навчальний план.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Такі документи ЗВО, як «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та «Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/368>); «Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf) «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); «Положення про поточний, календарний

та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) врегульовують процедури проведення контрольних заходів.

Всі зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Детальний опис контрольних заходів кожної ОК наводиться у відповідному силабусі (<https://me.kpi.ua/navchannya/sylabusy-robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin/pershyj-bakalavrskij-riven-vyshhoy-osvity/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

До механізмів, які забезпечують об'єктивність оцінювання знань студентів відносяться: чіткий опис рейтингової системи в силабусі ОК; збереження поточних та контрольних робіт в паперовому, або електронному вигляді; можливість апеляції (згідно з «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<http://osvita.kpi.ua/node/182>); можливість складання семестрового контролю екзаменаційної комісії.

Вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регламентується «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Для прикладу у 2019-2020 навчальному році, студенти груп ДП-91, ДП-92 звернулися зі колективною скаргою на необ'єктивне оцінювання викладачем їх рівня знань з дисципліни «Матеріали та компоненти мікро- та наноелектроніки», на факультеті була створена міжкафедральна комісія, яка провела об'єктивне оцінювання знань студентів. За результатами роботи комісії було рекомендовано не продовжувати дію трудового контракту відповідного НПП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів встановлений Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). В ході СК здобувач вищої освіти має дві спроби для ліквідації академічної заборгованості з кожного заходу СК. Для ліквідації академічної заборгованості з семестрового контролю деканат формує додаткову (або індивідуальну) відомість СК. За обґрунтованою заявою студента, та з дозволу кафедр (випускової та тої, яка здійснює викладання) можливе перенесення дисципліни для повторного вивчення на наступний семестр/рік (в повному обсязі, або окремих складових, наприклад виключно семестрового контролю) відповідно до «Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Згідно з цим положенням, з метою покращення позитивної оцінки з певного ОК (окрім, курсової роботи/проєкту, практики та кваліфікаційної роботи) у здобувачів ВО є можливість повторного проходження заходів СК згідно з тим же положенням.

На ОП невеликий відсоток студентів регулярно користуються можливістю ліквідації академічної заборгованості, складаючи повторно СК на додатковій сесії. Студенти, які прагнуть отримання диплому з «відзнакою» іноді потребують повторної здачі СК з метою підвищення оцінки, але за останні 5 років на ОП таких випадків не було. Повторного вивчення освітніх компонент на ОП також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури, або результатів проведення контрольних заходів описано в «Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>), згідно з яким студент може оскаржити результати будь-якого виду контрольних заходів на яких він був присутній. Це не розповсюджується на випадки, коли контрольний захід здійснювався комісією. Процедура апелювання може бути ініційована у день оголошення результатів контрольного заходу шляхом подання заяви на ім'я декана (або його заступника, якщо оскаржується оцінка виставлена деканом). Апеляційна комісія, створена рішенням декана (його заступника) здійснює повторну перевірку письмової роботи або повторне опитування здобувача відповідно до переліку питань які були затверджені. За результатом роботи апеляційної комісії формується протокол з рішенням в якому, оцінка може бути як змінена так і залишена без змін.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами ЗВО, що регламентують політику академічної доброчесності є: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/code>); Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf).

На сайті університету окремою сторінкою відображена політика академічної доброчесності: <https://kpi.ua/academic-integrity>, що вказує на значну увагу, приділену цьому питанню.

У разі виявлення порушення академічної доброчесності до учасників освітнього процесу застосовуються норми чинного законодавства. Проблемні питання розглядаються комісією з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка приймає звернення від будь-яких учасників освітнього та наукового процесів та готує вмотивовані висновки щодо порушення академічної доброчесності, які передаються керівництву університету та відповідальній особі для вибору відповідних заходів дисциплінарного чи адміністративного характеру.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дипломні роботи перед захистом перевіряються на академічну доброчесність в системі від компанії Unicheck (НАКАЗ № 1-437 від 18.12.2017 Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2017_1-437). Порівняння в цій системі відбувається як з матеріалами розмішеними в мережі Інтернет, так і з внутрішньою базою університету. Остаточне рішення щодо академічної доброчесності здобувача ВО приймає науковий керівник дипломної роботи (проєкту).

За рішенням кафедри можлива перевірка на плагіат курсових робіт (проєктів). Також перевірки підлягають методичні та наукові матеріали, що видаються в університеті (дисертації, монографії, підручники тощо).

Повнотекстові електронні версії цих робіт розміщуються в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>)

Після успішного захисту дипломні роботи (проєкти) в електронній формі розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри <https://me.kpi.ua/navchannya/dyplomni-roboty-ta-magisterski-dyse/bakalavtski-dyplomni-roboty/> (відсортовані по рокам) та в електронному архіві університету. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21757>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі ВО під підпис ознайомлюються з Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>) при вступі до університету.

З метою популяризації серед здобувачів академічної доброчесності в ЗВО використовується Телеграм-канал Департаменту навчально-виховної роботи (https://t.me/dnvr_31); проводяться семінари та інші заходи (https://document.kpi.ua/2021_NOH-220) з цієї тематики; запроваджено Грамоту Вченої ради за популяризацію академічної доброчесності (https://document.kpi.ua/files/2021_CNBC-53.pdf); викладачам пропонується курс підвищити кваліфікації «Академічна доброчесність» (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/programa-akademichna-dobrochesnist/).

Керівники дипломних робіт наголошують на коректному використанні інформації з першоджерел, на достовірності та обґрунтованості інформації, на індивідуальному та самостійному виконанні власної роботи.

НПП в своїй діяльності показують важливість дотримання принципів академічної доброчесності, що проявляється у перевірці на плагіат їх рукописів: монографій, підручників, дисертацій на здобуття наукового звання, статей, тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за академічну доброчесність роботи несе її автор, що закріплено в «Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Також «Положенням про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(http://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) регламентується процедура створення та діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності, яка проводить експертизи та готує вмотивовані рішення, щодо кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності. Таке звернення приймається від будь-якого з учасників освітнього процесу. Остаточне рішення щодо вибору заходів дисциплінарного чи адміністративного характеру, які будуть застосовані до порушника приймає керівництво ЗВО на основі висновку комісії щодо порушення академічної доброчесності. Політика забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створює засади академічної доброчесності, а також протидії плагіату.

За час реалізації освітньої програми випадків порушення правил академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-p#Text>), а також відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

(<https://osvita.kpi.ua/competition>). Згідно з вимогами, викладеними у вказаних документах, кандидати на заміщення посад мають відповідати певним критеріям, а саме: мати профільну освіту, вчений ступінь та/або наукове звання, брати участь у проведенні наукових досліджень, публікувати статті у періодичних наукових виданнях та брати участь у наукових конференціях, провадити викладацьку діяльність на високому методичному та науковому рівні державною мовою, готувати навчально-методичну літературу, підвищувати кваліфікацію, дотримуватися положень Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>) та відповідати ліцензійним умовам. Одним з етапів конкурсного добору є обговорення кандидатур на засіданні кафедри. Також кандидати проходять перевірку експертно-кваліфікаційною комісією. Незадовільні результати оцінювання кандидата на посаду здобувачами ВО можуть стати підставою для перегляду строку дії контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через їх участь в обговоренні освітніх програм (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-plany-ta-k/osvitno-profesijna-programa-navchalni-plany-ta-katalog-vybirkovyh-dyscyplin-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vyshhoi-osvity/>), у викладанні дисциплін (наприклад, Академік НАН України, професор, д-р хім. наук, керівник відділу хімії твердого тіла Білоус А.Г. з Інституту загальної та неорганічної хімії НАН України та старший дослідник, канд. фіз.-мат. наук, керівник відділу фізики і технології фотоелектронних та магнітоактивних матеріалів Євтушенко А.І. з Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України є викладачами кафедри за сумісництвом). Також роботодавці надають свої наукові та виробничі потужності як бази для практики (наприклад, <https://me.kpi.ua/navchannya/normativni-dokumenty/dohovory-pro-spivpratsiu/>, <https://dnvr.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/08/КП-СПБ-Арсенал.pdf>, <https://dnvr.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/Інститут-проблем-матеріалознавства-ім.-Францевича.pdf> тощо) та беруть участь у формуванні тематик атестаційних робіт бакалаврів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти залучені викладачі, які є експертами у галузі (професори Вербицький В.Г. та Поплавко Ю.М. – КПІ ім. Ігоря Сікорського), мають значний досвід практичної роботи (доценти Бовтун В.П., Верцанова О.В. і Свечніков Г.С., професор Татарчук Д.Д. – КПІ ім. Ігоря Сікорського), або є представниками наукових установ (Академік НАН України, професор, д.х.н., керівник відділу хімії твердого тіла Інституту загальної та неорганічної хімії НАН України Білоус А.Г. викладає Хімію матеріалів електроніки (ПО9); старший дослідник, к.ф.-м.н., керівник відділу фізики і технології фотоелектронних та магнітоактивних матеріалів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України Євтушенко А.І. викладає Фізику конденсованого стану (ПО10)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регулярне підвищення кваліфікації є обов'язковим для усіх викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського та регламентується «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/714>). Перелік курсів для підвищення кваліфікації надається Навчально-методичним комплексом «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<http://ipo.kpi.ua/>), наприклад Татарчук Д.Д. проходив підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів» (свідоцтво ПKN№02070921/005576–20).

Також викладачі мають змогу пройти підвищення кваліфікації в інших сертифікованих вітчизняних та закордонних організаціях. Проходження курсу підвищення кваліфікації засвідчується відповідним документом (сертифікатом, свідоцтвом тощо). Наприклад, у 2019/2020 н.р. Діденко Ю.В. (свідоцтво №25858 від 24.09.2020 р.), Обухова Т.Ю. (свідоцтво №25523 від 27.01.2020 р.) та Орлов А.Т. (свідоцтво №25524 від 27.01.2020 р.) проходили підвищення кваліфікації у Комуніальній Позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна»; у 2020 р. Поплавко Ю.М. проходив стажування в Інституті проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича (сертифікат №01-12-Дир-624 від 28.10.2020).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності регламентується «Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>), «Колективним договором Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на період з квітня 2021 р. по квітень 2024 р.» (<https://profkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovor-2021-2024-гг>), Наказом НУ/217/2022 від 09.12.2022 р. «Про вдосконалення системи управління КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2022_NU-217.pdf), який включає «Положення про розподіл фонду на заробітну плату науково-педагогічних працівників між кафедрами КПІ ім. Ігоря Сікорського на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», «Положення про преміювання працівників з числа науково-педагогічного, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу КПІ ім. Ігоря Сікорського та надання їм матеріальної допомоги» та інші та стимулюється шляхом щорічного рейтингування викладачів (<https://osvita.kpi.ua/node/30>), проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання кожного викладача, проведення конкурсів «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/teacher-researcher>), преміювання за кращі навчально-наукові видання (<https://science.kpi.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-konkurs.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація цілей та програмних результатів навчання ОП забезпечується коштами передбаченими в кошторисах за відповідні роки (https://kpi.ua/2022-cost_estimate, https://kpi.ua/2023-cost_estimate). Для ефективної реалізації навчального процесу та досягнення цілей і ПРН ОП в освітньому процесі використовуються спеціалізовані

лабораторії та обладнання: лабораторія напівпровідникових фотоперетворювачів, Науково-навчальний центр «Наноелектроніка і нанотехнології» (НаноФаб), і два комп'ютерних класи. Науково технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>), Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>) та електронна бібліотека на сайті випускової кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/elektronna-biblioteka/>) забезпечують безкоштовний доступ здобувачів ВО і НПП до навчальної та наукової літератури. Крім того на території університету реалізовано доступ до мережі Інтернет через безкоштовну мережу WI-FI.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ПО цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КПІ ім. Ігоря Сікорського сприяє створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачі ВО.

В університеті працює мережа організацій, які представляють інтереси студентів, та працюють студентські ініціативи (<https://kpi.ua/initiative>), інформація щодо їх діяльності поширюється через соціальні мережі.

Департамент навчально-виховної роботи (<https://dnvr.kpi.ua/>) та випускова кафедра постійно взаємодіють з ОСС, для виявлення та задоволення потреб студентів бакалаврату (п. Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>)). До складу Вчених рад факультетів і університету входять представники із числа студентів, які приймати участь у вирішенні питань стосовно інтересів і потреб здобувачів ВО. Зворотній зв'язок між студентами та кафедрою реалізуються завдяки наявності кураторів (<https://osvita.kpi.ua/node/173>).

Також надається можливість здобувачам ВО задовольнити інтереси та потреби у різноманітних сферах:

- спортивній: спортивні секції у Центру фізичного виховання та спорту КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://sport.kpi.ua/>),

- професійній: безкоштовний доступ до міжнародних науково-метричних баз (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases>)

- творчій: сприяє організації змістовного проведення дозвілля та надає можливість всебічного розвитку і самовизначення студентів Центр культури і мистецтв КПІ ім.Ігоря Сікорського (<http://ckm.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно «Правил внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/admin-rule>) здобувачам повинні бути забезпечені безпечні та нешкідливі умови для навчання, побуту та праці. Для підтримання відповідності стану приміщень нормам законодавства України в галузі охорони праці (http://opcb.kpi.ua/?page_id=43) в університеті функціонують відповідні служби.

Всі студенти та співробітники університету проходять вступні інструктажі з питань охорони праці та техніки безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). Всі приміщення університету забезпечені інструкціями з техніки безпеки та планами евакуації. Нагляд за дотриманням правил громадського правопорядку здійснює Департаменту безпеки КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/security_department). Контроль за виконанням правил пожежної безпеки регламентує «Порядок виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки» (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf).

Для забезпечення комфортного психологічного стану студентів функціонують студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua>), кабінет психолога студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). Для підтримання фізичного стану студентів та співробітників у корпусі фізичного виховання та спорту працює низка спортивних секцій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка реалізується шляхом оприлюднення на порталі університету (<https://kpi.ua>) і на сайтах підрозділів університету інформації про всі аспекти діяльності університету.

Освітня підтримка реалізується шляхом функціонування Науково технічної бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>), яка забезпечує доступ студентів до всіх наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів у тому числі до вітчизняних та міжнародних видань, які входять до наукометричних баз (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases>).

Організаційна підтримка реалізується на основі інститутів кураторства та ОСС, а також шляхом використання спеціалізованих технічних засобів, а саме: сайт з розкладом занять (<https://schedule.kpi.ua>), система «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) та платформа для підтримки дистанційного навчання (<https://www.sikorsky-distance.org>). Контактна інформація адміністрації та викладачів публікується на сайтах відповідних структурних підрозділів університету. Також для оперативного інформування студентів використовуються спеціалізовані Телеграм-канали. Іногородні студенти мають можливість проживання у гуртожитках університету.

Для підтримки здорового способу життя в університеті функціонує низка спортивних секцій. Соціальна підтримка студентів здійснюється згідно законодавства України. На території університету функціонують заклади громадського харчування, студентський профком (<https://studprofkom.kpi.ua/>), Студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua>). Для моральної і психологічної підтримки здобувачів ВО в університеті функціонують Кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється на основі «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_inklusivne_navchння.pdf), і «Програми розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pinobo.pdf>). Контроль за їх виконання здійснюється проректором з навчально-вихованої роботи.

Для зручності осіб з особливими освітніми потребами вхід до корпусу де розміщена кафедра (корпус №12) та підйом на відповідний поверх обладнані пандусами. Також у корпусі працює відповідальний для надання допомоги особам з особливими потребами.

Крім того за необхідності передбачена можливість організації занять для осіб з особливими потребами на нижньому поверсі корпусу.

За даною ОП порушень умов реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Правила поведінки учасників освітнього процесу та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються низкою документів таких як: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Даними документами для вирішення конфліктних ситуацій (у разі їх виникнення) передбачено створення наказом декана спеціальної комісії. Якщо однією із сторін конфлікту є адміністрація факультету, то передбачено створення університетської комісії. Інформування адміністрації про виникнення конфлікту здійснюється або прямим зверненням студента, або анонімно через скриньки довіри чи по телефону довіри. Крім того для виявлення конфліктних ситуацій проводиться регулярне опитування студентів за допомогою системи «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Для запобігання проявів корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського призначено уповноважену особу, яка діє згідно «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_HY-224) та «Плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_HY-103).

Інформація щодо антикорупційних заходів та контакти відповідальних осіб розміщені на порталі університету (<https://kpi.ua/anticor>). Цей же портал використовується для надсилання звернень та повідомлень щодо проявів корупції.

За час реалізації ОП випадків сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, яким регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського, є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського», який оприлюднений у відкритому доступі мережі Інтернет за наступними посиланнями: <https://osvita.kpi.ua/node/137>. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» наведені критерії оцінки якості розроблених освітніх програм, з якими можна ознайомитись за наступними посиланнями: <https://osvita.kpi.ua/node/121>. Основні засади організації, проведення та аналізу результатів комплексного моніторингу якості підготовки фахівців у КПІ ім. Ігоря Сікорського визначає Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/183>).

Періодичному перегляду ОП сприяють пропозиції та зауваження випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд змісту ОП здійснюється щороку за участі всіх зацікавлених сторін освітнього процесу (студентів, випускників, викладачів, адміністрації університету та роботодавців). Процедура оновлення освітньої програми полягає в наступному: 1. На сайті кафедри розміщується проект ОП для громадського обговорення (<https://cutt.ly/f9HGnNn>), 2. Фіксуються відгуки роботодавців та випускників на ОП (<https://cutt.ly/g9HF90y>), 3. Проводиться опитування студентів щодо забезпечення якості освітнього процесу (<https://me.kpi.ua/navchannya/yakist-osvitnoho-protsesu/>), 4. здійснюється перевірка освітньої програми Департаментом якості освітнього процесу університету. За результатами громадського обговорення та опитування

студентів робоча група вносить зміни до проекту ОП, які затверджуються на засіданні науково-методичної комісії (НМК) зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка. Оновлена версія ОП розглядається на засіданні Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора. У випадку необхідності внесення змін до освітньої програми щодо цілей та/або програмних результатів навчання погоджений НМК проект ОП перед розглядом на засіданні Вченої ради університету підлягає перевірці в Департаменті якості освітнього процесу.

За результатами громадського обговорення проекту ОП були враховані пропозиції:

1) ТОВ НВФ «Модуль» (приділити увагу набуттю здобувачами практичної роботи із сучасним технологічним обладнанням):

- в ОК ПО16 розширено розділ базові технологічні процеси виробництва мікро- та наносистемної техніки, зокрема введено лабораторний практикум "Технологічний процес легування напівпровідникових структур методом високотемпературної дифузії" (обладнання, технологічне оснащення, оптимізація технологічних режимів);
- в ОК «Технологія інтегральних мікросхем» розширено розділ "Формування тонкоплівкових елементів", зокрема введено технологічні процеси нанесення речовини методами іонно-плазмового розпилення (вакуумне обладнання, методи контролю технологічних та структурних параметрів).

2) НВП «Термікс» (ознайомлення з програмними засобами професійного спрямування):

- в ОК «Конструювання електронних приладів і пристроїв» введено розділ проектування друкованих плат у системах автоматизованого проектування із застосуванням сучасних професійних програмних пакетів.
- в ОК ЗО14.1 розроблено та впроваджено цикл лабораторних робіт із використанням програмного пакету для математичних обчислень GNU Octave;

- в ОК «Основи мікро- та наносистемної техніки» розроблено та впроваджено цикл практичних робіт із використанням програмного комплексу Abaqus/CAE;

- в ОК «Програмовані логічні інтегральні схеми» розроблено та впроваджено цикл практичних робіт із використанням системи автоматизованого проектування Quartus II.

3) ПрАТ «По виробництву інсулінів «Індар» (зробити акцент на вивченні принципів дії та побудови хімічних сенсорів та рідинних мікросистем):

- в «Основи мікро- та наносистемної техніки» додано теми «Хімічні сенсори» та «Мікрорідинні системи».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Щорічний перегляд ОП здійснюється за участі здобувачів вищої освіти. Зокрема по завершенню кожного семестру студентам пропонується пройти Опитування «Викладач очима студентів» в системі Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://esampus.kpi.ua>). Також ННЦ ПС «Соціоплюс» проводиться опитування студентів щодо змісту освітньої програми та якості її реалізації (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/yakist-osvitnoho-protsesu/>). Крім того, студенти та випускники ОП долучаються до її перегляду під час громадського обговорення (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-planu-ta-k/gromadski-obgovorennya-osvitnih-pro/>). Кожний учасник освітнього процесу має змогу подати свої пропозиції щодо покращення змісту програми на електронну пошту кафедри me@kpi.ua.

Зокрема пропозиції стосувалися розширення Ф-каталогу ОК, які присвячені програмуванню та технології виготовлення сучасних електронних приладів. З огляду на пропозиції здобувачів ВО до Ф-каталогу вибіркових дисциплін було додано наступні курси: "Об'єктно орієнтоване програмування", "Програмовані логічні інтегральні схеми", "Сенсорні матеріали та технології".

Позиція здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, береться до уваги під час обговорення на засіданні НМК та випускової кафедри. Відповідні зміни вносяться до освітньої програми, навчальних планів, силабусів та Ф-каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/19HJvO5>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>) в університеті передбачена діяльність органів студентського самоврядування (ОСС). Зокрема представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету електроніки та Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, де здійснюється розгляд та затвердження оновленої ОП. Органи студентського самоврядування приймають участь в процедурі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Зокрема представники студентської ради ФЕЛІ мають змогу під час громадського обговорення ОП, яка викладається у вільному доступі на сайті кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-planu-ta-k/gromadski-obgovorennya-osvitnih-pro/>), надсилати свої пропозиції щодо покращення змісту освітньої програми на електронну пошту кафедри me@kpi.ua.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці залучаються до перегляду освітньої програми під час громадського обговорення її проекту, що оприлюднюється на сайті кафедри (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-planu-ta-k/gromadski-obgovorennya-osvitnih-pro/>). Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо якості освітньої програми були викладені у відгуках, надісланих на адресу факультету, і враховані в оновленій версії ОП. Так, одержано відгуки на освітню програму "Мікро- та наноелектроніка" від таких роботодавців: ТОВ «Науково-виробнича фірма «Модуль», ПрАТ «По виробництву інсулінів «Індар», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Термікс» (<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-planu-ta-k/osvitno-profesijna-programa-navchalni-planu-ta-k/>

katalog-vybirkovykh-dyscyplin-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vyshhoi-osvity/). Крім того, для забезпечення якості ОП кафедра мікроелектроніки уклала довгострокові договори про співпрацю з установами НАН України та виробничими підприємствами (<https://me.kpi.ua/navchannya/normatyvni-dokumenty/dohovory-pro-spiivratsiu/>). Це дає змогу одержувати зворотній зв'язок щодо якості підготовки фахівців безпосередньо від потенційних роботодавців і вносити відповідні зміни до освітньої програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників даної освітньої програми є наступні: викладачі, інженери, наукові співробітники різних ЗВО, установ НАНУ та приватних компаній, що працюють в галузі мікро- та наносистемної техніки. Зокрема випускник ОП 2015 року Байбара О.Є. захистив кандидатську дисертацію в 2021 р. і працює в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України на посаді наукового співробітника. Випускниця ОП 2018 року Шевлякова Г.В. у 2021 р. захистила дисертацію доктора філософії і на даний час працює викладачем випускової кафедри. Випускник ОП 2018 року Мазур К.С. на даний час працює в компанії SD Solutions на посаді PS Department Manager. Випускник ОП 2018 р. Прокопчук А.М. на даний час працює науковим співробітником в Технічному Університеті м. Дрездена (Німеччина). Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється відповідальною особою на кафедрі шляхом прямого опитування їх за допомогою телефону, електронної пошти чи месенджерів (Viber, Telegram тощо). Крім того, збір та аналіз інформації щодо вакансій на ринку праці, здійснюється Відділом професійної орієнтації - Центром розвитку кар'єри ДНВП КПІ ім.Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>). На основі досвіду роботи випускників можливе покращується зміст ОП та запровадження нових вибірокві ОК для підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти щодо ОП «Мікро- та наноелектроніка» здійснюється згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121> або https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf). За час реалізації освітньої програми були виявлені та виправлені недоліки, пов'язані з придатністю випускників до працевлаштування, з можливістю реалізації он-лайн та дуальної освіти, а також з формулюванням загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Головною причиною появи вказаних недоліків слід віднести розрив між навчальним процесом та роботою підприємств мікроелектронної галузі, зумовлений їх зупинкою чи переорієнтацією, а відтак переорієнтацією освітньої програми на нових стейкхолдерів, в тому числі і міжнародних. Зокрема були внесені зміни в назви професій згідно Класифікатору професій (ДКО03:2010), на фахову підготовку яких спрямована дана освітньо-професійна програма. З ОП були вилучені деякі професії (1222 – Керівники виробничих підрозділів у промисловості, 3133 – Оператори медичного устаткування; 3139 – Інші оператори оптичного та електронного устаткування), натомість додано назви професій, що краще відповідають змісту ОП (3111 – Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями). Також в оновленій освітній програмі зазначено можливість реалізації дистанційної та дуальної освіти. За час реалізації освітньої програми змінювалось формулювання загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою наближення їх до реальних результатів навчання, які забезпечує освітня програма «Мікро- та наноелектроніка». Злагоджена робота усіх ланок системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти дала змогу виявити та виправити зазначені недоліки ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Мікро- та наноелектроніка» вперше була акредитована в 2013 році за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка. Пізніше ОП була приведена до стандарту вищої освіти за спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/w3XYXIp>). Зокрема в оновленій освітній програмі додані назви закордонних університетів-партнерів, у співпраці з якими здійснюється подвійне дипломування українських студентів в рамках академічної мобільності. Крім того, до освітньої програми внесені зміни щодо можливості навчання іноземних здобувачів вищої освіти, які опановують ОП за програмами міжнародної академічної мобільності, як англійською, так і українською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2. Також було змінено основні та вибіркві освітні компоненти освітньої програми з циклу професійної підготовки з метою забезпечення студентам можливості вивчення сучасних та додаткових навчальних курсів, що підвищать їх рівень як фахівців зі спеціальності Мікро- та наносистемна техніка.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету приймає активну участь в процедурі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121> або https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf). Зокрема безпосередньо студенти та представники студентського самоврядування здійснюють оцінку якості освітньої програми, приймаючи участь в опитуванні та надсилаючи свої відгуки, пропозиції чи зауваження під час громадського обговорення проекту ОП. Викладачі забезпечують реалізацію освітньої програми та оновлення освітніх компонентів згідно пропозицій стейкхолдерів та студентів. Завідувач кафедри, учасники робочої групи та

гарант ОП здійснюють поточний моніторинг її якості та вносять зміни згідно відгуків та пропозицій. Адміністрування та періодичний моніторинг якості освітньої програми реалізують Декан, Вчена рада та Методична комісія факультету. Департамент якості освітнього процесу, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти, Навчально-науковий центр прикладної соціології “Соціоплюс” тощо забезпечують розробку академічної політики, загальноуніверситетських документів і процедур щодо оцінки якості ОП, наприклад, організують процес опитування здобувачів вищої освіти. Ректор, Наглядова рада та Вчена рада університету приймають системоутворюючі рішення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті використовується п'ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості ВО, згідно з розділом 4 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Для її реалізації регламентується розподіл відповідальності:

I рівень – здобувачі ВО та їх ініціативні групи;

II рівень – безпосередня реалізація ОП і її моніторинг: завідувач кафедри, гранати ОП, НПП;

III рівень – впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП і ринку праці (декан, Вчена рада, методична комісія і ОСС факультету);

IV рівень – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, процедур, проектів, документів і реалізують його: Проректор з науково-педагогічної роботи, Проректор з навчальної роботи, Методична рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти та ін.;

V рівень виконує прийняття системоутворюючих рішень, за які відповідають Ректор, Вчена рада університету та Наглядова рада.

Взаємодія здійснюється на основі зворотного зв'язку між сусідніми рівнями у вигляді звітування, врахування зауважень, тощо. Така система дає можливість здійснювати багаторівневий контроль за якістю ВО та залучати до неї всіх зацікавлених осіб від студентів до НПП, керівництва університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу доводяться до їх відома на вступному інструктажі і регулюються такими документами, розміщеними у вільному доступі на офіційних сайтах університету:

Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>); Правила внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>); Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>); «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); «Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності» (<https://kpi.ua/academic-integrity>); «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>); «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>); Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/178>) та інші.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-plany-ta-k/gromadski-obgovorennya-osvitnih-pro/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://me.kpi.ua/navchannya/osvitni-programy-navchalni-plany-ta-k/osvitno-profesijna-programa-navchalni-plany-ta-katalog-vybirkovyh-dyscyplin-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vyshhoi-osvity/>

https://osvita.kpi.ua/153_OPPB_MNE

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/153_OPPB_MNE_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП направлена на поглиблене вивчення матеріалознавчого та технологічного аспектів мікро- та наносистемної техніки. Реалізація такого підходу ґрунтується на залученні до навчального процесу спеціалізованого обладнання та лабораторій як в університеті, так і у вітчизняних наукових установах, а також зарубіжних університетах.

ОП надає можливість реалізації міжнародної мобільності у закордонних університетах. Діючими є договори з Технічним Університетом м. Дрездена (Німеччина) і Корейським Університетом Технологій м. Сеул (Республіка Корея).

Наявність двох наукових шкіл (Високоєфективні електронні прилади та системи для енергетики, керівник - академік НАНУ, д.т.н., проф. Якименко Ю.І.; Мікрохвильова діелектрична спектроскопія, керівник – д. ф – м.н., професор Поплавко Ю.М.), сприяє впровадженню нових передових наукових досягнень у освітній процес підготовки висококваліфікованих фахівців та формування особистої траєкторії підготовки здобувачів ВО.

Постійна взаємодія з роботодавцями сприяє розвитку адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці. З метою забезпечення оптимальних умов підготовки фахівців в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, ОП передбачає проходження Переддипломної практики та Дипломного проєктування у Науково-дослідному інституті електроніки та мікросистемної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також в провідних установах та підприємствах, що працюють в сфері мікро- та наносистемної техніки (<https://me.kpi.ua/navchannya/normatyvni-dokumenty/dohovory-pro-spivpratsiu/>).

До освітнього процесу залучені провідні спеціалісти галузі, які мають багаторічний досвід практичної роботи (проф. Вербицький В.Г., доц. Бовтун В.П., доц. Свечніков Г.С. – КПІ ім. Ігоря Сікорського) та представники наукових установ (Академік НАН України, професор, д.х.н., керівник відділу хімії твердого тіла Інституту загальної та неорганічної хімії НАН України Білоус А.Г.; старший дослідник, к.ф.-м.н., керівник відділу фізики і технології фотоелектронних та магнітоактивних матеріалів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України Євтушенко А.І.).

Така підготовка за ОП забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання та надає можливість випускникам побудувати успішну інженерну, а згодом наукову та викладацьку кар'єру.

Одним з шляхів підвищення якості інженерної підготовки в галузі розроблення засобів автоматизації та приладобудування може бути перенесення деяких ОК, пов'язаних з конструюванням приладів мікро- та наносистемної техніки з ОПП магістрів до ОПП бакалаврів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування в розробницьких, виробничих компаніях України, закордонних ВНЗ та науково-дослідних закладах.

Розширення переліку дисциплін, які викладають двома мовами (українською або англійською за вибором студентів), у тому числі вибіркових в циклі професійної підготовки.

Введення сертифікатних програм.

Посилення взаємодії зі стейкхолдерами та іноземними ВНЗ.

Залучення матеріально-технічної бази стейкхолдерів для виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів та проведення лабораторних робіт, шляхом підписання відповідних двосторонніх договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 24.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія електронних кіл. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ПО7.1. Теорія електронних кіл. Частина 1.pdf</i>	UBKvI7a7R1bAxOujfVd+wNYMaBKaAnFsd21pXxHp8hc=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія 310-12 має все необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: джерела та блоки живлення ВІП - 009, ВІП - 010, Б5-7, Б5-8, Б5-43, Б5-47; генератори гармонічних сигналів Г3-109, генератори імпульсних сигналів Г5-54; осцилографи двопробеневі С1-55, С1-67, С1-72, вольтметри В7-26, мультиметри Щ4300, Щ4301, Щ4313, Щ4315, магазини опорів Р33. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), EveryCircuit (безкоштовна версія).
Теорія електронних кіл. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ПО7.2. Теорія електронних кіл. Частина 2.pdf</i>	dfN3ewVXwJCA/GjiWJVcPzFr745IBwJ8HSOx+1bJbHY=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія 310-12 має все необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: джерела та блоки живлення; ВІП - 009, ВІП - 010, Б5-7, Б5-8, Б5-43, Б5-47; вольтметри В7-26; мультиметри: Щ4300, Щ4301, Щ4313, Щ4315, магазин опорів Р33. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), EveryCircuit (безкоштовна версія).
Теорія електронних кіл. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ПО8. Теорія електронних кіл. Курсова робота.pdf</i>	jr71VBYQVrmKecMnlyznLpvrE/JJocNUtxqXd4Cp9s=	Курсова робота виконується студентом самостійно за індивідуальним завданням. Проведення консультацій не потребують особливого МТЗ. Дошка (маркерна, або крейдова). За бажанням студенту надається можливість виконати необхідні вимірювання та порівняти отриманих теоретичних результатів з експериментом. Таке дослідження проводиться на базі МТЗ наявного в лабораторії 310-12. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК

				з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), EveryCircuit (безкоштовна версія).
Хімія матеріалів електроніки	навчальна дисципліна	ПО9. Хімія матеріалів електроніки.pdf	URXDbxWwqt7TMS4XsTq4BcZoYodu7AuK8OCH62q2B8M=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. На 3 поверсі навчального корпусу 2 розташоване все необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: шафи витяжні 2Ш-НЖ і 3Ш-НЖ, електроплитка, ваги аналітичні ВЛР -200, термометр водяний (0-100) °С/1°, центрифуга лабораторна, металографічний мікроскоп ММР-2Р, мікроінтерферометр МІІ-4, експериментальна установка для травлення в кислотних розчинах, стабілізоване джерело живлення Б5-47, цифровий вольтамперметр В7-35, вольфрамова лампа, лампа «Спектр 5-А4/М», лінія хімії «Лада», установки вакуумного наплення УВН – 74 П та УВН73-П2, установка скрайбування «Алмаз», Паяльна станція Digital 2000А, піч дифузійна СДО 125/3-15, мікроскоп МБС-9, прилад вимірювання поверхневого опору ІУС-3. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Фізика конденсованого стану	навчальна дисципліна	ПО10. Фізика конденсованого стану.pdf	A3xdXo5b9vgH+tVM+meOzWkEdbh6klC14l8kAVY3bgU=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія фізики твердого тіла (134-12) має все необхідне для проведення лабораторних робіт обладнання: Вимірювач різниці фаз Ф2-13, осцилографи С1-57, С1-55, С1-64, вольтметри В7-16, В2-25, В3-38В (2 шт.), В7-26, В3-13 (2 шт.), міст змінного струму Р589 (2 шт.), омметр цифровий ШЗ4, стабілізатор напруги П4105, генератор сигналів Г3-34, вимірювач ємкості Е8-4, блоки живлення Б5-43, випрямляч Б1-21. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Напівпровідникова електроніка	навчальна дисципліна	ПО11. Напівпровідникова електроніка.pdf	+dyEgmPFsOSJSKtEMdXGrTPcciff2UsYcEdli8zoxTE=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія твердотільної електроніки (139-12) має все

				необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: вольтметри В7-27А, В7-21, ВК7-15, В7-15, ВУ-15, ВЗ-28А, блоки живлення Б5-8 (2 шт.), ТЕС 9 (3 шт.), ТЕС 88, ТЕС 15, амперметр Ә513, тестер Ц4311 (3 шт.), М265М (2 шт.) термошафа, генератор сигналів низької частоти Г3-109, генератор сигналів спеціальної форми Г6-27, Головки вимірювальні М231 (2 шт.), М254, осцилограф С1-64А,. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Електродинаміка	навчальна дисципліна	ПО12. Електродинаміка.pdf	Fsc5eYdpl/mjKYKKNbP6HCSCi7hvUe+YjkNjEjfgX8E=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoot (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Наноелектроніка	навчальна дисципліна	ПО14. Наноелектроніка.pdf	PC5sUIGkohWr8/8W/6vryIX9bzbI29ddv83eIu4E/7E=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Статистичні методи обробки даних	навчальна дисципліна	ПО6. Статистичні методи обробки даних.pdf	Qt7zkNdRb6TiBQV9qziEGghCh8thswKUUHncYtUY/go=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoot (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Теорія сигналів та систем	навчальна дисципліна	ПО15. Теорія сигналів та систем.pdf	kPlcuxeb6JgikOIXeuViiYgGtd3VjcaYTAii5KLhU5g=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Для виконання комп'ютерних практикумів аудиторія 427-12 обладнана необхідною кількістю персональних комп'ютерів з встановленим необхідним програмним забезпеченням. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for

				<i>Education (ліцензія ЗВО), Python (безкоштовна ліцензія).</i>
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	навчальна дисципліна	<i>ПО17.1. Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка.pdf</i>	qLItKc9zZjooMG0toZ59UEBqxArWBvfCO3LyioyB5Bc=	<i>Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія 413-12 має все необхідне для проведення лабораторних робіт обладнання: генератори гармонічних сигналів; осцилографи двопроменеві; лабораторні стенди "Каскад-М", "Імпульс-М"; вольтметри; мультиметри; магазини опорів. Лабораторія 437-12: Персональні комп'ютери під керуванням ОС Linux (безплатна ліцензія), підключення до локальної мережі, сервер із програмним забезпеченням Cadence: Cadence® Design FrameworkII, Virtuoso® Schematic Editor Verilog Interface, Virtuoso® Analog oasis Run-Time Option, Virtuoso® Analog HSPICE Interface Option, Virtuoso® Schematic Editor XL, Virtuoso® ADE Explorer, Virtuoso® ADE Assembler, Spectre® Multi-Mode Simulator with Spectre® X Simulator 90006 SPECTRE211 (40 ліцензій за договором з Cadence, Tower Semiconductor). В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).</i>
Електродинаміка. Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПО13. Електродинаміка. Курсова робота.pdf</i>	kFgMpfQE4LX4wvna6WpFIAMTUmxS2JFME7Q+TBY6UFs=	<i>Курсова робота виконується студентом самостійно за індивідуальним завданням. Проведення консультацій не потребують особливого МТЗ. Дошка (маркерна, або крейдова). В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).</i>
Переддипломна практика	практика	<i>ПО19. Переддипломна практика.pdf</i>	XEpqR763uyAOJAnQDz+oI4cO5cT7DimZXIAYZf3vZ+Y=	<i>Мультимедійне обладнання: ноутбук/КП для оформлення щоденника і звіту з практики. МТЗ бази практики. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), LibreOffice (безкоштовне).</i>
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>ПО20. Дипломне проектування.pdf</i>	ZZsKwa4Tpy+oeWbG3Q6PXphSLaV1nlQo+yH2l7dA7WI=	<i>Мультимедійне обладнання: ноутбук/ПК для оформлення дипломної роботи/проекту. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК</i>

				з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), LibreOffice (безкоштовне).
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	302. Історія науки і техніки.pdf	/d5foenfFDdFjtNcSmA1IafOy8rrmzLPVCM3F7AzD1E=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Філософські основи наукового пізнання	навчальна дисципліна	307. Філософські основи наукового пізнання.pdf	onLU9sGQQKlkofnt+VWu9hoC9l4twQhwdbWUMdu+Ymk=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoot (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	ПО3. Інженерна графіка.pdf	L9I7kW1FG2C6XOFeSxWrcsy7WI5PxP8ExFvokR9RZpY=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран, комп'ютерні практикуми проводяться на базі комп'ютерних класів КБ ІС 13 корпус. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	навчальна дисципліна	ПО17.2. Схемотехніка. Частина 1. Цифрова схемотехніка.pdf	jWPx31LstRFFgDk7y6GJfTtYToO2eCABlo7dX42f42Q=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія 413-12 має все необхідне для проведення лабораторних робіт обладнання: генератори прямокутних імпульсів; осцилографи двопробеневі; лабораторні стенди "Імпульс-М" та "Дискрет-М"; мультиметри. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Технологічні основи електроніки	навчальна дисципліна	ПО16. Технологічні основи електроніки.pdf	pvKGV7QomqoN3ZlUwlp1SNaDsVFJSr4IIZuDLF/qorI=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. На 3 поверсі навчального корпусу 2 розташоване все необхідне обладнання для проведення

				<p>лабораторних робіт: Лінійка хімії у складі: шафа витяжна ШЗ-1НЖ, установка відмивання та сушки пластин (центрифуга); Лінійка фотолітографії Лада у складі: установка для експонування EM76A, установка автоматичного нанесення фоторезисту 0,8ФА, установка ГЧ сушки та полімеризації 0,2СТ; Піч дифузійна СДОМ 3-125-М; Установка магнетронного розпилення Катод 1М; Установка вакуумного напилення УВН-73П2. На цокольному поверсі корпусу 12 розташоване також устаткування УВМ-15. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).</p>
Обчислювальна математика	навчальна дисципліна	ПО5. Обчислювальна математика.pdf	96v16oRuznauz2C2T kMBd1flrMOFcLKkh Xn8712w/zY=	<p>Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Аудиторія 129-12 обладнана 10 ПК, забезпеченими необхідним програмним забезпеченням. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), Code::Blocks (безкоштовна ліцензія).</p>
Основи квантової теорії	навчальна дисципліна	ПО4. Основи квантової теорії.pdf	15aSLEqP/nXRIUX7 KUtYt8b1aihOMK/E 04XwJwzjvS8=	<p>Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).</p>
Матеріали і компоненти мікро- та наносистемної техніки	навчальна дисципліна	ПО2. Матеріали і компоненти мікро- та наносистемної техніки.pdf	p3qcQKQaVst+oZ1 nBfVgUxW66iоcPJ2 7yqY/JDDOFI=	<p>Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія твердотільної електроніки (139-12) має все необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: мости змінного струму P589 2 шт., P5016, вольтметри В7-16, В3-33 2 шт, В7-21, В7-21А 3 шт., ВК2-20, ВК7-9 термостати з термометром 5 шт., частотомір Ф5041, генератор сигналів низькочастотний Г3-112, Г3-118, генератор імпульсів Г5-48, осцилографи С1-72, С1-48Б, омметр цифровий ШЗ4, терраомметр Е6-13А, Прилад комбінований цифровий ШЗ01-3, вимірювач добротності TESLA VM 560, блок живлення TEC88, освітлювальна установка та</p>

				блог живлення до неї, феромагнітний трансформатор. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), Code::Blocks (безкоштовна ліцензія).
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	301. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	dbkgwV5qSyObWTn47VtjCk2l/xBGvmCB5LLfls5sMwI=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	303. Основи здорового способу життя.pdf	CNMhNmHcm7AC9GGJvKTeyot/ZDIewr yOGdwIEuWxt58=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Практичні заняття проходять у спортивних залах Центру фізичного виховання та спорту КПП ім. Ігоря Сікорського. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	304.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1.pdf	3oBQy+9kRQb9EZK arV3lJgRINUiRRiYD 2Flf/XJhEBg=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	304.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2.pdf	WEZtt+MnRARZbfC k/jko7BcUOgRYGp1 bA7Ez7BzKDSQ=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	305. Економіка і організація виробництва.pdf	BhuGroq2cMNSrpW oaVT4mY7otresgtb8 wouNGJwfN8=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу

				Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	306. Охорона праці та цивільний захист.pdf	QAStaHMDQHwBwW7sZHcMeBwWMeZeteErEl7nS94FdKc=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Для практичних занять: Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для масового навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Екологічна безпека інженерної діяльності	навчальна дисципліна	308. Екологічна безпека інженерної діяльності.pdf	F/uo22/dO6lQr9gOI4CMDkZS6sOUy3TF4luwIltSv7g=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Підприємницьке право	навчальна дисципліна	309. Підприємницьке право.pdf	spGfKrGQL8hONCy8GgbWxznVVICLja9SNmwStC7LGMQ=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	3010.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1.pdf	8z7D6UCHhY7Y67YGTpItx4O+qdxLEipNvzEuy8M23IYs=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	3010.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2.pdf	oh4mo5ikO5RjsrPZf9/fcJJ1dpDRlbiPShoqWRhoEbl=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).

Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	3011. Аналітична геометрія.pdf	NS4bmV5EcX9bdQvEW7kdoi8udKo+ewk WuG3vsSztgWY=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Математичний аналіз. Частина 1	навчальна дисципліна	3012.1. Математичний аналіз. Частина 1.pdf	yfuNVtbyHcrPyyCAN YgGdLfkLwBbEKtW NUyfaJr/Xd4=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Математичний аналіз. Частина 2	навчальна дисципліна	3012.2. Математичний аналіз. Частина 2.pdf	SMVexdorpDRPyOdf Jboz4f5oaztsTGWzX umV2j5HBfg=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Математичний аналіз. Частина 3	навчальна дисципліна	3012.3. Математичний аналіз. Частина 3.pdf	/BbJ5kr9fFwtmDC5 ZobA3ymDukehXrX wrtsCoO959ng=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Фізика. Частина 1	навчальна дисципліна	3013.1. Фізика. Частина 1.pdf	j3PMn6m04i2mK7w oFJQOH3/G4uV81H 836fwbTKdoSsE=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: Zoom (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Фізика. Частина 2	навчальна дисципліна	3013.2. Фізика. Частина 2.pdf	+ocVb8bKZxNpMlSp nXXxF1NoHpLThZZ tuA5T+bXXGVo=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний

				кампус». Програмне забезпечення: Zoot (безкоштовна версія), G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування	навчальна дисципліна	ЗО14.1. Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування.pdf	Z2HS/hVSWHxF+X/ 2hCB8pba9gBWU+I 1mvZou2l9P5bo=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Аудиторія 129-12 обладнана 10 ПК, забезпеченими необхідним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), GNU Octave (безкоштовна ліцензія).
Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови	навчальна дисципліна	ЗО14.2. Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови .pdf	gWnlOoIWti8fqa/lm v8xB01QBMDDGGBM oOPgTLlyKhYU=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Аудиторія 129-12 обладнана 10 ПК, забезпеченими необхідним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), Code::Blocks (безкоштовна ліцензія).
Вступ до техніки вимірювань	навчальна дисципліна	ПО1. Вступ до техніки вимірювань.pdf	iW2TaRn1RTlycAhj8 ynRxCLQPdomlTQh K+bvd4O6bzU=	Дошка (маркерна, або крейдова) та мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран. Лабораторія 310-12, має все необхідне обладнання для проведення лабораторних робіт: джерела та блоки живлення ВІП - 009, ВІП - 010, Б5-7, Б5-8, Б5-43, Б5-47; генератор гармонічних сигналів Г3-109, генератор імпульсних сигналів Г5-54; осцилографи двопробеневі С1-55, С1-67, С1-72, вольтметри В7-26, мультиметри Щ4300, Щ4301, Щ4313, Щ431; магазин опорів Р33. В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО).
Схемотехніка. Курсовий проект	курсова робота (проект)	ПО18. Схемотехніка. Курсовий проект.pdf	keOrN6UagnevICmI NNLTfIInffvm8aTaw 2nkawpZoio=	Курсова робота виконується студентом самостійно за індивідуальним завданням. Проведення консультацій не потребують особливого МТЗ. Дошка (маркерна, або крейдова). За бажанням студенту надається можливість виконати необхідні вимірювання та порівняти отриманих теоретичних результатів з експериментом. Таке дослідження проводиться на базі МТЗ наявного в лабораторії 413-12.

В умовах дистанційного режиму освітнього процесу: ноутбук/ПК з доступом через мережу Інтернет до платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Програмне забезпечення: G Suite for Education (ліцензія ЗВО), EveryCircuit (безкоштовна версія).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
174423	Саурова Тетяна Азадівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом кандидата наук ДК 020074, виданий 14.02.2014	17	Електродинаміка	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1990, спеціальність: електронні прилади та пристрої, кваліфікація: інженер електронної техніки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2014 р., наукова спеціальність: 05.27.02 – Вакуумна, плазмова та квантова електроніка, тема дисертації: «Підсилювачі НВЧ О-типу з захватом електронних згустків полем електромагнітної хвилі». Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ "КПІ ім. Сікорського", свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК № 02070921/005512-19, "Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни", з 13.11-19.12.2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 3 3.1. В. О. Москалюк, Т. А. Саурова; Теорія поля [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 153 «Мікро- та</p>

наносистемна техніка/
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 8,43
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 244 с.
Бібліографічна назва
– УДК 621.38:
53(075.8), ББК
32.85я73, М81, ISBN
966-96276-5-6
Ухвалено Вченою
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського» № 7 від
25.06.2018.
3.2. Москалюк В.О.,
Саурова Т.А. Теорія
поля. Підручник/ - К.:
Політехніка, 2019. –
256 с. 24,74 д.а.
Свідоцтво про
державну реєстрацію:
серія ДК № 5354 від
25.05.2019 р. ISBN
978-966-622-948-2
підп.до друку
17.09.2019
«Затверджено Вченою
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського» № 7 від
25.06.2018.
3.3. Москалюк В.
О., Тимофєєв
В.І., Саурова Т.А.
Фізика електронних
процесів: підручник
для студ.
спеціальності 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка», КПІ ім. Ігоря
Сікорського.–324 с.
Гриф надано Вченою
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 5 від 30.06.2020 р.)
3.4. В.І. Тимофєєв,
В.О. Москалюк, Т.А.
Саурова,
«Моделювання
електронних
властивостей
гетероструктур та
нанокомпонентів на
сполуках АІІІВV»
[Електронний ресурс]:
монографія / В. І.
Тимофєєв, В. О.
Москалюк, Т. А.
Саурова. –Електрон.
текстові дані (1 файл
5,56 Мб). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Рішення Вченої ради
КПІ прот.4 від 27
червня 2022, Вид-во
«Політехніка», 2022.
– 214 с., ISBN 978-966-
990-055-5

п. 4
4.1. Семеновська О.В.,
Саурова Т.А.,
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Вступ до
техніки вимірювань»
(Електронний ресурс):

навч. посіб. для студ. Спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Електронні мікро- і наносистеми та технології» та спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електроніка та телекомунікації»; уклад.: І.Д. Шовкун, О.В. Семеновська, Т.А. Саурова – Електронні текстові данні.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 96 с., Рекомендовано Вченою радою ФЕМ НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Протокол Ради ФЕМ № 05/17 від 29.05.2017

4.2. Москалюк В.О., Саурова Т.А., «Хвилеводи і резонатори». Навчальний посібник до розділів курсу «Теорія поля», для студ. Спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Електронні мікро- і наносистеми та технології», – Електронні текстові данні.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017, – 78с, гриф факультету протокол Ради ФЕМ № 05/17 від 29.05.2017

4.3. О.М. Шмирьова, Т. Ю. Обухова, Саурова Т.А., Лабораторний практикум з дисципліни «Електронні сенсори», методичні рекомендації українською мовою; Назва матеріалу: [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро та наносистемна техніка», спеціалізації «Електронні біомедичні системи і технології» та «Інформаційні технології проектування в електроніці та наносистемах»/ уклад.: О.М. Шмирьова, Т.Ю. Обухова, Т.А. Саурова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,86 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2019. – с. 50, Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.05.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол № 04/2019 від 26. 042019 р.)

4.4. Семеновська О.В., Саурова Т.А., Вступ до техніки вимірювань. Конспект лекцій (Електронний ресурс): навч. посіб. для студ. Спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Електронні мікро- і наносистеми та технології», та спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електроніка та телекомунікації»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.Д. Шовкун, О.В. Семеновська, Т.А. Саурова – Електронні текстові данні (1 файл: 3317 К байт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 147 с.

4.5. Витязь О.О., Тимофєєв В.І., Саурова Т.А.; «Теорія електронних кіл. Резистивні схеми», Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою "Електронні мікро- і наносистеми наносистемна техніка та технології" спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка. – Електронні текстові данні.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. –104 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 05/2021 від 31.05.2021 р.)

п. 8
8.1. НДР
«Дослідження наногетероструктур на потрійних сполуках АІІВV для моделювання їх електронних властивостей та

ефектів" Номер державної реєстрації: 0115U000400; Термін виконання: 31.12.2017
8.2. Реєстраційна картка НДДКР "Моделювання електронних властивостей гетероструктур та наноконпонентів на сполуках АІІВУ" Державний реєстраційний номер: 0122U200987; Термін виконання: 09.2024

п. 12
12.1. Саурова Т.А., Борс В.О., "Властивості фосфіда індію при імпульсному режимі електричного поля", XVIII Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 15-16 травня 2019 р., м.Київ, с. 77-78
https://pbf.kpi.ua/ua/wp-content/uploads/2019/05/conf_PB_s4_2019.pdf;

12.2. Саурова Т.А., Шевчук О.О., "Дослідження механізмів розсіювання електронів в арсеніді індію", XIX Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 13-14 травня 2020 р., м.Київ, с. 75-76
https://pbf.kpi.ua/ua/wp-content/uploads/2020/05/conf_PB_s4_2020.pdf

12.3. Saurova T., Bors V., "Research of electron transport properties in indium arsenide", XIX Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 13-14 травня 2020 р., м. Київ, с. 75-76,
https://pbf.kpi.ua/ua/wp-content/uploads/2020/05/conf_PB_s4_2020.pdf

12.4. Саурова Т.А, Ємельянов М.Г., "Дослідження процесів розсіювання носіїв заряду у нітридах індію і галію", XX Міжнародна науково-технічна конференція

						<p>"ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 18-19 травня 2021 р., м. Київ, с. 74 https://pbf.kpi.ua/ua/wp-content/uploads/2021/05/conf_pb_s4_2021.pdf</p> <p>12.5. Саурова Т.А, Ємельянов М.Г., "Дослідження дрейфової рухливості носіїв заряду у нітридах індію і галію", XX Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 18-19 травня 2021 р., м. Київ, с. 75 https://pbf.kpi.ua/ua/wp-content/uploads/2021/05/conf_pb_s4_2021.pdf</p> <p>12.6. Саурова Т.А, Перегінчук О. А., "Моделювання температурної залежності рухливості електронів арсеніду алюмінію-галію", XXI Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи", 17-18 травня 2022 р., м.Київ, с. 84-85, https://asnk.kpi.ua/docs/pbf/confPB22/conf_pb_content_2022.pdf</p> <p>п. 19 19.1. IEEE Member Number:97579746</p>	
60296	Вербицький Володимир Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом доктора наук ДД 003440, виданий 10.03.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004448, виданий 30.06.2005	45	Наноелектроніка	<p>Освіта: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 1976 рік, радіофізик, інженер-дослідник Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.27.01 "Твердотільна електроніка". Назва докторської дисертації « Фізико-технологічні основи електронно-йонних методів створення функціональних елементів для НВІС» Вчене звання: Старший науковий співробітник кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. НТУУ "КПІ" ім Ігоря Сікорського "Практика роботи з міжнародними проектами". ПКН№02070921/005070-19</p>

Види і результати професійної діяльності: 1, 6, 7, 19, 20

п. 1

- 1.1. V.G.Verbitskiy. Analyses of heterogeneous thermochemical and thermophysical processes of the ion deposition of two-component films. Radiophysics and electronics Taras Shevchenko National University of Kyiv 1(25) 2017, p 9-13.
- 1.2. О.В.Косуля, В.Г.Вербицкий. Вимірювання елементного складу матеріалів за допомогою електронного спектру. Журнал нано- та електронної фізики. Т.8 №2 с. 02086 1-6. 2016. Б.Д. Web of Schiense.
- 1.3. О.В.Косуля, V.G.Verbitskiy. The energy spectrum of a microchannel multiplier with two microchannel plates in the chevron assembly. Technical Physic Letters. Vol.43 2017, p.1047-1051 Б.Д. Web of Schiense.
- 1.4. А.В.Косуля, В.Г.Вербицкий. Расчет шевронного узла микроэлектронного координатно-чувствительного детектора с двумя микроканальными пластинами/ Письма в ЖТФ, Том43, Выпуск18 (2017) С.40-46.
- 1.5. V.Verbitskiy, A.Voronko, D.Verbitskiy. Position-sensitive photodetektor array for optical coordinator. Measuring Equipment and Metrology.2021,vol.82(1). P5-8.
- 1.6. V.G.Verbitskiy, S.V.Voevodin, V.V.Fedulov, G.V.Kalisty, D.O. Verbitskiy/ Manifestation of the channeling effect when manufacturing JFET transistors. Semiconductor Physics, Quantum Electronics @ Optoelectronics. 2020, v.4. p.379-384/
- 1.7. V.G.Verbitskiy, V.S.Antonuyk, A.O.Voronko, L.M.Korolevych, D.O.Verbitskiy. Matrix

of Photo sensitive Elements for Determining the Coordinates of the Source of Optical Radiation. Journal of Nano-and Electronics Physics. Vol.13 № 4 04029-1-6 2021

п. 6

6.1. Науковий консультант Ходаковського Миколи Івановича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.27.01-твердотільна електроніка : Методи та моделі побудови запам'ятовуючих пристроїв з використанням нано-і молекулярних технологій. Захист відбувся 23 жовтня 2019 року.

6.2. Науковий керівник Косулі Олександра Валерійовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.27.06-технологія, обладнання та виробництво електронної техніки. : Розробка методик мас-спектрометрії для дослідження діелектричних матриць та напружених нанорозмірних структур. Захист відбувся 12 травня 2021 року

6.3. Науковий керівник Воронько Андрія Олександровича. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.27.01-Твердотільна електроніка. Гетероструктури на основі твердих розчинів АзВ5 для волоконно-оптичних систем передачі інформації. Захист відбувся 21 вересня 2021 року.

п. 7

7.1. Офіційний опонент докторської дисертації Бойко Оксани Василівни : «Функціонально-інтегровані сенсори термічного аналізу на

						<p>структурах твердотільної електроніки» за спеціальністю 05.27.01-твердотільна електроніка. захист відбувся 28 листопада 2019 року.</p> <p>7.2. Офіційний опонент докторської дисертації Сльотова Олексія Михайловича «Розроблення світло випромінювачів та фотодетекторів на основі гетеро шарів 2-6 сполу за спеціальністю 05.27.01-твердотільна електроніка. захист відбувся 23 грудня 2020 року</p> <p>7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Сліпокурова Віктора Сергійовича «Розробка методів контролю параметрів омичних контактів Pd-Ti-Au до кремнієвих мікрохвильових діодів» за спеціальністю 05.27.06-технологія, обладнання та виробництво електронної техніки». захист відбувся 24 грудня 2020 року</p> <p>7.4. Голова спеціалізованої вченої ради Д26.002.08 Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д26.194.03 Інституту кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України.</p> <p>7.6. Участь у рада по захисту докторів філософії: ДФ 26.002.025 (голова), https://rada.kpi.ua/nod/e/1291 ДФ 26.002.024 (голова), https://rada.kpi.ua/nod/e/1296 ДФ 26.002.014 (рецензент) https://rada.kpi.ua/nod/e/1295 ДФ26.002.050 (голова)</p> <p>п. 19 19.1. Дійсний член Української академії наук Диплом 2А №446</p>	
216034	Полукаров Олексій	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	48	Охорона праці та цивільний	Освіта: Національний технічний університет

	Ігорович	місце роботи	інститут енергозбереження та енергоменеджменту	ТН 081933, виданий 12.06.1985, Атестація доцента ДЦ 005311, виданий 10.10.1988	захист	<p>Україні «Київський політехнічний інститут», спеціальність – Ливарне виробництво чорних і кольорових металів.</p> <p>Науковий ступінь: Канд. техн. наук за спеціальністю 05.16.04 «Ливарне виробництво». Тема дисертації: «Експрес визначення вмісту водню у рідкій сталі».</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою охорони праці і навколишнього середовища.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. O. Kruzhilko, O. Polukarov, V. Kalinchyk, I. Tkalych, Improvement of the workplace environmental physical factors values monitoring by determining the optimal interval for their control, Archives of Materials Science and Engineering 99/1-2 (2019) 42-49. DOI: 10.5604/01.3001.0013.588. (Scopus) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32023</p> <p>1.2. O. Kruzhilko, R. Cherneha, V. Maystrenko, O. Polukarov, V. Kalinchyk, Modelling and forecasting the workplace environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering 100/1-2 (2019) 21-33. DOI: 10.5604/01.3001.0013.599 (Scopus) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32027</p> <p>1.3. O. Kruzhilko, V. Maystrenko, O. Polukarov, V.P. Kalinchyk, A. Shulha, A. Vasyliiev, D. Kondratov. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts, Archives of Materials Science and Engineering 2020; 2 (105): 65-79, DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763 (Scopus)</p>
--	----------	--------------	--	--	--------	---

<https://archivesmse.org/resources/html/article/details?id=210943>
Archives of Materials Science and Engineering (archivesmse.org)
1.4. O. Kruzhilko, O. Polukarov, S. Vambol, V. Vambol, N.A. Khan, V. Maystrenko, V.P. Kalinchyk, A.H. Khan, Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring, Archives of Materials Science and Engineering 103/1 (2020) 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770 (Scopus)
<https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.1770>
<https://archivesmse.org/resources/html/article/details?id=204681>
1.5. O. I. Polukarov, N. A. Prakhovnik, Yu. O. Polukarov, O. Ye. Kruzhilko, H. V. Demchuk. Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 3, . P. 137-144 (Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/137>
1.6. Serhii F. Kashtanov, Yury O. Polukarov, Oleksiy I. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Nataliia F. Kachynska. Specifics of modern security requirements for software of electronic machine control systems. Incas Bulletin, volume 13, special issue/ 2021, pp. 87 – 97 (Scopus, Q3). DOI: 10.13111/2066-8201.2021.13.S.9;
<https://doi.org/10.13111/2066-8201.2021.13.S.9>
1.7. Tverda O., Kofanova O., Kofanov O., Tkachuk K., Polukarov O., Pobigaylo V. Gas-neutralizing and dust-suppressing stemming of borehole charges for increasing the environmental safety of explosion. Latvian Journal of Physics and Technical Sciences. 2021. Volume 58, Issue 4. P. 15–27. (Scopus) DOI: 10.2478/lpts-2021-0030
<https://doi.org/10.2478>

/lpts-2021-0030
http://fei-web.lv/images/zurnali/2021/FEI_Zurnal_2021-4.pdf

1.8. Polukarov OI, Prakhovnik NA, and Polukarov YO et al. (2021). Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology. International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan, 8(11): 79-86 (Scopus).
<https://doi.org/10.21833/ijaas.2021.11.011>

1.9. Левченко О. Г., Головенкін В.П., Полукаров О.І. Концепція формування компетенцій забезпечення особистої, професійної та цивільної безпеки у здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Проблеми освіти: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2018. – Вип. 89. – С. 171-179. 41 (фахова кат. Б)

1.10. Теоретичні основи та інформаційне забезпечення оцінювання виробничого ризику / О. Є. Кружилко, І. М. Ткалич, А. О. Сірик, О. І. Полукаров // Харчова промисловість. – 2019. – № 25. – С. 124–132. – Бібліогр.: 12 назв. (фахова кат. Б)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32069>

1.11. Improvement of operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard / Kruzhylo O., Tkalych I., Polukarov A.// Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control».-2019.- № 1(34).- P. 37-41 (фахова кат. Б),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32208>

1.12. Полукаров Ю. О., Полукаров О. І., Праховнік Н. А., Демчук Г. В., Мітюк Л. О., Качинська Н. Ф. Концептуальні засади категорії "безпека" в умовах загострення техногенних загроз.

Економіка та держава.
2020. №6, С. 169–174.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2020.6.169
(фахова кат. Б)
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4673&i=29>
1.13. Ю. А. Полукаров,
Н. А. Праховник, А. И.
Полукаров, Г. В.
Демчук, Е. В.
Землянская. Оценка
экономического
эффекта от внедрения
мероприятий по
охране труда на
предприятиях.
Scientific Bulletin of
Mukachevo State
University. Series
"Economics", 8(1), 68-
76. (фахове видання
категорії Б).
[https://doi.org/10.5256/6/msu-econ.8\(1\).2021.68-76](https://doi.org/10.5256/6/msu-econ.8(1).2021.68-76)
1.14. Оценка
экономического
эффекта от внедрения
мероприятий по
охране труда на
предприятиях
(economics-
msu.com.ua)
1.15. Кружилко, О. Є.,
Володченкова, Н. В.,
Майстренко, В. В.,
Ткалич, І. М.,
Полукаров, О. І.
(2021). Дослідження
впливу заходів ієрархії
контролю на
професійний ризик.
Проблеми охорони
праці в Україні, 37(3),
8-13. (наукове фахове
видання категорії Б)
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-3.2021.8-13>
<https://journal-nndipbor.com/index.php/journal/article/view/40>
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47966>

п. 3
3.1. Охрана праці та
цивільний захист:
Підручн. / О. Г.
Левченко, О. І.
Полукаров, В. В.
Зацарний, Ю. О.
Полукаров, О. В.
Землянська за ред. О.
Г. Левченка. – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
«Основа», 2019. – 472
с. гриф ВР КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
10.12.2018 прот. №1
3.2. Labour Protection
and Civil Defense
[Electronic resource] :
textbook for
undergraduate students
/ О. Levchenko, О.
Polukarov, О. Arlamov,

Y. Polukarov, O. Zemlyanska ; edited by O. Levchenko ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 2,83 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 352 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42252>

п. 4
4.1. Електронний ресурс : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» усіх спеціалізацій приладобудівного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Полукаров, О.В. Землянська
Електронні текстові данні (1 файл: 2,74 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 282 с.) ela.kpi.ua/handle/123456789/27015
4.2. Охорона праці та цивільний захист: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 131 – «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Полукаров. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,83 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 289 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30135>
4.3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 051-«Економіка»,_073 -«Менеджмент», 075-«Маркетинг»_/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Полукаров. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,20 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 148 с.[c.ela.kpi.ua/handle/123](https://ela.kpi.ua/handle/123)

456789/27028
4.4. Labour Protection and Civil Defense: Practicum [Electronic resource] : the tutorial for undergraduate students of specialties 152 "Metrology and information - measuring equipment" (educational program "Biomedical devices and information-measuring systems") and 163 "Biomedical engineering" (educational program "Medical engineering") / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; Compiles: O. Ilchuk, V. Kalinchyk, Yu. Polukarov, A. Piatova, O. Polukarov. – Electronic text data (1 file: 1,01 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 103 p. URL <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41408>

4.5. Human Safety and Civil Protection: Practicum [Electronic resource] : the tutorial for undergraduate students of specialties 121 "Software Engineering" and 163 "Computer Engineering" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; Authors: Oksana Il'chuk, Vitaliy Kalinchyk, Angela Piatova, Yuriy Polukarov, Oleksiy Polukarov. – Electronic text data. Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 64 p. – Title from the screen. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41406>

4.6. Елемент курсу дистанційного навчання «Безпека життєдіяльності та цивільний захист для ФММ (лекції, тести)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 економіка всіх освітніх програм ФММ автора-розробника Полукарова О. І. розташований у веб-середовищі Moodle на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (навчально-методична праця Затверджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря

Сікорського,
протокол, № 3 від 27
січня 2022р)
Сертифікат Серія
НМП6028

п. 8
8.1. Д/р 0119U100865.
Розробка методів
наукової підтримки
системи запобігання
виробничим ризикам.
(Відповідальний
виконавець).
Протокол № 3 від
20.11.2019. Термін
виконання 01.2019-
12.2021р.

п. 12
12.1. А.О. Хмілевська,
О.І. Полукаров,
Баланс між роботою й
особистим життям:
суб'єктивна оцінка та
вплив на трудовий
потенціал. The 9th
International scientific
and practical
conference “Scientific
achievements of
modern society” (April
28-30, 2020) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2020. 1175 --
р. 903-912
12.2. А.О. Хмілевська,
О.І. Полукаров, Вплив
особистісно-
соціальних факторів
на результати
трудової діяльності
Проблеми охорони
праці, промислової та
цивільної безпеки:
Збірник матеріалів
Двадцять другої
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції (з участю
студентів), м. Київ, 12-
14 травня 2020 р. – К.:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020, с.
347-349
12.3. Полукаров О. І.,
Полукаров Ю. О.
Викладання
дисциплін зі сфери
безпеки
життєдіяльності в
умовах воєнного
стану. Безпека життя і
діяльності людини:
теорія та практика :
зб. наук. пр. всеукр.
наук.- практ. конф.,
присвяченої
Всесвітнім Дням
цивільної оборони та
охорони праці.
(Полтава, 28 квіт.
2022 р.) / під ред.: В.
П. Титаренко, О. В.
Кудря. Полтава :
ПНПУ, 2022149-153 с.
12.4. Ремінський М.
М., Полукаров О. І.
Аналіз впливу
національної моделі

економічного розвитку США на рівень безпеки життя громадян/Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять четвертої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 20 травня 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 83-93.

12.5. Кружилко О.Є., Полукаров О.І., Ткаліч І.М. Дистанційне навчання у сфері охорони праці-Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: наук. техн. сб. : матеріали III Міжнародної наук.-пр. конф. Київ (2-3 червня 2020 р.). – К: «Основа», 2020 -- 320 с. с. 265-271

12.6. Чорна К. В., Полукаров О. І. Вплив стресу на ефективність роботи працівника/Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять четвертої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 20 травня 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 109-113.

12.7. Грушка А. О., Полукаров О. І. Значення охорони праці в діяльності сучасного підприємства/Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять четвертої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 20 травня 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 21-25.

12.8. Полукаров О. І., Роспопчук Т. М. Еволюція безпеки праці на підприємствах видобувної галузі/Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять четвертої

						<p>Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 20 травня 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 72-77.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Пашков Ростіслав Андрійович, ПО-42, ПБФ; 1 місце – (2017/18 н.р.) І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту було проведено, 03 березня 2018 року відповідно до наказу по КПІ ім. Ігоря Сікорського №1-85 від 01.03.2018р.</p> <p>14.2. Робота у складі журі. Наказ 1/75 від 27.02.2018 “Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»</p> <p>14.3. Робота у складі журі. Наказ № 1-84 від 01.03.2018р. І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності було проведено 03 березня 2018</p> <p>14.4. Робота у складі журі. Наказ 1/102 от 18.03.19 “Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»</p> <p>14.5. Робота у складі журі. Наказ 1/78 от 24.02.20 “Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»</p> <p>14.6. Робота у складі журі. Наказ НОН/60/2021 від 15.03.2021. “Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці») Дата проведення 12 квітня 2021р.</p>	
45899	Костишева Світлана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 004041, виданий 15.12.2004, Аттестат професора 12ПР 006684,	36	Історія науки і техніки	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, диплом МВ-1 № 020463 від 30 червня 1986 р., реєстраційний номер 28; спеціальність:

виданий
14.04.2011

історія, кваліфікація:
історик, викладач
історії та
суспільствознавства
Науковий ступінь:
доктор історичних
наук, 032 Історія та
археологія (07.00.01 –
Історія України). Тема
дисертації
«Становлення і
розвиток друкованих
засобів масової
інформації новітньої
України (друга
половина 80-х – 90-ті
рр. ХХ ст.)».
Вчене звання:
професор кафедри
історії, атестат 12ПР
№ 006684, дата
видачі 14 квітня 2011р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти» КПІ ім. Ігоря
Сікорського, свідоцтво
ПК №
02070921/005625–20
від 21.05.2020 р., за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності».
2. Науково-
педагогічне
стажування «Освіта в
галузі політології,
соціології, історії та
філософії:
перспективні та
пріоритетні напрями
наукових
досліджень».
Люблінський науково-
технологічний парк та
Університет Марії
Кюрі-Склодовської,
(м. Люблін,
Республіка Польща).
Сертифікат № 001353.
Термін проведення:
27.11.2017 –
01.12.2018р. (108 год.)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 6, 8,
10, 12

п. 1

1.1. Костишева С.О.
Навчальна
дисципліна "Історія
Київської політехніки"
як складова нового
напрямку педагогічної
науки -
університетології //
Сторінки історії.
Збірник наукових
праць. - Вип. 43. - К.:
НТУУ "КПІ". – 2017. -
С.8 – 25. (Web of
Science, ISSN 2307-
5244)

1.2. Костишева С.О.
Джерела та наукова

література навчально-методичного комплексу з дисципліни "Історія Київської політехніки" // Сторінки історії. Збірник наукових праць. - Вип. 44. - К.: НТУУ "КПІ". – 2017. – С.175 - 188. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.44.2017.105466

1.3. Костишева С.О. Полікультурність та поліетнічність на сторінках підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: зб. наук. праць. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. - Вип. 45.- С.126-142. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.45.2017.117734

1.4. Костишева С.О. Образи Європи у наративах підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. - Вип. 46.- С.226 - 241. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.46.2018.136904

1.5. Костишева С.О. «Вісник Книжкової палати» як засіб наукової комунікації в царині пресознавства // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019.- Вип. 47. - С.108-124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.47.0.158277

1.6. Костишева С.О. Роздержавлення друкованих ЗМІ України (2015-2019): особливості проведення реформи, результати, значення // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020.- Вип. 49. - С.108-124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.49.2019.1895

1.7. Костишева С. О. Реформування медійної сфери: на шляху до

роздержавлення друкованих засобів масової інформації новітньої України (1991-2013) // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КІП ім. Ігоря Сікорського», 2021 - Вип. 51. - С. 325-340. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220194

1.8. Костилова С., Русина О. Заторський Н. "Послання Мисаїла до папи Сикста IV" 1476 року: реконструкція архетипу / О. Русина, С. Костилова // Український історичний журнал. - 2021. - Число 3. - С. 191-195. (Фаховий журнал) ISSN 0130-5247

п. 3

3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боєва, В.Ю. Бузань, А.А. Кізлова, С.О. Костилова, О.В. Лабур, І.К. Лебедєв, А.О. Лихолат, А.І. Махінько, І.С. Тарнавський, С.В. Чолій, Т.В. Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О. Костилової. – К.: Арт Економі, 2021.- 304 с.

п. 4

4.1. Історія української культури: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», спеціалізацій «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Управління персоналом та економіка праці», «Бізнес-аналітика», «Менеджмент і бізнес-

адміністрування»,
«Менеджмент
інвестицій та
інновацій»,
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу», «Логістика»,
«Промисловий
маркетинг» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: С.О.
Костилова, С.Ю.
Боева, А.І.Махінько –
Електронні текстові
дані (1 файл: 887
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 128 с.

4.2. Курс
дистанційного
навчання з
дисципліни «Історія
України для
іноземних студентів»
(електронний ресурс)
/ Боева С. Ю., Ігнатова
Л. Р., Костилова С. О.
та ін. К.: НТУУ «КПІ
ім. Ігоря
Сікорського», 2017. -
2,3 Мбайт (9,7 ум.
друк. аркушів).
Сертифікат Серія
НМП № 5076.
Затверджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського.
Протокол № 8 від 20
квітня 2017 р.

4.3. Україна в
контексті історичного
розвитку Європи.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: проф.,
д.і.н., Костилова С.О.;
д.і.н., Кізлова А.А.;
к.і.н. Бузань В.Ю.
Ухвалено кафедрою
історії (протокол № 10
від 16.03.2022р.).
Погоджено
Методичною радою
університету
(протокол №4 від
07.04.2022).
Посилання:
<https://osvita.kpi.ua/node/928>

п. 6

6.1. Науковий
консультант: Кізлова
А.А. Доктор
історичних наук;
07.00.01 – Історія
України. Тема
дисертації: «Соціальні
взаємодії населеників
щодо шанованих
святинь Києво-
Печерської Успенської
лаври (1786 р. – перші
десятиліття ХХ ст.)»,
ДД № 009326 від
16.12.2019 р.

п. 8

8.1. Керівник
ініціативної теми
кафедри «Україна від

середньовіччя до
новітнього часу:
історія, політика,
ідентичність»
(державний
реєстраційний
0121U111096) Дата
реєстрації: 2021-05-22
8.2. Головний
редактор наукового
збірника «Сторінки
історії»:- К., НТУУ
«КПІ ім. Ігоря
Сікорського».
(Категорія А. Web of
Science.)
[http://history-
pages.kpi.ua/](http://history-pages.kpi.ua/)
п. 10
10.1. Міжнародна
дослідна програма
Holodomor Research
and Education Center
(HREC) Canadian
Institute of Ukrainian
Studies (University
Alberta) «Студентство
Київської політехніки
в умовах розгортання
сталінської військово-
промислової
модернізації та
голодомору 1932-1933
років», 2021 р.
п. 12
12.1. Костишева С.О.,
Боева С.Ю.,
Інноваційні методи
викладання
історичних дисциплін
для підготовки
докторів філософії
(третій освітньо-
науковий рівень) //
Scientific pedagogical
internship "Education
in the field of
politology, sociology,
history and philosophy:
prospective and priority
directions of scientific
research": Internship
proceedings, November
27 – December 1.2017.
Lublin : Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2017. – Р. 46-53.
12.2. Костишева С. О.
Історія науки і техніки
в освітньому процесі
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; //
Матеріали XIV
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти».
19.04.2018.
12.3. Kostyleva S.
Regarding Type-
transforming
Characteristics of the
Research Journal
«Buletin of the Book
Chamber of Ukraine»
// Суспільні науки:
історія сучасність,
майбутнє: Матеріали
міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року). К. : Київська наукова суспільствознавча організація, 2020. С. 18–21.</p> <p>12.4. Костишева С. О. Підсумки реформи державних і комунальних друкованих ЗМІ в оцінках її провідників та експертів громадських організацій // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. К. : 2020. - С. 68–70.</p> <p>12.5. Костишева С. О. Еволюція історичної політики пам'яті та її віддзеркалення в підходах до викладання історичних дисциплін у вищій школі сучасної України (2005-2020) // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. - К. : Арт Економі, 2021. - С. 85-89.</p> <p>12.6. Костишева С. О. Журнал «Наука на Україні» як приклад становлення наукової періодики Радянської України 1920-х рр. // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. - К. : Арт Економі, 2022. - С. 45-49.</p>	
218791	Витязь Олег Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом кандидата наук ТН 050971, виданий 06.01.1982, Атестат доцента ДЦ 024242, виданий 31.05.1990	43	Теорія електронних кіл. Частина 1	Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1976 рік, спеціальність: промислова електроніка, кваліфікація: інженер електронної техніки. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 1982 р., наукова спеціальність: 05.13.12 – Системи

автоматизованного проектування в електроніці, тема дисертації: «Проблемно-адаптивний підхід до аналізу електронних схем на ЕОМ». Вчене звання: Доцент по кафедрі теоретичної електроніки, 1990 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Католицькому університеті м. Льовен, Бельгія, факультет електротехніки, наказ ректора №3/103 від 21.03.2018 р. (за програмою ERASMUS+ з 01.04.2018 по 15.04 2018 р.)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 19

п. 1

1.1. A.O. Moskovko, O.O. Vytiaz, G. Vandenbosch, Improving Efficiency of the Periodic Steady-State Analysis of Electronic Circuits Using Spectral Analysis. Microsystems, Electron. Acoust., vol. 25, no. 1, pp. 33–40, Jul. 2020, doi: 10.20535/2523-4455.me.198174.
1.2. A.O. Московко, О.А. Витязь, Г. Ванденбош, Метод анализа периодических стационарных состояний нелинейных электронных цепей на основе ряда Котельникова-Шеннона. Известия высших учебных заведений. Радиоэлектроника, vol. 62, no. 12, pp. 726–736, Dec. 2019, doi: 10.20535/S0021347019120021.
1.3. A.O. Moskovko, O.A. Vityaz, G.A.E. Vandenbosch, Method for Analysis of Periodic Stationary States of Non-Linear Electronic Circuits on Basis of Kotelnikov-Shannon Series, Radioelectron. Commun. Syst., vol. 62, no. 12, pp. 619–629, Dec. 2019, doi: 10.3103/S0735272719120021.
1.4. A.O. Moskovko,

O.O. Vytiaz, G. Vandenbosch, Application of the Method of Analysis of Periodic Modes for the Calculation of Transients in Electronic Circuits, Microsystems, Electron. Acoust., vol. 24, no. 3, pp. 64–71, Jun. 2019, doi: 10.20535/2523-4455.2019.24.3.171312. 1.5. A. Moskovko, O. Vityaz, G.A.E. Vandenbosch, Analysis of Periodic Steady-States of Non-Linear Circuits Using the Discrete Singular Convolution Method, IEEE Trans. Circuits Syst. II Express Briefs, vol. 66, no. 6, pp. 1063–1067, Jun. 2019, doi: 10.1109/TCSII.2018.2873189.

п. 3
3.1. Теорія електронних кіл: Резистивні схеми [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / О.О. Витязь, Т.А. Саурова, В.І. Тимофеев; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,90 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 104 с.

п. 4
4.1. Теорія електронних кіл: Електричний резонанс [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» усіх спеціалізацій / О.О. Витязь ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 44 с.
4.2. Динамічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Затв. методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/22 від 29 червня 2022 р.) https://docs.google.com/document/d/1fUCoqmhgHlr4lDj5oqmQEHn_pZpdxJvC/edit?usp=sharing&ouid=102

090274389090010461&
rtpof=true&sd=true
4.3. Теорія
електронних кіл.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Затв. методичною
комісією факультету
електроніки
(протокол № 06/22
від 29 червня 2022 р.)
https://docs.google.com/document/d/1hjvqvF5xbHeu1EmKFAEUa6iUiYopXi_/edit?usp=sharing&ouid=102090274389090010461&rtpof=true&sd=true

п. 6
6.1. Московко Артем
Олегович “Метод
схемотехнічного
аналізу періодичних
стаціонарних режимів
нелінійних
електронних кіл на
основі ряду
Котельникова-
Шеннона”, шифр
спеціальності 153.
Дата захисту: 07-06-
2022

п. 8
8.1. Науковий керівник
НДДКР "Метод
схемотехнічного
аналізу періодичних
стаціонарних режимів
нелінійних
електронних кіл",
державний
реєстраційний №
0118U007631. Дата
реєстрації 01-01-2018.
8.2. Publication
Reviewer, Proceedings
of IEEE International
Conference on
Electronics and
Nanotechnology. ISSN
2693-3535,
<https://elnano.ieee.org.ua/>

п. 10
10.1. TOELVis /
Erasmus + KA1 Partner
Countries; ID 0730041
/ Contract
000000118725. 2018-
02-14 Католицький
університет м. Льовен,
Бельгія 01.04.2018 -
15.04.2018р.

п. 19
19.1.
<https://www.ieee.org/>
The Institute of
Electrical and
Electronics Engineers
(IEEE) is a professional
association for
electronic and electrical
engineering. IEEE
Member Number:
80738210

218791	Витязь Олег Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом кандидата наук ТН 050971, виданий 06.01.1982, Атестат доцента ДЦ 024242, виданий 31.05.1990	43	Теорія електронних кіл. Частина 2	<p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1976 рік, спеціальність: промислова електроніка, кваліфікація: інженер електронної техніки. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 1982 р., наукова спеціальність: 05.13.12 – Системи автоматизованого проектування в електроніці, тема дисертації: «Проблемно-адаптивний підхід до аналізу електронних схем на ЕОМ». Вчене звання: Доцент по кафедрі теоретичної електроніки, 1990 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Католицькому університеті м. Льовен, Бельгія, факультет електротехніки, наказ ректора №3/103 від 21.03.2018 р. (за програмою ERASMUS+ з 01.04.2018 по 15.04.2018 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 19</p> <p>п. 1 1.1. A.O. Moskovko, O.O. Vytyaz, G. Vandenbosch, Improving Efficiency of the Periodic Steady-State Analysis of Electronic Circuits Using Spectral Analysis. Microsystems, Electron. Acoust., vol. 25, no. 1, pp. 33–40, Jul. 2020, doi: 10.20535/2523-4455.me.198174. 1.2. A.O. Московко, О.А. Витязь, Г. Ванденбош, Метод анализа периодических стационарных состояний нелинейных электронных цепей на основе ряда Котельникова-Шеннона. Известия высших учебных заведений. Радиоэлектроника, vol. 62, no. 12, pp. 726–736, Dec. 2019, doi: 10.20535/So021347019120021. 1.3. A.O. Moskovko, O.A. Vityaz, G.A.E.</p>
--------	----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	---	---

Vandenbosch, Method for Analysis of Periodic Stationary States of Non-Linear Electronic Circuits on Basis of Kotelnikov-Shannon Series, Radioelectron. Commun. Syst., vol. 62, no. 12, pp. 619–629, Dec. 2019, doi: 10.3103/S0735272719120021.

1.4. A.O. Moskovko, O.O. Vytiaz, G. Vandenbosch, Application of the Method of Analysis of Periodic Modes for the Calculation of Transients in Electronic Circuits, Microsystems, Electron. Acoust., vol. 24, no. 3, pp. 64–71, Jun. 2019, doi: 10.20535/2523-4455-2019.24.3.171312.

1.5. A. Moskovko, O. Vityaz, G.A.E. Vandenbosch, Analysis of Periodic Steady-States of Non-Linear Circuits Using the Discrete Singular Convolution Method, IEEE Trans. Circuits Syst. II Express Briefs, vol. 66, no. 6, pp. 1063–1067, Jun. 2019, doi: 10.1109/TCSII.2018.2873189.

п. 3
3.1. Теорія електронних кіл: Резистивні схеми [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / О.О. Витязь, Т.А. Саурова, В.І. Тимофеев; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,90 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 104 с.

п. 4
4.1. Теорія електронних кіл: Електричний резонанс [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» усіх спеціалізацій / О.О. Витязь ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 44 с.

4.2. Динамічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Затв. методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/22 від 29 червня 2022 р.) https://docs.google.com/document/d/1fUCoqmhgHlr4lDj5oqmqEHn_rZpdxJvC/edit?usp=sharing&ouid=102090274389090010461&rtpof=true&sd=true

4.3. Теорія електронних кіл. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Затв. методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/22 від 29 червня 2022 р.) https://docs.google.com/document/d/1lhjvqvf5xbHeu1EmKFAEUa6iUiYopXi_/edit?usp=sharing&ouid=102090274389090010461&rtpof=true&sd=true

п. 6
6.1. Московко Артем Олегович “Метод схемотехнічного аналізу періодичних стаціонарних режимів нелінійних електронних кіл на основі ряду Котельникова-Шеннона”, шифр спеціальності 153. Дата захисту: 07-06-2022

п. 8
8.1. Науковий керівник НДДКР "Метод схемотехнічного аналізу періодичних стаціонарних режимів нелінійних електронних кіл", державний реєстраційний № 0118U007631. Дата реєстрації 01-01-2018.
8.2. Publication Reviewer, Proceedings of IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology. ISSN 2693-3535, <https://elnano.ieee.org.ua/>

п. 10
10.1. TOELVis / Erasmus + KA1 Partner Countries; ID 0730041 / Contract 000000118725. 2018-02-14 Католицький університет м. Льовен, Бельгія 01.04.2018 - 15.04.2018р.

							<p>п. 19 19.1. https://www.ieee.org/ The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) is a professional association for electronic and electrical engineering. IEEE Member Number: 80738210</p>
181906	Білоус Анатолій Григорович	Професор, Сумісництво	Факультет електроніки	<p>Диплом доктора наук ДТ 009457, виданий 19.07.1991, Диплом кандидата наук ТН 026536, виданий 05.05.1978, Атестат професора ПРАР 001206, виданий 13.03.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 009787, виданий 11.12.1985</p>	22	Хімія матеріалів електроніки	<p>Основне місце роботи: Керівник відділу хімії твердого тіла Інституту загальної та неорганічної хімії НАН України. Освіта: Київський політехнічний інститут, 1974р, діелектрики та напівпровідники, інженер електронної техніки Науковий ступінь: доктор хімічних наук, 02.00.01 -неорганічна хімія, «Синтез, будова та властивості гетерозаміщених оксидів на основі елементів III – V груп» Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: 1. « Інститут магнетизму Національної Академії наук України та Міністерства освіти і науки України, «Ознайомлення з напрямами досліджень наукового закладу в умовах сучасного стану взаємовідносин закладів вітчизняної науки та міжнародної спільноти», Свідотство № 8-22, 6 кредитів ECTS Види і результати професійної діяльності: 1, 2,6,7,8 п.1 1.1. Shlapa, Y., Solopan, S., Sarnatskaya, V., ...Nikolaev, V., Belous, A. Cerium dioxide nanoparticles synthesized synthesized via precipitation at constant pH: Synthesis, physical-chemical and antioxidant properties. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, 2022, 220, 112960 1.2. Lisovskyi, I.V., Solopan, S.O., Belous, A.G., Khomenko, V.G., Barsukov, V.Z. An effective modification of LiNi_{0.6}Co_{0.2}Mn_{0.2}O₂ with Li_{1.3}Al_{0.3}Ti_{1.7}(PO₄)₃</p>

as a high-performance cathode material for Li-ion batteries. *Journal of Applied Electrochemistry*, 2022, 52(12), pp. 1701–1713

1.3. Siposova, K., Huntosova, V., Garcarova, I., Belous, A., Musatov, A. Dual-Functional Antioxidant and Antiamyloid Cerium Oxide Nanoparticles Fabricated by Controlled Synthesis in Water–Alcohol Solutions. *Biomedicine*, 2022, 10(5), 942

1.4. Belous, A., Tovstolytkin, A., Fedorchuk, O., Solopan, S., Khomenko, B. Al-doped yttrium iron garnets $Y_3AlFe_4O_{12}$: Synthesis and properties. *Journal of Alloys and Compounds*, 2021, 856, 158140

1.5. Belous, A.G., Ishchenko, A.A., V'yunov, O.I., Torchyniuk, P.V. Preparation and Properties of Films of Organic-Inorganic Perovskites $MAPbX_3$ ($MA = CH_3NH_3$; $X = Cl, Br, I$) for Solar Cells: A Review. *Theoretical and Experimental Chemistry*, 2021, 56(6), pp. 359–386

1.6. Belous, A., Fedorchuk, O., Solopan, S., Popov, M., Zavislyak, I. Magnetically tunable composite ferrite-dielectric microwave elements. *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, 2020, 505, 166691

1.7. Siposova, K., Huntosova, V., Shlapa, Y., Belous, A., Musatov, A. Advances in the Study of Cerium Oxide Nanoparticles: New Insights into Antiamyloidogenic Activity. *ACS Applied Bio Materials*, 2019, 2(5), pp. 1884–1896

1.8. Belous, A., Kobylanska, S., V'yunov, O., ...Yukhymchuk, V., Hreshchuk, O. Effect of non-stoichiometry of initial reagents on morphological and structural properties of perovskites $CH_3NH_3PbI_3$. *Nanoscale Research Letters*, 2019, 14, 4

В'юнов О. І., Плутенко Т. О., Федорчук О. П., Янчевський О. З. Матеріал з високою діелектричною проникністю на основі лантану, літію, натрію та титану / Патент на корисну модель № 150464, Україна, u202103818 МПК С04В 35/00, Н01G 4/12, заявлено 05.07.21. Патент опубліковано 23.02.2022, бюл. № 8/2022. url: <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=280686>.

2.2. Льченко М.Ю., Живков О.П., Камаралі Р.В., Шевцов К.О., Білоус А.Г., В'юнов О.І., Плутенко Т.О., Федорчук О.П. Надвисокочастотний фільтр з індукованим вікном прозорості на основі модифікованого splitting резонатора / Патент на корисну модель № 150190, Україна, u202104507 МПК Н01Р 1/203, заявлено 04.08.21. Патент опубліковано 12.01.2022, бюл. № 2/2022. url: <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=280181>.

2.3. Білоус А.Г., Солопан С.О., Ступін Ю.Д., Хоменко Б.С., Коваленко Л.Л., Федорчук О.П. Патент України 123709. Метод синтезу нікель-марганець-цинкових НВЧ феритів зі структурою шпінелі. .; опубліковано 12.03.2018, бюл. №3.

2.4. Білоус, А. Г.; Шлапа, Ю. Ю.; Солопан, С. О.; Хоменко, Б. С. Спосіб синтезу наночастинок $La_{1-x}Sr_xMnO_3$ осадженням із обернених мікроемульсій. UA 123708 U, 12 березня, 2018.

2.5. Білоус, А. Г.; Шлапа, Ю. Ю.; Солопан, С. О.; Хоменко, Б. С. Спосіб синтезу наночастинок $La_xSr_xMnO_3$ осадженням із обернених мікроемульсій. Патент UA 123708 U, 12 березня, 2018.

2.6. Білоус А.Г., Солопан С.О., Ступін

Ю.Д., Хоменко Б.С., Коваленко Л.Л., Федорчук О.П. Метод синтезу нікель-марганець-цинкових НВЧ феритів із структурою шпінелі. Патент UA 123709 U, 12 березня, 2018.

2.7. Білоус А.Г., Колбасов Г.Я., Болдирев Є.І., Коваленко Л.Л., Кобилянська С.Д., Ліньова Б.О., Сокольський Г.В. Літєвий акумулятор на основі твердого електроліту титанату лантану-літію. Патент на корисну модель № 124081 від 26.03.2018 р.

2.8. Білоус А.Г., Колбасов Г.Я., Болдирев Є.І., Коваленко Л.Л., Кобилянська С.Д., Ліньова Б.О., Сокольський Г.В. Літєвий акумулятор на основі твердого електроліту зі структурою NASICON. Патент на корисну модель № 127256 від 25.07.2018 р.

П.6

6.1. Шлапа Ю.Ю. Синтез та властивості нанорозмірних частинок і core/shell структур на основі (La,Sr)MnO₃. 02.00.01 – неорганічна хімія, на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, 2018р.

6.2. Федорчук О.П. НВЧ ферити та композиційні резонаторні елементи на їх основі з кнрованими властивостями. 153 – Мікро- та наносистемна техніка (Автоматизація та приладобудування), на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2020р.

6.3. Торчинюк П.В. Синтез, структура та властивості плівкових матеріалів на основі орґано-неорґанічного перовскиту $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_3$. 102 – хімія (Природничі науки), на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2021р.

6.4. Солопан С.О. Синтез, структура та властивості нанорозмірних магнітних систем на основі оксидних

сполук зі структурою шпінелі і перовскиту.
02.00.01 – неорганічна хімія на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2021р.

П.7

7.1. Потапенко Г.В. Вплив морфології і стану поверхні на властивості електродних матеріалів для літій-іонних акумуляторів високої потужності.

02.00.04 – фізична хімія, на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2021р

7.2. Корнієнко О.А. Фазові рівноваги d-елементів IV групи та оксидів лантаноїдів.

02.00.04 – фізична хімія, на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2020р.

7.3. Дзясько О.Г. Ізоморфнозаміщені складнооксидні сполуки та фази на основі РЗЕ і перехідних 3d – металів.

02.00.01 – неорганічна хімія, на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2020р.

7.4. Романова І.В. Фізико-хімічні основи одержання функціональних оксидних матеріалів цитратним методом.

02.00.04 – фізична хімія, на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2019р

7.5. Шаповал П.Й. Тонкоплівкові напівпровідникові матеріали та структури на основі сульфідів і селенідів металів підгрупи цинку.

02.00.01 – неорганічна хімія, на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 2018р.

П.8

Науковий керівник наукових проектів:
8.1. Договір 315Е “Синтез, будова і властивості функціональних матеріалів на основі неорганічних і органо-неорганічних систем з каналною структурою для

						<p>одержання, акумуляції та зберігання енергії” (2018-2022 р.)</p> <p>8.2. Цільова комплексна програма фундаментальних досліджень НАН України «Фундаментальні проблеми створення нових речовин і матеріалів хімічного виробництва». Договір № 8-21 «Діелектричні матеріали з високою проникністю на основі спонтанно поляризованих систем, літєвих провідників і оксидів перехідних металів»</p> <p>8.3. Цільова програма наукових досліджень НАН України «Розвиток наукових засад отримання, зберігання та використання водню в системах автономного енергозабезпечення»</p> <p>8.4. Державна комплексна програма фундаментальних досліджень НАН України “Фундаментальні проблеми наноструктурних систем, наноматеріалів, нанотехнологій” на 2020-2024 роки. Договір № 29/21-Н “Гібридні нанокompозити і полікристалічні гетероструктури на основі складних оксидних систем”.</p> <p>8.5. Цільова програма наукових досліджень НАН України на 2017-2021 роки. Базова організація – Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В.І.Вернадського НАН України. Договір № 4.4/21-Н “Матеріали для медицини і медичної техніки та технології їх отримання і використання”.</p> <p>8.6. Проект НАТО по програмі «Science for Peace and Security Programme» G5683 «Novel composites based on cerium oxide nanoparticles and carbon enterosorbents for acute radiation sickness therapy»</p>	
432554	Євтушенко Арсеній Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет електроніки	Диплом магістра, Національний	1	Фізика конденсованого стану	Основне місце роботи: Керівник відділу фізики і технології

технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090801
Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади, Диплом кандидата наук ДК 012967, виданий 28.03.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000322, виданий 21.07.2020

фотоелектронних та магнітоактивних матеріалів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України.
Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2005 р., спеціальність – мікроелектроніка та напівпровідникові прилади, кваліфікація - магістр електроніки
Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 010407 – фізика твердого тіла, "Особливості структури легованих азотом плівок ZnO, осаджених методом магнетронного розпилювання, та їх фотоелектричні властивості"
Вчене звання: Старший дослідник Підвищення кваліфікації:
1. "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", жовтень 2021 року, №20GW-11330 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 12, 19 п. 1
1.1. A. Ievtushenko, V. Karpyna, J. Eriksson, I. Tsiaoussis, I. Shteplyuk, G. Lashkarev, R. Yakimova and V. Khranovsky, Effect of Ag doping on the structural, electrical and optical properties of ZnO grown by MOCVD at different substrate temperatures // Superlattices and Microstructures, 117 (2018) 121-131. <https://doi.org/10.1016/j.spmi.2018.03.029>
1.2. S. Golovynskyi, A. Ievtushenko, S. Mamykin, M. Dusheiko, I. Golovynska, O. Bykov, O. Olifan, D. Myroniuk, S. Tkach, J. Qu, High transparent and conductive undoped ZnO thin films deposited by reactive ion-beam sputtering, Vacuum, 153 (2018) 204-210. <https://doi.org/10.1016/j.vacuum.2018.04.019>
1.3. A. Ievtushenko, O.

Khyzhun, V. Karpyna, O. Bykov, V. Tkach, V. Strelchuk, O. Kolomys, S. Rarata, V. Baturin, O. Karpenko and G. Lashkarev The effect of Zn₃N₂ phase decomposition on the properties of highly-doped ZnO:Al,N films, Thin Solid Films, 669 (2019) 605-612. <https://doi.org/10.1016/j.tsf.2018.11.052>

I. Shteplyuk, V. Khranovskyy, A.Ievtushenko, R. Yakimova Temperature-Dependent Photoluminescence of ZnO Thin Films Grown on Off-Axis SiC Substrates by APMOCVD // Materials. – 2021. – 14(4) . – P. 1035 (15pp). <https://doi.org/10.3390/ma14041035>

A. M. Kasumov, K.A. Korotkov, V.M.Karavaeva, M.M. Zahornyi, A. I.Dmitriev, A. I. Ievtushenko Photocatalysis with the use of ZnO nanostructures as a method for the purification of aquatic environments from dyes//Journal of Water Chemistry and Technology. – 2021. – V.43, N. 4.– P. 281-288. doi: 10.3103/S1063455X21040044

п. 8
Науковий керівник теми “Оптичні, магнітні та термоелектричні властивості новітніх нанокompatитів на основі оксидних матеріалів” (Державний реєстраційний номер теми 0122U000388), з 01.01.22 по 31.12.23.

п.12
12.1 Карпyna V.A., Myroniuk L.A., Myroniuk D.V. Bykov O. I., Olifan O. I., Bugaiova M.E., Petrosyan L.I., Ievtushenko A.I. Plasmonic nanostructures of ZnO/Ag/Si: structure, morphology and photocatalytic efficiency// Proceeding of the III Ukrainian young scientists conference "Modern material science. Materials and

technologies MMMT-2021» October 19-20, 2021 Kyiv, Ukraine. P.33.
A.M.Kasumov, A.I.Dmitriev, V.M Karavaeva, K.A.Korotkov, A.I.Ievtushenko, Effect of film photocatalyst ZnO:Ho (5 at.%) on the degradation of toluene in air under UV irradiation// Proceeding of the XVIII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems, Ukraine, Ivano-Frankivsk, 11-16 October 2021, p. 15
D. Myroniuk, L. Myroniuk, V. Karpyna, O. Olifan, O. Bykov, I. Danylenko, V. Strelchuk, A. Ievtushenko, Morphology And Optical Properties Of ZnO Nanostructures Obtained On Different Types Of Si Substrates By APMOCVD Method / Book of VIIIth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2022) May 24 – 27, 2022, Kyiv, Ukraine, P. 98.
V. Karpyna, L. Myroniuk, O. Bykov, D. Myroniuk, O. Kolomys, V. Strelchuk, L. Petrosian, A. Ievtushenko Structure, Optical and Photocatalytic Properties of ZnO Nanostructures Grown on Ag-Coated Si Substrates / Book of Abstracts 50th International School & Conference on the Physics of Semiconductors “JASZOWIEC 2022”, June 4 – 10, 2022, Szczyrk, Poland, ThPA24, P. 202.
L. Myroniuk, D. Myroniuk, V. Karpyna, O. Bykov, I. Garmasheva, K. Naumenko, L. Biliavska, O. Povnitsa, S. Zagorodnia, A. Ievtushenko, Photocatalytic and Antimicrobial Activities of Undoped, Mg and Co Doped ZnO Substrates / Book of Abstracts 50th International School & Conference on the Physics of Semiconductors “JASZOWIEC 2022”,

						June 4 – 10, 2022, Szczyrk, Poland, ThPA25, P. 203. п. 19 Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М.Францевича, посвідчення №UMRS-2023-006
205201	Королевич Любомир Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом кандидата наук ДК 063504, виданий 30.11.2021	22	Напівпровідникова електроніка Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність – «Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади», кваліфікація магістра. Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.27.01 Твердотільна електроніка, тема дисертації: «Обґрунтування вибору діелектрика та дослідження плівок діоксиду церію для МДН-структур», 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМК «ІПО», Програма: «Створення та використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 24.04.2018 по 08.06.2018, свідоцтво ПК№02070921/004012-18 Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 19 п. 1 1.1. Королевич Л. М., Борисов О. В. Критерій вибору діелектрика для кремнієвих МДН-структур. Мікросистеми, Електроніка та Акустика. 2018. Вип. 23, № 6. С. 6–12. DOI:10.20535/2523-4455.2018.23.6.141435 1.2. Королевич Л. М., Борисов О. В., Максимчук Н. В. Вплив методів отримання тонких плівок оксиду церію на вольт-фарадні характеристики МДН-структур. Мікросистеми, Електроніка та Акустика. 2019. Вип. 24, № 3. С. 13–19. DOI: 10.20535/2523-4455.2019.24.3.178484 1.3. Королевич Л. Н., Борисов А. В. Определение напряжения плоских

зон по експериментальним вольт-фарадним характеристикам МДП-структур. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Вип. 3, № 2. С. 217–222. DOI: 10.32838/2663-5941/2019.3-2/37

1.4. Korolevych L. M., Borisov A. V., Voronko A. O. The Experimental Study of the Cerium Dioxide - Silicon Interface of MIS Structures. Visnyk NTUU KPI Serii – Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia. 2021. № 85. С. 69–74. DOI: 10.20535/RADAP.2021.85.69-74 URL: <http://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/1722> (Web of Science)

1.5. Verbitskiy V. G., Antonyuk V. S., Voronko A. O., Korolevych L. M., Verbitskiy D. V., Novikov D. O. Matrix of Photosensitive Elements for Determining the Coordinates of the Source of Optical Radiation. Journal of Nano- and Electronic Physics. 2021. Вип. 13, № 4. С. 04029-1-04029-6. DOI: 10.21272/jnep.13(4).04029 (Scopus)

п. 3

3.1. Борисов О.В., Волхова Т.Л., Королевич Л.М. Твердотільна електроніка: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,73 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 108 с. (Гриф надано методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 24.05.2018) за поданням Вченої ради ФЕЛ (протокол № 05/2018 від 21.05.2018р.

п. 5

5.1. Диплом кандидата технічних наук за

							спеціальністю 05.27.01 Твердотільна електроніка, ДК№063504 від 30.11.2021 п. 19 19.1. IEEE Membership ID 98522555
67781	Тільняк Неоніла Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 027545, виданий 28.04.2015	15	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова (м. Київ), 1998 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)», тема дисертації: «Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей» Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515- 19. Програма «Створення і використання веб- ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин. 2. СЕРТИФІКАТ виданий 17.09.2022 prometheus.org.ua Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС) Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/so6e33d7e3f34ea98bea17eeff48251 3. СЕРТИФІКАТ виданий 15.04.2020 Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС) Медіаграмотність: практичні навички, Автентичність цього

сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6d78bf06c57d4cbea096a9b870e7005f>

4. СЕРТИФІКАТ виданий 6-19 липня 2019, № ПКЛШ2019.039. Літня школа професійного розвитку освітян 30-годинну програму підвищення кваліфікації «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті»

5. СЕРТИФІКАТ виданий 13-24 липня 2020 № ПКТРО2020-023, 30-годинну онлайн-програму підвищення кваліфікації «Організація освітнього середовища в умовах віддаленого навчання»

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532. С. 34-39. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49402>

1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22–26.06.2020 –Т. XXIX. – С.32. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49401>

1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів Мова і культура (Науковий журнал). – Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168 -172. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49400>

1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Тільняк А.Я
Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей
Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.353-360.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49399>

1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Нечипоренко А.Ф.
Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів Scientific Educational Center Warsaw, Poland
WORLD SCIENCE, № 3(43) Vol.3, March 2019, P. 13-16.
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/article%20view/115/108>

1.6.Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М
Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 110-114. п. 3

3.1. Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 102 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022 р.) п. 12

12.1. Тільняк Н.В.Формування професійно-мовленнєвої культури

засобами інформаційних технологій Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 118 с.

12.2. Тільняк Н.В. Тільняк А.Я. Використання інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Ч. 2. – Дніпро: НОК, 2019 – С. 65-68.

12.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Формування культури мовлення студентів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу Міжнародна науково-практична конференція «IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE», 12-13 січня 2020 року Варна, Болгарія – С.65-68. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/I-IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf>

12.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Проблеми перекладу професійних термінів Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, лютого 2020 року, Ірпінь

12.5. Тільняк Н.В. Застосування технології проєктів під час навчання студентів технічних спеціальностей. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі», КПІ, 9.02.2022

12.6. Тільняк Н.В.,

						<p>Сидоренко Л.М. Вплив ЗМІ на рівень культури мовлення в суспільстві Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 11.06.2022 п. 14</p> <p>14.1. Член організаційного комітету першого етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наказ НОН/244/2021 від 21.10.2021.</p> <p>14.2. Член організаційного комітету першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ НОН/261/2021 від 27.10.2021 п. 19</p> <p>19.1. Член Національної асоціації українців (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)</p>	
258299	Обухова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади, Диплом кандидата наук ДК 008863, виданий 26.09.2012</p>	15	Матеріали і компоненти мікро- та наносистемної техніки	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»_2007 р, спеціальність: «Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади», кваліфікація: магістр електроніки Науковий ступінь: К.т.н., 05.27.01 – Твердотільна електроніка; Тема дисертації – «Структурні, електричні та оптичні властивості пористого кремнію для фотоелектричних перетворювачів»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» Підвищення</p>

кваліфікації за програмою "Основи інноваційного підприємництва" університету; 108 годин (3 кредити) Свідоцтво ; No реєстрації 02070921/003646-18 2. Комунальний позашкільний навчальний заклад "Перші київські державні курси іноземних мов", "Англійська мова як іноземна" 320 годин (8,5 кредитів), свідоцтво №25523 від 27.01.2020 Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 10, 12, 19

п. 1
1.1. Obukhova T. Особливості фотолюмінесценції та спектрів пропускання тонких шарів пористого кремнію на діелектричних основах / Mykhailo Dusheiko, Heorhii Koltsov, Tetiana Obukhova // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2017. – Т. 22, N 6. - С. 6-11.
1.2. Obukhova T. Сенсор перекису водню на основі МДН-транзистора з активним шаром в області підкладки / O. Kutova, M. Dusheiko, T. Obukhova, N. Maksimchuk, T. Borodinova, V. Tymofeev // Сенсорна електроніка і мікросистемні технології. – 2017. – Т. 14, N 4. - С. 5-12
1.3. О. Кутова, М. Душейко, Б. Лобода, Т. Обухова Зміна провідності структур «пористий кремній з наночастинками срібла – кремній» при детектуванні перекису водню //О., Технологія і конструювання в електронній апаратурі. – 2018. - №4. – С. 28-32
1.4. Oksana Yuriivna Kutova, Tetyana Yuriivna Obukhova, Mykhailo Hryhorovych Dusheiko, Bogdan Oleksiyovych Loboda, Tetyana Ivanivna Borodinova, Serhii Viktorovych Tkach Hydrogen Peroxide

Measurements by MISFET and LET Structures with Rear Porous Silicon Layer and Metallic Nanoparticles // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. - 2018. - v. 23, n. 5, p. 17 – 24
1.5. 1. Dusheiko, M. G., V. M. Koval, and T. Yu Obukhova. "Silicon nanowire arrays synthesized using the modified MACE process: Integration into chemical sensors and solar cells." Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics 25.1 (2022): 058-067. <https://doi.org/10.15407/spqe025.01.058>

п. 4
4.1. Електронні сенсори:
Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. Спеціальності 153 «Мікро та наносистемна техніка», спеціалізації «Мікро та нанoeлектронні прилади і пристрої» та «Мікроелектронні інформаційні системи»/ А.В. Іващук, Т.Ю. Обухова, В.О. Ульянова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,40 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – с. 88
4.2. Функціональна електроніка:
Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро та наносистемна техніка», спеціалізації «Мікро та нанoeлектронні прилади і пристрої», «Мікроелектронні інформаційні системи», «Електронні біомедичні системи і технології», «Інформаційні технології проектування в електроніці та наносистемах»/ М.Ф. Жовнір, А.В. Іващук, Т.Ю. Обухова, М.С. Фадєєв ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71

Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – с. 73
4.3. Шмирьова О.М., Обухова Т.Ю., Саурова Т.А. Електронні сенсори: Лабораторний практикум //Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою "Електронні мікро- і наносистеми та технології" спеціальності 153 "Мікро- та наносистемна техніка" Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.05.2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 04/2019 від 26.04.2019 р.)
4.4. Фізика напівпровідників: Конспект лекцій (Частина I) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Мікро-та наноелектроніка»/В. І. Льченко, Т. Ю. Обухова.; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові данні (1 файл: 2,97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 26 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №05/2020 від 25.05.2020 р.)
4.5. Фізика твердого тіла: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Мікро-та наноелектроніка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. І. Льченко, Т. Ю. Обухова. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,97 Мбайт). – Київ :

КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 57 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №05/2020 від 25.05.2020 р.)

п.10.
10.1 Участь у міжнародному проекті FVLLMONTI Horizon 2020 No 101016776. Nanotechnology Institute of Lyon, Ліон, Франція 15.04.2022 – 19.07.2022

п. 12
12.1. Obukhova T. Sensors on FET with porous silicon/M. Dusheiko, V. Pchenko, T. Obukhova and M. Stepanova, // 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kiev, 2017, pp. 162-164.

12.2. Tetyana Obukhova, Michael Dushejko, Oleksiy Tymoshenko and Yurii Chubenko Volatile organic compounds detection by metal-assisted etched structures//2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kiev, 2019

12.3. Tetyana Obukhova, Michael Dushejko, Oleksiy Tymoshenko and Yurii Chubenko Resistor-Like Porous Silicon Glucose Sensor With Silver Nanoparticles //Academics World International Conference, 4-5 June 2019, Krakow, Poland

12.4. Resistor-like porous silicon glucose sensor with silver nanoparticles Tetiana Obukhova, Mykhailo Dusheiko, Yurii Chubenko, Oleksiy Tymoshenko, International Journal of Electrical, Electronics and Data Communication, Volume-7, Issue-9, Sep.-2019, <http://iraj.in>
12.5. D. Volynskyi, M. Dusheiko, R. Madan, N. Kutuzov and T.

						<p>Obukhova, "Melanin/porous silicon heterojunctions for solar cells and sensors applications," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 343-346, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088805.</p> <p>п. 19 19.1.IEEE Member 85014085</p>	
26924	Воробйов Олексій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 090208 Обробка матеріалів за спецтехнологіями	20	Інженерна графіка	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність – «Обробка матеріалів за спецтехнологіями», кваліфікація – «інженер-механік».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат №02070921/006605-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом 108 годин (3,6 кредит ЄКТС), видано 1 червня 2021 року.</p> <p>2. Сертифікат № 02070909/0143-22 про проходження підвищення кваліфікації (стажування) «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання комп'ютерної графіки, вивчення передового досвіду застосування інформаційних технологій під час дистанційного навчання» обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), видано 18 листопада 2022 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 12, 14, 19.</p> <p>п. 1 1.1. Вірченко Г.А. Структурно-параметрична модель поверхонь другого порядку / Вірченко Г.А., Голова О.О.,</p>

Воробйов О.М.,
Надкернична Т.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В // Міжвідомчий
науково-технічний
збірник «Прикладна
геометрія та
інженерна графіка». –
2020. – Вип. 100. –
Київ : КНУБА, 2020 р.
– С. 59 – 72.

1.2. Голова О.О.
Удосконалення
геометричної форми
незалежнокерованого
елементу
маніпулятора / Голова
О.О., Залевський С.В.,
Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В. // Збірник
наукових праць
Сучасні проблеми
моделювання - 2021.
- Вип. 21, Мелітополь,
-С. 91-97.

1.3. Ванін, В.
Переваги та недоліки
існуючих програмних
застосунків для
обробки графічних
зображень / Ванін, В.,
Залевська, О.,
Воробйов, О.,
Лазарчук-Воробйова,
Ю. //Збірник
наукових праць
Сучасні проблеми
моделювання, - 2022.
– Вип. 23, - С 38-44.
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/3028>

1.4. Залевська О.В.
Структура
взаємозв'язків
користувачів
аналітичних систем /
Залевська О.В., Ляшко
І.І., Воробйов О.М.,
Воробйова-Лазарчук
Ю.В., Zhu Shiwei //
Збірник наукових
праць Сучасні
проблеми
моделювання. – 2022.
– Вип. 24 - С. 81-89.
DOI:

<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2018-12>

1.5 Залевська О.В.
Моделювання
динамічного процесу
засобами клітинних
автоматів. / Залевська
О.В., Ладогубець Т.В.,
Мірошниченко І.В.,
Воробйов О.М.,
Захаркін М., Ні
ХіуНіуі // Збірник
наукових праць
Сучасні проблеми
моделювання. – 2022.
– Вип. 24. – С. 73-81.
DOI:

<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2018-12>

п. 2
2.1 Корисна модель:
№151861«ЩОГЛА
ОПОРНА
БАГАТОФУНКЦІОНА
ЛЬНА»Вірченко
Геннадій
Анатолійович,
Воробйов Олексій
Миколайович,
Лазарчук-Воробйова
Юлія Валентинівна,
Голова Ольга
Олександрівна,
Луданов Денис
Костянтинівич,
Залевський Сергій
Володимирович.Зареє
стровано в
Державному реєстрі
України корисних
моделей 21.09.2022.
2.2 Заявка на винахід
а 2022 02069.
«ГНУЧКИЙ
МАНІПУЛЯТОР З
ДИСТАНЦІЙНИМ
КЕРУВАННЯМ» Дата
заявки 17.06.2022.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
13.09.2022 №
16319/ЗА/22. Автори
Ванін В. В., Воробйов
О.М., Лазарчук-
Воробйова Ю.В.,
Голова О.О., Луданов
Д. К., Залевський С.В.,
Яблонський П. М.

п. 4
4.1. Інженерна
графіка. Робочі
кресленики деталей.
WORKPIECES
ENGINEERING
DRAWINGS для
самостійної роботи
іноземних студентів
англійською мовою:
навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 163
«Біомедична
інженерія», 171
«Електроніка», 131
«Прикладна
механіка», 134
«Інженерія авіаційних
та ракетно-космічних
систем». / Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
Уклад. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Воробйов О.М.,
Залевський С.В.,
Голова О.О.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В. 2021. 88 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ протокол
№8 від 24.06.2021р.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42212>
4.2. Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус)
. Робоча програма

навчальної дисципліни (Силабус).
Кредитний модуль:
Інженерна графіка.
вищої освіти: перший (бакалаврський).
Спеціальність: 153
Мікро- та наносистемна техніка.
Освітня програма: Мікро- та наносистемна техніка.
/ Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського;
Розробники: Воробйов О. М., Лазарчук-Воробйова Ю.В.
Методичною радою факультету електроніки (протокол № 06/2021 від 30.06.2021 року)
Посилання: <https://cutt.ly/f9eaSHj>
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Кредитний модуль: Інженерна та комп'ютерна графіка
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).
Спеціальність: 163
Біомедична інженерія техніка. Освітня програма:
Регенеративна та біофармацевтична інженерія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; .
Розробники: Воробйов О. М., Лазарчук-Воробйова Ю.В.
Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол № 8 від 27.06.2022 року)
Посилання: <https://cutt.ly/P9eaF1Y>

п.12
12.1. IMPROVING THE INSTRUCTION OF THE INTERNAL CORONARY STENE./
Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В.,
Водяник Б.Р. -
International periodic scientific jornal
“Modern engineering and innovative technologists”
Karlsruhe, Germany
March 2019, part
L,issue 7, 39-44p.
НМБД Copernic
12.2. DEVELOPMENT OF THE COMPLEX FOR CARDIOPULMONARY AUTOMATIC RESULTS MECHANICAL

CONDUCTING./
Голова О.О., Воробйов
О.М., Лазарчук-
Воробйова Ю.В., Фелді
Д.А.- International
periodic scientific
jornal “Modern
engineering and
innovative
technologoes”
Karlsruhe,Germany
March 2020, part I,
issue 11, 91-95p. НМБД
Copernic

12.3. IMPROVEMENT
OF THE EXTRACTS OF
THE ROBOTIC
SURGICAL SYSTEM./
Голова О.О., Воробйов
О.М., Лазарчук-
Воробйова Ю.В.,
Зюбрицький В.О.-
International periodic
scientific jornal
“Modern engineering
and innovative
technologies”
Karlsruhe,Germany
March 2020, part I,
issue 11, 91-95p. НМБД
Copernic

12.4. ОСОБЛИВОСТІ
БУДОВИ
ВНУТРІШНЬОКОРОН
АРНИХ СТЕНТИВ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ
РОЗВИТКУ./ Голова
О.О., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Водяник Б.Р.-
VII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн,
об’єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених” ,
тези доповіді, Київ,
2018 р., - с. 21-26

12.5. КЛАСИФІКАЦІЯ
БАЗОВОЇ МНОЖИНИ
ПЕРВИННИХ
ЕЛЕМЕНТИВ
ПОВЕРХОНЬ./ Голова
О.О., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Ніколаєва А.Д.-
VII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн,
об’єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених” ,
тези доповіді, Київ,
2018 р., - с. 97-100

12.6. УСТАНОВКА З
ВИРОБНИЦТВА
ПОРОШКОВОГО

ГРАФЕНА./ Голова
О.О., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Гулій М.А.- VIII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн,
об’єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених” ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
проф. Павлова А.В.
тези доповіді, Київ,
2019 р., - с. 122-124
12.7. РОЗРОБКА
КОМПЛЕКСУ ДЛЯ
ПРОВЕДЕННЯ
МЕХАНІЧНОЇ
СЕРЦЕВО-
ЛЕГЕНЕВОЇ
РЕАНІМАЦІЇ
AUTOPULS./ Голова
О.О., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Фелді Д.А.- VIII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн,
об’єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених” ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
проф. Павлова А.В.
тези доповіді, Київ,
2019 р., - с. 105-109
12.8. Збірник
доповідей XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Прикладнагеометрія,
інженерна графіка та
об’єкти
інтелектуальної
власності»Випуск11.Д
О ПИТАННЯ
ІНТЕГРОВАНОГО
КОМПЛЕКСНОГО
ГЕОМЕТРИЧНОГО
МОДЕЛЮВАННЯ
ГРУНТООБРОБНИХ
ЗНАРЯДЬ

п. 14
14.1. 2018 – 2019 н.р. I
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади «Нарисна
геометрія та
геометричне
моделювання на
ПЕОМ». Студент
Добрусь А.В.; Призове
місце – 1

						14.2. 2018 – 2019 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Заруба Д. Призове місце – 1
						14.3. 2018 – 2019 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Гулій М.; Призове місце – 2
						14.4. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Осадчий Олег Ігорович Призове місце – 1
						14.5. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Політанський Олексій Вячеславович Призове місце – 2
						14.6. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Андрійченко Денис Геннадійович Призове місце – 2
						14.7. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Мацкевич Дар`я Сергіївна Призове місце – 3
						14.8. 2016 – 2018 р.р. – Керівництво науковим гуртком «Геометричне моделювання поверхонь складних технічних форм на ПЕОМ»; Наказ від 04.06.2014 р. № 1-184
						14.9. 2016 – 2019 р.р. - робота у складі журі I туру Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на

						<p>ПЕОМ»</p> <p>п.19 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка від 04.07.2022 №4/7-22</p>
147770	Коваль Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади, Диплом кандидата наук ДК 066783, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 001897, виданий 05.03.2019</p>	12	<p>Основи квантової теорії</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади», кваліфікація – «магістр електроніки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.27.01 «Твердотільна електроніка», тема дисертації: «Тонкі плівки нанокристалічного кремнію, леговані европієм та ітрієм, для оптоелектроніки». Вчене звання: Доцент кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво №24539 про оволодіння програмою “Англійська мова як іноземна, рівень B2”, 620 год, “Перші Київські державні курси іноземних мов”, видано 28 квітня 2018 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Лапшуда В.А., Коваль В.М. “Гнучка та біорозкладна сенсорика: матеріали, технологія виготовлення та прилади на її основі” KPI Sci. News., №.2, pp 16-27, 2021, DOI: 10.20535/kpissn.2021.2.229964 1.2. M.G. Dusheiko, V.M. Koval, T.Yu. Obukhova “Silicon nanowire arrays synthesized using the modified MACE process: Integration into chemical sensors and solar cells” // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2022. V. 25, No 1. P. 058-067. https://doi.org/10.1540</p>

7/spqeo25.01.058
1.3. В. А. Лапшуда, Я.
О. Ліневич, М. Г.
Душейко, В. М.
Коваль, і В. А. Барбаш,
«Ємнісні сенсори
вологи на основі
плівок наноцелюлози
для біорозкладної
електроніки»,
Мікросист., Електрон.
та Акуст., вип. 27, вип.
1, с. 255990–1-
255990–8, Квіт 2022.
<https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.255990>

1.4. Ліневич Я.О.,
Коваль В.М., Душейко
М.Г., Лакида М.О.
“Синтез та
дослідження
кремнієвих 1D
нанорозмірних
структур для
застосування в
сенсорах
освітленості” //
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Т.33,
№4, 2022, С.327-337.
DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/50>

1.5. Я. О. Ліневич і В.
М. Коваль, «Сенсори
на основі
нанорозмірних
кремнієвих 1D
структур для
промислового,
екологічного та
медичного
моніторингу»,
Мікросист., Електрон.
та Акуст., т. 27, вип. 2,
с. 264376–1, Сер 2022.
<https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.264376>

п.3
3.1. Оптиелектронні
інформаційні
системи: Конспект
лекцій [Електронний
ресурс]: навч. посіб.
для студ.
спеціальності 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка», освітньої
програми «Мікро- та
наноелектроніка» /
В.М. Коваль; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,64
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 165 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім.Ігоря
Сікорського(протокол
№10 від 18.06.2020)
<https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/36430
3.2. Фізичні основи
сенсорики: Конспект
лекцій [Електронний
ресурс]: навч. посіб.
для студ.
спеціальності 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: В. М. Коваль. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 1,98
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 130 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 8 від 24.06.2021)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42035>

п.4
4.1. Оптоелектроніка:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра, які
навчаються за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка»/
В.М. Коваль; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,85
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 70 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 9 від 30.05.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28032>
4.2. Моделювання
технологій
напівпровідникових
матеріалів, приладів
та інтегральних
мікросхем-3: Курсова
робота [Електронний
ресурс]: навч. посіб.
для здобувачів
ступеня магістра, які
навчаються за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка» / Д.
Д. Татарчук, В. М.
Коваль; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,45
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 90 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 9 від 30.05.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28033>
4.3. Фізичні основи
сенсорики:
Лабораторний
практикум

[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. М. Коваль. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (№10 від 18.06.2020.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36431>

4.4. Статистична фізика: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. М. Коваль. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,88 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 82 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42037>

п.8
8.1. Відповідальний виконавець НДР №2301п, № 0120U102056 «Розробка екологічно безпечних технологій перероблення недеревних рослин у nanoцелюлозні композиційні матеріали для органічного пакування і зеленої гнучкої електроніки», 2020-2022 рр

п.12
12.1 A. Naidonov, V. Koval, V. Barbash, M. Dusheiko, O. Yashchenko and O. Yakyumenko, "Nanocellulose-Based Biodegradable Bend Sensors," 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2022, pp. 292-297, DOI: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927070.
12.2 V. Lapshuda, V. Koval, V. Barbash, M. Dusheiko, O.

Yashchenko and S. Malyuta, "Flexible Humidity Sensors Based on Nanocellulose," 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2022, pp. 208-212, DOI: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927092.

12.3 Yaroslav Linevych, Viktoriia Koval, Mykhailo Dusheiko, Yuriy Yakymenko, Maryna Lakyda and Valerii Barbash, "Silicon Diode Structures Based on Nanowires for Temperature Sensing Application", 2022 42th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings, 2022. – Kyiv, Ukraine. pp.190-195. DOI: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927122

12.4. Viktoriia Koval, Valerii Barbash, Mykhailo Dusheyko, Vladyslav Lapshuda, Olga Yashchenko, Arsenii Naidonov. Nickel-based Piezoresistive Sensors Obtained on Flexible Nanocellulose Substrate // IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021). Conference Proceedings, 5-11 September, 2021. – Odesa, Ukraine. – pp. 1-5. DOI 0.1109/NAP51885.2021.9568610

12.5. Viktoriia Koval, Valerii Barbash, Mykhailo Dusheyko, Vladyslav Lapshuda, Olga Yashchenko, Yurii Yakymenko. Application of Nanocellulose in Humidity Sensors for Biodegradable Electronics // IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2020). Conference Proceedings, 9-13 November, 2020. – Sumy, Ukraine. – p. 02NS01-1 - 02NS01-5 DOI: 10.1109/NAP51477.2020.9309598

12.6. V. Koval, M. Dusheyko, A.

						<p>Ivashchuk, S. Mamykin, A. Ievtushenko, V. Barbash, M. Koliada, V. Lapshuda, R. Filov. Reactive Ion Beam Sputtered Molybdenum Oxide Thin Films for Optoelectronic Application // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings, 22-24 April, 2020. – Kyiv, Ukraine. – p. 246 – 250. DOI: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088736</p> <p>12.7. V.Koval, Yu. Yakymenko, A. Ivashchuk, M. Dusheyko, O. Masalskyi, M. Koliada, D. Kulish. Metal-Assisted Chemical Etching of Silicon for Photovoltaic Application // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings, 16-18 April, 2019. – Kyiv, Ukraine. – p. 282 – 287 DOI: 10.1109/ELNANO.2019.8783506</p> <p>п.19 19.1 Member of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) (ID#98248595)</p>	
371177	Королюк Дмитро Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом доктора наук ДД 006355, виданий 28.02.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001834, виданий 15.12.2015	15	Статистичні методи обробки даних	<p>Освіта: Закінчив у 1980 р. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю «механіка і математика».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук з 2017 року. Дисертацію на тему „Динамічні моделі статистичних експериментів, їх аналіз і моделювання” за спеціальністю „01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи”</p> <p>Вчене звання: професор кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. 2017 – викладання за контрактом курсу «основи статистичної</p>

біоінформатики»,
університет Рим-2
«Тор Вергата»,
факультет медицини і
хірургії, 64 аудиторних
годин.

2. 2018 – викладання
за контрактом курсу
«розумні енергетичні
мережі», факультет
науки і технології,
Вільний університет
Больцано (Бозен),
Італія, 84 аудиторні
години.

3. 2022 – викладання
за контрактом курсу
«математичні основи
штучного інтелекту»,
університет Рим-2
«Тор Вергата»,
математичне
відділення факультету
наук математичних,
фізичних та
природничих, 24
аудиторні години.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4,7,8
п.1

1.1. D.Koroliouk,
Adapted statistical
experiments. - Journal
of Mathematical
Sciences, Springer NY,
Vol. 220, No. 5,
February 2017, 615-
623; DOI:
10.1007/s10958-016-
3204-4.

1.2. Koroliouk D.,
Koroliuk V.S. A
difference diffusion
model with two
equilibrium states. –
Cybernetics and System
Analysis, Vol. 53, No. 6,
November, 2017, 914-
924; DOI:
10.1007/s10559-017-
9993-8.

1.3. Koroliouk D.,
Koroliuk V.S. Filtration
of stationary Gaussian
statistical experiments.
- Journal of
Mathematical Sciences,
Vol. 229, No. 1,
February, 2018, 30 - 35.
DOI

<https://doi.org/10.1007/s10958-018-3660-0>

1.4. Koroliouk D.,
Koroliuk V.S. Adapted
Statistical Experiments
with Random Change of
Time. – V. Rykov et al.
(Eds.): ACMPT 2017,
LNCS 10684, 2017, pp.
523-537,
https://doi.org/10.1007/978-3-319-71504-9_43.

1.5. Koroliouk D.,
Koroliuk, V.S.
Equilibrium in Wright–
Fisher Models of
Population Genetics.
Cybernetics and
Systems Analysis, 2019,

v.55(2), 253-258. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s10559-019-00129-4>
1.6. Korolyuk, V.S., Koroliouk, D.V. Filtering of stationary Gaussian statistical experiments. J Math Sci 246, 51–59 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10958-020-04722-3>

п.3.
3.1. D. Koroliouk Dynamics of Statistical Experiments, ISTE-WILEY, London, 2020, 224pp. <http://www.iste.co.uk/book.php?id=1623>
3.2. D. Koroliouk, I. Samoilenko. Random evolutionary systems: asymptotic properties and large deviations. , ISTE-WILEY, London, 2021, 350 p. <https://www.iste.co.uk/book.php?id=1782>

п.4.
4.1. Fundamentals of scientific research in the field of nanomaterials. Основи наукових досліджень в галузі наноматеріалів. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Мікро- та нанoeлектроніка» за спеціальністю 153 «Мікро-та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Д. В. Королюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 93 с.
4.2. Основи статистичної обробки даних. Конспект лекцій. Ймовірність і статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Мікро- та нанoeлектроніка» за спеціальністю 153 «Мікро-та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Д. В. Королюк. – Електронні текстові

						<p>дані (1 файл: 1,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 80 с.</p> <p>4.3. Практичні заняття з основ статистичної обробки даних. Вправи з теорії ймовірностей і математичної статистики (додаток до конспекта лекцій з основ статистичної обробки даних) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Мікро- та наноелектроніка» за спеціальністю 153 «Мікро-та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Д. В. Королук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 16 с.</p> <p>п.7. 7.1. Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.255.01 Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України.</p> <p>п.8. 8.1. Відповідальний виконавець гранта на наукові дослідження 2021 – 2024, програма ЄС Horizon 2020, проект 101017453 за тематикою «Розробка моделі штучного інтелекту для прогнозування в онкології».</p>	
222053	Попов Антон Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0908 Електроніка, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський	19	Теорія сигналів та систем	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Фізична та біомедична електроніка», кваліфікація – магістр електроніки. Науковий ступінь: к.т.н, 05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи, 2007 р. Тема кандидатської дисертації: «Розробка методів та засобів аналізу електроенцефалограм

політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
090804
Фізична та
біомедична
електроніка,
Диплом
кандидата наук
ДК 039144,
виданий
18.01.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
024776,
виданий
14.04.2011

для епілептології». Вчене звання: доцент кафедри фізичної та біомедичної електроніки. Підвищення кваліфікації: Наукове стажування, Університет Малаги (Іспанія), 04.07.2021-11.07.2021, "Електронні системи аналізу сигналів", наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 42-вс від 23.06.2021

Види і результати професійної діяльності: 1, 6, 8, 12, 19

п.1:
Scopus, WoS:
1.1. Chernykh M, Vodianykh B, Seleznev I, Harmatiuk D, Zyma I, Popov A, Kiyono K. Detrending Moving Average, Power Spectral Density, and Coherence: Three EEG-Based Methods to Assess Emotion Irradiation during Facial Perception. Applied Sciences. 2022; 12(15):7849. <https://doi.org/10.3390/app12157849>
1.2. Sandro Hurtado, José García-Nieto, Anton Popov, and Ismael Navas Delgado. 2022. "Human Activity Recognition From Sensorised Patient's Data in Healthcare: A Streaming Deep Learning-Based Approach," International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence, Jan. 2022. <http://dx.doi.org/10.9781/ijimai.2022.05.004>
1.3. de Medeiros Esper, Ian, Oleh Smolkin, Maksym Manko, Anton Popov, Pål J. From, and Alex Mason. 2022. "Evaluation of RGB-D Multi-Camera Pose Estimation for 3D Reconstruction" Applied Sciences 12, no. 9: 4134. <https://doi.org/10.3390/app12094134>
1.4. Udovychenko Y., Popov A. and Chaikovskiy I. (2021) Multistage Classification of Current Density Distribution Maps of Various Heart States Based on Correlation Analysis and k-NN Algorithm. Front. Med.

Technol. 3:779800. doi: 10.3389/fmedt.2021.779800

1.5. Bobrov, Andrii, Danylo Batulin, Serhii Shoferystov, Anton Popov, and Oleg Borysenko. "Implantable Closed-Loop System for Restoration of Blinking in Case of Unilateral Facial Nerve Paralysis." *The Journal of International Advanced Otolaryngology* 17, no. 5 (2021): 438-445.

1.6. Smirnov Y, Smirnov D, Popov A, Yakovenko S. 2021. Solving musculoskeletal biomechanics with machine learning. *PeerJ Computer Science* 7:e663. <https://doi.org/10.7717/peerj-cs.663>

Bobrov, A. L., Borysenko, O. M. and Popov A. O. (2021) "Method for Blink Detection in Single Channel of Invasive Electromyogram Signal", *Visnyk NTUU KPI Seria - Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia*, (85), pp. 48-52. <https://doi.org/10.20535/RADAP.2021.85.48-52>

1.7. Chaikovsky, I., A. Popov, D. Fogel, and A. Kazmirchuk. "Development of AI-based method to detect the subtle ECG deviations from the population ECG norm." *European Journal of Preventive Cardiology* 28, no. Supplement_1 (2021): zwab061-229. <https://doi.org/10.1093/eurjpc/zwab061.229>

1.8. O. Avilov, S. Rimbert, A. Popov and L. Bougrain, "Optimizing Motor Intention Detection With Deep Learning: Towards Management of Intraoperative Awareness," in *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*, vol. 68, no. 10, pp. 3087-3097, Oct. 2021, doi: 10.1109/TBME.2021.3064794.

1.9. Seleznov, I., Popov, A., Kikuchi, K. et al. Detection of oriented fractal scaling components in anisotropic two-dimensional trajectories. *Sci Rep* 10, 21892 (2020).

<https://doi.org/10.1038/s41598-020-78807-z>
1.10. Kotiuchyi, I.; Pernice, R.; Popov, A.; Faes, L.; Kharytonov, V. A Framework to Assess the Information Dynamics of Source EEG Activity and Its Application to Epileptic Brain Networks. *Brain Sci.* 2020, 10, 657. <https://doi.org/10.3390/brainsci10090657>

1.11. Seleznov, I., Zyma, I., Kiyono, K., Tukaev, S., Popov, A., Chernykh, M., & Shpenkov, A. A. (2019). Detrended fluctuation, coherence, and spectral power analysis of activation rearrangement in EEG dynamics during cognitive workload. *Frontiers in Human Neuroscience*, 13, 270. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2019.00270>

1.12. Pernice, R., Faes, L., Kotiuchyi, I., Stivala, S., Busacca, A., Popov, A., & Kharytonov, V. (2019). Time, frequency and information domain analysis of short-term heart rate variability before and after focal and generalized seizures in epileptic children. *Physiological Measurement*, 40(7), 074003. <https://doi.org/10.1088/1361-6579/ab16a3>

1.13. Zyma I, Tukaev S, Seleznov I, Kiyono K, Popov A, Chernykh M, Shpenkov O. Electroencephalograms during Mental Arithmetic Task Performance. *Data*. 2019; 4(1):14. <https://doi.org/10.3390/data4010014>

1.14. Kotiuchyi, I. V., Popov, A. O., Kharytonov, V. I. (2018) Selection of the optimal order for multivariate autoregressive model of electroencephalograms for patients with epilepsy. *Visn. NTUU KPI, Ser. Radiotekh. radioaparaturbuduv.*, no. 73, pp. 33-39. <http://dx.doi.org/10.20535/RADAP.2018.73.33-39>

1.15. Ilyya Chaikovskiy, Georg Mjasnikov, Michael Lutay, Eugen Udovichenko, Anton Popov, Sergey Sofienko, Wenming Ji, GW28-e0528 Coronary artery disease versus coronary

microvascular disease: advanced analysis of magnetocardiographic maps, In Journal of the American College of Cardiology, Volume 70, Issue 16, Supplement, 2017, Page C88, ISSN 0735-1097.
<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2017.07.310>

1.16. Боділовський О. К. Метод обробки трендів біологічних сигналів на основі вейвлет аналізу / О.К. Боділовський, А.О. Попов // Вісник НТУУ «КПІ». Серія Радіотехніка. Радіоапаратобудуванн я. – 2017. – № 69. – с. 66-71.

1.17. Панічев О. Ю. Порівняння результатів прогнозування епілептичних нападів при використанні різних схем відведення ЕЕГ / О.Ю. Панічев, А.О. Попов, В.І. Харитонов // Вісник НТУУ «КПІ». Серія Радіотехніка. Радіоапаратобудуванн я. – 2017. – № 68. – с. 54-58."

п.6:
6.1. Авілов Олексій Олександрович, тема дисертації: «Методи глибокого навчання для детекції уявних рухів в електроенцефалограм і: застосування до інтерфейсів мозок-комп'ютер», спеціальність Інформатика (Університет Лотарингії), в рамках виконання угоди про спільне керівництво. 01.09.2015 — 28.02.2021

п.8:
8.1. Рецензент фахового видання "Мікросистеми, Електроніка та Акустика"

п.12:
12.1. A. Mason et al., ""The Meat Factory Cell: A new way of thinking for meat producers,"" 2021 IEEE 21st International Symposium on Computational Intelligence and Informatics (CINTI), 2021, pp. 000091-000096, doi: <https://doi.org/10.1109/CINTI53070.2021.966>

8455.□
12.2. Tukaiev, Sergii, Dmytro Harmatiuk, Anton Popov, and Mykola Makarchuk. ""ALTERED FUNCTIONAL CONNECTIVITY UNDER EMOTIONAL BURNOUT (EXHAUSTION STAGE)."" In PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 58, pp. S55-S55. 111 RIVER ST, HOBOKEN 07030-5774, NJ USA: WILEY, 2021.□
12.3. Tukaiev, Sergii, Svitlana Fedorchuk, Boris Ocheretko, Oleksandr Pravda, Dmytro Harmatiuk, Anton Popov, and Mykola Makarchuk. ""EEG BIOMARKERS OF MASTERY IN TEAM SPORTS."" In PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 58, pp. S55-S55. 111 RIVER ST, HOBOKEN 07030-5774, NJ USA: WILEY, 2021.□
12.4. I. Kotiuchyi, R. Pernice, A. Popov, V. Kharytonov and L. Faes, ""Mutual Information Analysis of Brain-Heart Interactions in Epileptic Children,"" 2021 Signal Processing Symposium (SPSympo), 2021, pp. 133-137, doi: 10.1109/SPSympo51155.2020.9593311.
12.5. B. Vodianyuk, I. Seleznov, M. Chernykh, I. Zyma, A. Popov and K. Kiyono, ""Analysis of Brain Reaction to Emotional Faces,"" 2021 Signal Processing Symposium (SPSympo), 2021, pp. 279-283, doi: 10.1109/SPSympo51155.2020.9593764.
12.6. A. Liubivyi, M. Manko, I. Sahumbaiev, O. Smolkin, I. Krashenyi, A. Popov, Ian de Medeiros Esper, and Alex Mason, ""Computer vision for Robotic Butcher,"" Proceedings of the Challenges in Automated Food Processing workshop at the European Robotics Forum (ERF2021), Budapest, Hungary, 2021, pp. 7-8.
12.7. I. Seleznov et al., ""Multiscale detrended cross-correlation of EEG and RR intervals during focal epilepsy,"" 2020 Signal Processing Workshop (SPW), 2020, pp. 1-5, doi: 10.23919/SPW49079.20

						<p>20.9259132. 12.8. O. Avilov, S. Rimbert, A. Popov and L. Bougrain, "Deep Learning Techniques to Improve Intraoperative Awareness Detection from Electroencephalographic Signals," 2020 42nd Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), Montreal, QC, Canada, 2020, pp. 142-145, doi: 10.1109/EMBC44109.2020.9176228. □</p> <p>12.9. A. Popov, L. Faes, I. Kotiuchyi, R. Pernice and V. Kharytonov, "Entropy characteristics of heart rate wavelet multiscale components in epileptic children before and after seizures," 2020 11th Conference of the European Study Group on Cardiovascular Oscillations (ESGCO), 2020, pp. 1-2, doi: 10.1109/ESGCO49734.2020.9158153. □</p> <p>12.10. R. Pernice et al., "Synergistic and Redundant Brain-Heart Information in Patients with Focal Epilepsy," 2020 11th Conference of the European Study Group on Cardiovascular Oscillations (ESGCO), 2020, pp. 1-2, doi: 10.1109/ESGCO49734.2020.9158196."</p> <p>п.19: 19.1. IEEE, senior member № 41469465</p>	
220778	Мачулянський Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом доктора наук ДД 010903, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021350, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021421, виданий 23.12.2008	34	Технологічні основи електроніки	Освіта: Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, 1981 р., спеціальність « напівпровідники і діелектрики», кваліфікація - «інженер електронної техніки». Науковий ступінь: Д.т.н., 05.27.01 Твердотільна електроніка, тема дисертації – «Наноструктурні металодіелектричні системи з прогнозованими електромагнітними характеристиками». Вчене звання: доцент кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ПК № 02070921/005568-20 від 10.02.2020 про

підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою «Сучасні
методи забезпечення
якості продукції на
базі міжнародних
стандартів», 108 год.
(3.6 кредити ЄКТС)
Види і результати
професійної
діяльності: п.п. 1, 5, 6,
8, 12, 14

П.1

1.1. O. Machulianskyi,
Y. Yakymenko,
V. Bovtun, M. Kempa,
D. Nuzhnyy, J. Petzelt,
O. Borisova.

"Microwave absorbing
and shielding
properties of
inhomogeneous
conductors and high-
loss dielectrics."

Ferroelectrics 532.1
(2018): 57-66.

(SCOPUS, WEB OF
SCIENCE, GOOGLE
SCHOLAR) ht

[tps://doi.org/10.1080/
00150193.2018.1499404](https://doi.org/10.1080/00150193.2018.1499404)

1.2. O. Machulianskyi,
Y. Yakymenko,
V. Bovtun, M. Kempa,
D. Nuzhnyy, J. Petzelt,
O. Borisova.

"Composition
dependent microwave
properties of dielectric-
conductor
nanocomposites."

Phase Transitions 91.9-
10 (2018): 1027-1035.

(SCOPUS, WEB OF
SCIENCE, GOOGLE
SCHOLAR)

[https://doi.org/10.1080/
/01411594.2018.150868](https://doi.org/10.1080/01411594.2018.1508681)

1.3. Machulianskyi, O.
V. "Optical properties
of nickel nanoparticles
in systems with a
statistically
inhomogeneous
structure."

Microsystems,
Electronics and
Acoustics 23.1 (2018):
6-15. (ФАХОВЕ

ВИДАННЯ)

1.4. Machulianskyi, O.
"Optical characteristics
of nanodimensional
particles of chrome."
Herald of Khmelnytskyi
national university.

Technical sciences 257.1
(2018): 203-207.

(ФАХОВЕ ВИДАННЯ)

1.5. Machulianskyi, O.
V. "Specific electric
polarizability of copper
nanoparticles in the
optical range of the
spectrum."

Microsystems,
Electronics and
Acoustics 23.2 (2018):
1-9. (ФАХОВЕ
ВИДАННЯ)
1.6. Machulianskyi, O.
V., B. V. Babych, and V.
O. Machulianskyi.
"Modeling of an
electromagnetic
response of single-layer
nanocomposite
coatings." Visnyk of
Kherson National
Technical University
1.3(66) (2018): 104-
108. (ФАХОВЕ
ВИДАННЯ)
1.7. Machulianskyi, O.,
B. Babych, and V.
Machulianskyi. "Optical
filters on the basis of
composite
nanodimensional
structures." Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Радіофізика та
електроніка 1.25
(2017): 34-37.
(ФАХОВЕ ВИДАННЯ)
1.8. Machulianskyi, O.
V., B. V. Babych, and V.
O. Machulianskyi.
"Approximation models
of functional systems
with nanocomposite
components." Visnyk of
Kherson National
Technical University
3.2(69) (2019): 145-
150. (ФАХОВЕ
ВИДАННЯ)
1.9. Machulianskyi,
Oleksandr, Bohdan
Babych, and Viktor
Machulianskyi.
"Determination of the
efficiency factors of the
absorption and
scattering of nickel
nanoparticles."
Informatyka,
Automatyka, Pomiaru w
Gospodarce i Ochronie
Środowiska 8.1 (2018):
4-7.

П.5
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня д. т. н.,
спеціальність 05.27.01
– твердогільна
електроніка.
09.02.2021р.

П.6
6.1. Наукове
керівництво здобувача
Бабич Богдан
Борисович.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії. Дисертація
за темою «Оптично
селективні елементи
на основі

нанокомпозитних структур». Спеціальність 153 – Мікро- та наносистемна техніка (Автоматизація та приладобудування). 27 09 2021

П.8

8.1. Науковий керівник НДР: 1. Державний реєстраційний номер № 0116U008156. Код за ЄДРПОУ 02070921. "Функціональні пристрої на основі композитних наноструктур". 2018 р. ; 2. Державний реєстраційний номер № 0118U001522. Код за ЄДРПОУ 02070921. "Електронні властивості та елементи симетрії нанорозмірних твердих тіл". 2020 р.

П.12

12.1. Babych, B., O. Borisova, O. Machulianskyi, M. Rodionov, V. Verbitskiy, and V. Machulianskyi ; Y. Yakymenko. Investigation of the structure and optical properties of thin copper films, Proceedings of the IEEE 38th International Scientific Conference "Electronics and Nanotechnology", Kyiv, 24-26 April 2018.
12.2. Machulianskyi O. V., B. B. Babych, and V. O. Machulianskyi. Approximation models of functional systems with nanocomposite components, Materials of 20th international conference of mathematical modelling, Kherson, 16-20 September 2019
12.3. Babych, B., O. Borisova, O. Machulianskyi, M. Rodionov, D. Koroliouk, V. Machulianskyi, and Y. Yakymenko. Applications of metal-dielectric nanocomposite structures in information systems, Proceedings of the IEEE 38th International Scientific Conference "Electronics and Nanotechnology", Kyiv, 24-26 April 2018.
12.4. Machulianskyi, O., B. Babych, and V. Machulianskyi.

						<p>Application of evolutionary algorithm for modeling and optimization of selective systems, Proceedings of the 14th International Conference "Electronics and applied physics", Kyiv, 23-26 October 2018.</p> <p>12.5. Machulianskyi, O. V., B. B. Babych, and V. O. Machulianskyi. Modeling of an electromagnetic response of single-layer nanocomposite coatings, Materials of 19th international conference of mathematical modelling is dedicated to 250 anniversary from the birthday Jean-Baptiste Joseph Fourier, Kherson, 17-21 September 2018.</p> <p>12.6. Babych, B., Y. Yakymenko, M. Rodionov, O. Machulianskyi, and V. Seker. Infrared spectra of metal-dielectric nanostructured phosphate class complexes, Proceedings of the IEEE 39th International Scientific Conference "Electronics and Nanotechnology", Kyiv, 16-18 April 2019.</p> <p>П.14 14.1. Керівництво студентом Бабич Богдан Борисович, який зайняв призове місце (перше місце) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (2018 р.), галузь знань "Матеріалознавство".</p>	
88412	Карплюк Євгеній Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 005653, виданий 29.03.2012</p>	15	Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Фізична та біомедична електроніка», кваліфікація – «магістр електроніки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.11.17 «Медичні прилади та системи», Тема дисертації: «Підвищення точності реєстрації параметрів для діагностування у електрокардіографії». Вчене звання: немає</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Проходження курсів на платформі Cadence Learning and Support, Virtuoso Schematic Editor v1C6.1.8 ISR17 (25.01.2022), разом 16 год або 0.53 кредитів ECTS, протокол №01/2022 від 28 січня 2022 р. засідання вченої ради факультету електроніки.
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» у дистанційній формі в «Академії цифрового розвитку» на основі наданого сертифікату No GDTfE-03-Б-03401 від 16 жовтня 2022 року, протокол №7 засідання кафедри електронної інженерії від 26 жовтня 2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 13, 19, 20

п. 3:
3.1 Аналогова схемотехніка:
Редактор схемотехнічних проектів Virtuoso [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньою програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Голубева І.П., Казміренко В.А., Карплюк Є.С., Вунтесмері Ю.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 11669867 байт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 120 с.

п. 4:
4.1. Analog Circuit Design: Laboratory practicum: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 153 «Мікро- та наносистемна техніка» та 163 «Біомедична інженерія» / Фесечко В.О, Голубева І.П., Порєва Г.С., Карплюк Є.С. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 70 с.

4.2. Теорія сигналів:
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
Електронні мікро- і
наносистеми та
технології;
спеціальності 153
Мікро та
наносистемна техніка
/ КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
А.О. Попов, А.С.
Порева, К.О. Іванько,
І.П. Голубєва, Є.С.
Карплюк. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1909
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 65 с
4.3. Аналогова
схемотехніка:
Редактор
схемотехнічних
проектів Virtuoso
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
за спеціальністю 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка», освітньою
програмою «
Електронні мікро- і
наносистеми та
технології» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Голубєва І.П.,
Казміренко В.А.,
Карплюк Є.С.,
Вунтесмері Ю.В. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 11669867
байт). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2020. – 120 с.

п.8:
8.1. Відповідальний
виконавець розділу
д/б теми № 2216-р
“Біотелеметрична
система
централізованої
багатопараметричної
експрес-діагностики
та персонального
моніторингу
функціонального
стану людини”. Розділ
2 «Технічне та
інформаційно-
алгоритмічне
забезпечення
біомедичних
електронних засобів
для моделювання і
діагностики
функціонального
стану серцево-
судинної та нервової
систем»; Термін
виконання 01.01.2019-
31.12.2020. Номер
державної реєстрації:
0119U100628.

п.13:

						<p>13.1. ФБМІ, курс "Analog Circuit Design", БМ-73і, 2019-2020 навчальний рік, 54 аудиторних годин.</p> <p>п.19: 19.1. Член IEEE з 2008 року</p> <p>п.20: 20.1. Робота за спеціальністю 7 років, ТОВ «Сіклум» з 2015 року, Head of IoT Unit</p>
121718	Семеновська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 001740, виданий 10.11.2011</p>	19	<p>Вступ до техніки вимірювань</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999 р., спеціальність – «Фізична та біомедична електроніка», кваліфікація – магістр. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 2011 р., спеціальність 05.27.01 «Твердотільна електроніка», Тема дисертації: «Моделювання електротеплових процесів у субмікронних гетероструктурах». Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ "КПІ", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005978-20 «Прості засоби створення та підтримки WEB-сторінки викладача», з 12.05.2020 по 22.06.2020. 2. Стажування у Ольборгському університеті на посаді постдокторанта у відділі електронних систем факультету IT та дизайну AAU-180277-4024 від 30.09.2022 (6 кредитів ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 10, 12, 19 п. 3 3.1. Семеновська О.В., Саурова Т.А., Вступ до техніки вимірювань. Конспект лекцій (Електронний ресурс): навч. посіб. для студ. Спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми</p>

«Електронні мікро- і наносистеми та технології», та спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електроніка та телекомунікації»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.Д. Шовкун, О.В. Семеновська, Т.А. Саурова – Електронні текстові данні (1 файл: 3317 К байт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 147 с.

п. 4

4.1. Семеновська О.В., Саурова Т.А., Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до техніки вимірювань» (Електронний ресурс): навч. посіб. для студ. Спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньої програми «Електронні мікро- і наносистеми та технології» та спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електроніка та телекомунікації»; уклад.: І.Д. Шовкун, О.В. Семеновська, Т.А. Саурова – Електронні текстові данні.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 96 с., Рекомендовано Вченою радою ФЕЛ НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Протокол Ради ФЕЛ № 05/17 від 29.05.2017

4.2. Мікрохвильова техніка: Електронні кола надвисоких частот [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньо-професійною програмою «Електронні мікро- і наносистеми та технології», комп'ютерний практимум / Уклад.: В. І. Тимофєєв, О. В. Семеновська – Електронні текстові дані (1 файл: 615,102 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 85 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24.06.2021 р.)

за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол №06/2021 від 22.06.2021 р.)

4.3. Мікрохвильова техніка:
Лабораторний практикум (Частина 2). Тимофєєв В.І., Семеновська О.В., Фалєєва О.М. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.05.2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 05/2019 від 23.05.2019 р.). 2019-55 с.

п.10
10.1. Наукове стажування за кордоном з метою підвищення професійного рівня у Ольборгському університеті, Данія. Період стажування: з 01.09.2022 по 30.09.2022 р. Наказ № 61-вс від 17.08.2022 р.

п.12
12.1. Volodymir Moskaliuk, Tatiana Saurova, Olena Semenovska, Alexander Pereginchuk «The Electron Transfer Dynamics in InAs at Strong Electric Fields», IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO-2022). Conference Proceedings. Kyiv, Ukraine. October 10-14, 2022, pp. 95-98 <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2377-6935> DOI: 10.1109/ELNANO

12.2. Volodymir Moskaliuk, Tatiana Saurova, Helen Semenovska, Olga Shevchuk «Study of electron drift mobility in nitrides indium and gallium», IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings. Kyiv, Ukraine. April 22-24, 2020, pp. 122-125.

12.3. Саурова Т.А., Семеновська О.В., Шевчук О.О. «Дослідження дрейфової рухливості електронів в арсеніді індію» Вісник НТУУ "КПІ", серія

						<p>приладобудування, 2019, Вип. 58(2), с. 41-47 DOI: https://doi.org/10.20535/1970.58(2).2019.189478</p> <p>12.4. Саурова Т.А., Семеновська О.В., Ємельянов М.Г. «Дослідження процесів розсіювання носіїв заряду у нітридах індію і галію», Вісник НТУУ "КПІ", серія приладобудування, 2020, Вип. 60(2), с. 32-39, DOI: https://doi.org/10.20535/1970.60(2).2020.221422</p> <p>12.5. Vladimir Timofeyev, Elena Semenovskaya, Elena Falieieva Electrothermal analysis of GaN power submicron field-effect heterotransistors // Radioelectronics and Communications Systems 59 (2), 2016, pp. 66-73. п. 19 19.1. https://www.ieee.org/The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) is a professional association for electronic and electrical engineering. IEEE Member Number: 96441962</p>	
215007	Татарчук Дмитро Дмитрович	Професор, в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 010906, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010154, виданий 11.04.2001,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022590, виданий 19.02.2009</p>	20	Обчислювальна математика	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут», 1994 р., спеціальність – «Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади», кваліфікація – «інженер електронної техніки»</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.27.01 – твердотільна електроніка</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри мікроелектроніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів», свідоцтво ПК номер 02070921/005576-20 від 10.02.2020 108 годин/3,6 кредитів</p> <p>Види і результати</p>

професійної діяльності: 1,3,5,7,8,10 п. 1

1.1. Pashchenko A. V. Modification of multifunctional properties of the magnetoresistive $\text{La}_{0.6}\text{Sr}_{0.15}\text{Bi}_{0.15}\text{Mn}_{1.1-x}\text{V}_x\text{O}_{3-\delta}$ ceramics when replacing manganese with 3d-ions of Cr, Fe, Co, Ni / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, V. P. Pashchenko, V. K. Prokopenko, V. V. Burhovetskii, A. V. Voznyak, I. V. Fesykh, D. D. Tatarchuk, Y. V. Didenko, A. I. Gudymenko, V. P. Kladko, A. A. Amirov, G. G. Levchenko // Journal of Alloys and Compounds. – 2018. – Vol. 767. – P. 1117–1125. DOI: 10.1016/j.jallcom.2018.07.178

1.2. Pashchenko A. V. Structure, Non-stoichiometry, Valence of Ions, Dielectric and Magnetic Properties of Single-Phase $\text{Bi}_{0.9}\text{La}_{0.1}\text{FeO}_{3-\delta}$ Multiferroics / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, Qianjun Li, D. D. Tatarchuk, V. A. Turchenko, I. I. Makoed, V. Ya. Sycheva, A. V. Voznyak, V. P. Kladko, A. I. Gudimenko, Y. V. Didenko, A. T. Kozakov, G. G. Levchenko // Journal of Magnetism and Magnetic Materials. – 2019. – Vol. 483. – P. 100–113. DOI: 10.1016/j.jmmm.2019.03.095

1.3. Liedienov N.A., Pashchenko A.V., Turchenko V.A., Sycheva V.Ya., Voznyak A.V., Kladko V.P., Gudimenko A.I., Tatarchuk D.D., Didenko Yu.V., Fesykh I.V., Makoed I.I., Kozakov A.T., Levchenko G.G. Liquid-phase sintered bismuth ferrite multiferroics and their giant dielectric constant // Ceram. Int. – 2019. – V. 45, No. 12. – P. 14873 – 14879. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2019.04.220>

1.4. Makoed I. I. Influence of rare-earth doping on the structural and dielectric properties of orthoferrite $\text{La}_{0.5}\text{R}_{0.5}\text{FeO}_3$

ceramics synthesized under high pressure / I. I. Makoed, N. A. Liedienov, A. V. Pashchenko, G. G. Levchenko, D. D. Tatarchuk, Y. V. Didenko, A. A. Amirov, G. S. Rimski, K. I. Yanushkevich // Journal of Alloys and Compounds. – 2020. – Vol. 842. – A. 155859. DOI: 10.1016/j.jallcom.2020.155859 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925838820322234?via%3Dihub>

1.5. Ulianova V. Fabrication, Characterization and Simulation of Sputtered Pt/In-Ga-Zn-O Schottky Diodes for Low-Frequency Half-Wave Rectifier Circuits / V. Ulianova, F. Rasheed, S. Bolat, G. T. Sevilla, Yu. Didenko, X. Feng, I. Shorubalko, D. Bachmann, D. Tatarchuk, M. B. Tahoori, J. Aghassi-Hagmann, Ya. E. Romanyuk // IEEE Access. – 2020. – Vol. 8. – P. 111783–111790. DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3002267 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9116972>

1.6. Ulianova V. Effect of post-deposition treatment on electrical properties of solution-processed a-IGZO Schottky diodes / V. Ulianova, Yu. Didenko, S. Bolat, G. T. Sevilla, D. Tatarchuk, I. Shorubalko, E. Gilshtein, Ya. E. Romanyuk // AIP Advances. – 2020. – Vol. 10, Is. 7. – P. 075104-1–075104-7. DOI: 10.1063/5.0005970 <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0005970>

1.7. Pashchenko A.V., Liedienov N.A., Li Quanjun, Makoed I.I., Tatarchuk D.D., Didenko Y.V., Gudimenko A.I., Kladko V.P., Jiang Lina, Li Liping, V.G. Pogrebnyak, Levchenko G.G. Control of dielectric properties in bismuth ferrite multiferroic by compacting pressure // Mater. Chem. Phys. – 2021. V. 258. P. 123925. <https://doi.org/10.1016>

/j.matchemphys.2020.1
23925
1.8. Prokopchuk A.
Dielectric Permittivity
Model for Polymer–
Filler Composite
Materials by the
Example of Ni- and
Graphite-Filled
Composites for High-
Frequency Absorbing
Coatings / A.
Prokopchuk, I. Zozulia,
Y. Didenko, D.
Tatarchuk, H. Heuer, Y.
Poplavko // Coatings. –
2021. – Vol. 11, Is. 2. –
P. 172-1–172-21. DOI:
10.3390/coatings110201
72
<https://www.mdpi.com/2079-6412/11/2/172>
1.9. Цуканов О. В.
Методика визначення
електричних
параметрів діодів
Шотткі / О. В.
Цуканов, О. Г.
Драмарецький, Ю. В.
Діденко, Д. Д.
Татарчук
// Мікросистеми,
електроніка та
акустика. – 2021. – Т.
26. – №3. – С.239868-
1–239868-8. DOI:
10.20535/2523-
4455.me.239868
[http://elc.kpi.ua/article
/view/239868/244474](http://elc.kpi.ua/article/view/239868/244474)

п. 3
3.1. Фізичні основи
надійності: Конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Ю. В. Діденко, Д. Д.
Татарчук, О. В.
Бакунцев. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,73
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 176 с. Гриф
«Рекомендовано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського як
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка».
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 21.02.2019 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроніки
(протокол № 01/2019
від 28.01.2019 р.)

3.2. Мікропроцесори та мікроконтролери [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Мікро- та наноелектроніка» спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Д. Татарчук, Ю. В. Діденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 238 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол № 10|2020 від 19.10.2020 р.)

3.3. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою PYTHON : Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро-та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Д. Татарчук, Ю. В. Діденко. –Електронні текстові дані (1 файл: 1,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 129 с. Гриф «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Мікро- та наноелектроніка» спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 04/2021 від 26.04.2021 р.)

3.4. Проектування напівпровідникових приладів та інтегральних мікросхем:

Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро-та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та нанoeлектроніка» . – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, А. Т. Орлов, Д. Д. Татарчук, 2022. – 157 с. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,87 Мбайт) Гриф – Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 153-Мікро- та наносистемна техніка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.)

3.5. Основи технології виготовлення елементів мікро- та наносистемної техніки Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та нанoeлектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, Д. Д. Татарчук, 2022. – 111 с. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,72 Мбайт) Гриф – Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.)

п. 5
5.1. Дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора наук на тему «Керовані композитні структури мікрохвильового діапазону». Науковий консультант д.т.н., проф. Поплавко Ю.М. Дисертація захищена 22.12.2020

п. 7

7.1. Технічний університет м. Дрезден Німеччина факультет електроніки і інформаційної техніки. Захист дисертації Ірини Дацман (дівоче прізвище Пацьора). Захист відбувся 07.11.2018.

7.2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.045 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 17.06.2021.

7.3. Спеціалізована вчена рада ДФ.26.002.050 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Шевлякової Ганни Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 21.09.2021.

7.4. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.052.13. (наказ МОН № 530 від 06.06.2022)

п. 8

8.1. Ініціативна НДР «Керовані частотно-селективні пристрої НВЧ на

основі відрізків неоднорідних ліній». Номер держреєстрації 0117U006755 (керівник) Термін виконання 01.01.2018-31.12.2019

8.2. Розробка енергоефективної електромеханічної системи електробусу на основі адаптивного векторно-керованого асинхронного електроприводу з акумуляторно-суперконденсаторним живленням Тема № 2005/2-р
Номер держ. реєстрації: 0117U004284 (керівник)

8.3. НДР № 2309 п «Адаптивно керовані аерокосмічні конструкції та технології на основі інтелектуальних і структурованих метаматеріалів». УДК 629.7.05: 629.7.06. Держ. реєстраційний номер 0120U102373 (відповідальний виконавець)

8.4. НДР № ДЗ/88-2019 (Державне замовлення) "Розроблення мобільної радіолокаційної станції міліметрового та інфразвукового діапазонів для ідентифікації та визначення координат малогабаритних літальних апаратів". УДК 534.8: 621.396.967. Державний реєстраційний номер 0119U103493 (відповідальний виконавець)

п. 10

10.1. Участь у міжнародному проєкті SFG 602 «Визначення характеристик НВЧ діодів Шотткі на основі оксидних напівпровідників» («Characterization of UHF Schottky diodes based on oxide semiconductors»), який виконувався у Швейцарській Федеральній лабораторії з матеріалознавства та технологій, м. Дюбендорф, Швейцарська Конфедерація (Swiss Federal Laboratories for Materials Science

						and Technology – Empa, Dübendorf, Switzerland) (07.09.2018 – 07.09.2020).	
219487	Казміренко Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 021348, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034658, виданий 28.03.2013	23	Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999 р., спеціальність – «Фізична та біомедична електроніка», кваліфікація – магістр.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.27.01 «Твердотільна електроніка», Тема дисертації: «Діелектричні фазообертачі НВЧ».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та біомедичної електроніки</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень, сертифікат №GDTfE-03-B-03428 від 16.10.2022 (1 кредит ECTS). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-C-00201 від 23.10.2022 (0,5 кредиту ECTS). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-П-00641 від 30.10.2022(0,5 кредиту ECTS). <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Е. А. Цыба, И. П. Голубева, В. А. Казмиренко, Ю. В. Прокопенко. Комплексная эффективная диэлектрическая проницаемость микромеханически перестраиваемых микрополосковых линий // Известия ВУЗов. Радиоэлектроника.– 2018.– Т.61, № 2.– С. 96-106.</p>

<https://doi.org/10.20535/S0021347018020048>
1.2. E. A. Tsyba, Irina P. Golubeva, Victor A. Kazmirenko, Yuriy V. Prokopenko Complex effective dielectric permittivity of micromechanically tunable microstrip lines // Radioelectronics and Communications Systems. Vol. 61, #2. – 2018. – pp. 72–79. DOI: 10.3103/S0735272718020048.

1.3. Чернов А. С. Перелаштовувана копланарна лінія / А. С. Чернов, І. П. Голубєва, В. А. Казміренко, Ю. В. Прокопенко // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2018. – Т. 23, № 6. - С. 13 - 21. – DOI : 10.20535/2523-4455.2018.23.6.154565.

1.4. А. О. Волошин, А. С. Чернов, І. П. Голубєва, В.А. Казміренко, та Ю.В. Прокопенко, "Одновимірна неоднорідна діелектрична структура, як перелаштовуваний резонатор", Мікросистеми, Електроніка та Акустика, № 5 (25), с. 6-17, 2019. doi:10.20535/2523-4455.2019.24.5.192449.

1.5. Чернов, А. Комплексная диэлектрическая проницаемость и характеристическое сопротивление перестраиваемой копланарной линии / Артем Чернов, Ирина Голубева, Виктор Казмиренко, Юрий Прокопенко // Известия высших учебных заведений. Радиоэлектроника. – 2020. – Т. 63, № 6. - С. 331-342. – DOI : 10.20535/S0021347020060011.

1.6. Chernov, A.S., Golubeva, I.P., Kazmirenko, V.A. et al. Complex Effective Dielectric Permittivity and Characteristic Impedance of Tunable Coplanar Line. Radioelectron. Commun. Syst. 63, 281–288 (2020). <https://doi.org/10.3103/S0735272720060011>

1.7. Kostiantyn Savin, Irina Golubeva, Victor Kazmirenko, Yuriy

Prokopenko, and Guy A. E. Vandenbosch. Micromechanically tunable dielectric rod resonator // Intl journal of electronics and telecommunications, 2021, vol. 67, No. 4, pp. 615-621.
DOI:<https://doi.org/10.24425/ijet.2021.137854>
1.8. Chernov, A., Kazmirenko, V., Voloshyn, A., Prokopenko, Y. Equivalent Circuit of the Defected Ground Structure in the Coplanar Waveguide (2022) NATO Science for Peace and Security Series B: Physics and Biophysics, pp. 307-309. pp.: 307 - 309. https://doi.org/10.1007/978-94-024-2138-5_31

п. 3
3.1. Аналогова схемотехніка: Редактор схемотехнічних проектів Virtuoso [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка», освітньою програмою « Електронні мікро- і наносистеми та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Голубева І.П., Казміренко В.А., Карплюк Є.С., Вунтесмері Ю.В. – Електронні текстові данні (1 файл: 11669867 байт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 120 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол № 05/2020 від 25.06.2020 р.
3.2. Аналогова схемотехніка: аналіз та проектування операційних ланок у середовищі Cadence ADE. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Голубева І.П., Казміренко В.А.,

Карплюк Є.С.,
Вунтесмері Ю.В. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 11486240
байт). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2021. – 152 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 8 від 24.06.2021 р.)
за поданням Вченої
ради факультету
електроніки
(протокол № 05/2021
від 31.05.2021 р.)

п. 4
4.1. Чисельні методи
та програмування.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Затв. методичною
комісією факультету
електроніки
(протокол № 06/22
від 29 червня 2022 р.)
https://ee.kpi.ua/uk/syllabi#a_19d1Px-s8M8wOvWANJUPZjerLuQEgoyDW
4.2. Цифрова
схемотехніка. Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Затв. методичною
комісією факультету
електроніки
(протокол № 06/22
від 29 червня 2022 р.)
https://ee.kpi.ua/uk/syllabi#a_19n3tjkjNB7W77Rf19KQGRvgCUNEoKcIq
4.3. Інформаційні
технології
проектування у мікро-
і наносистемах.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Затв. методичною
комісією факультету
електроніки
(протокол № 06/22
від 29 червня 2022 р.)
https://ee.kpi.ua/uk/syllabi#a_10SLiG6UVC9LcAgGRvMU44M1cS3oBUDTT

п. 8
8.1. Рецензування
статті
"Micromechanically
Tunable Dielectric Rod
Resonator" у IEEE
Microwave and
Wireless Components
Letters
<https://mtt.org/publications/microwave-and-wireless-components-letters/> (MWCL-20-1250)
(<https://publons.com/wos-op/review/author/rES3zHJm/>)
8.2. Рецензування

crarri "Dielectric Rod Loaded Reconfigurable Diplexer" y IEEE Microwave and Wireless Components Letters
<https://mtt.org/publications/microwave-and-wireless-components-letters/> (MWCL-22-0307)
(<https://publons.com/reviue/author/yUAKvDGI/>)

п. 12
12.1. K. Savin, V. Kazmirenko, Y. Prokopenko, B. Pratsiuk, G. A. E. Vandenbosch. Tunable shielded dielectric resonator short-circuited at the disk face // Proceedings of the 47th European Microwave Conference. 10–12 Oct 2017, Nuremberg, Germany. P. 304–307.
12.2. V. Kazmirenko, I. Golubeva, Y. Prokopenko. Dielectric Strength of Micromechanically Tunable Microstrip Lines // 22nd International Microwave and Radar Conference, MIKON-2018, Poznan, Poland.– 2018,– P. 872–874.
12.3. K. Savin, V. Kazmirenko, Y. Prokopenko. Novel Tunable Cavity Comblin Ring Resonator // ELNANO'2018.– 2018. P. 627–630.
12.4. A. Chernov, V. Kazmirenko, Y. Prokopenko and V. Guy A. E., "Micromechanical Tuning of Coplanar Waveguide Based Resonator," 2018 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), Odessa, Ukraine, 2018, pp. 1-4. DOI: 10.1109/UkrMiCo43733.2018.9047563
12.5. A. Chernov, A. Voloshyn, V. Kazmirenko and Y. Prokopenko, "Method for Slotline's Effective Dielectric Permittivity and Characteristic Impedance Computation," 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology

						<p>(ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 151-154. doi: 10.1109/ELNANO.2019.8783215</p> <p>12.6. A. Chernov, I. Golubeva, V. Kazmirenko and Y. Prokopenko, "Losses in the Micromechanically Tunable Coplanar Waveguide Based Line," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 355-360, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088764.</p> <p>12.7. A. Voloshyn, I. Golubeva, V. Kazmirenko and Y. Prokopenko, "Frequency Tunable Spherical and Rectangular Dielectric Resonator Antennae with Waveguide Feed," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 361-365, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088915.</p> <p>п. 19 19.1. IEEE member ID 41246709</p>	
258247	Діденко Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 037887, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006594, виданий 09.02.2021</p>	10	Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність – «Фізична та біомедична електроніка», кваліфікація – «магістр електроніки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.27.01 «Твердотільна електроніка», Тема дисертації: «Мікрохвильове поглинання і термостабільність діелектричних матеріалів» Вчене звання: Доцент кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Cadence training course «Virtuoso Schematic Editor vIC6.1.8 (iLS)», 13.04.2020, 1 credit ECTS; 2. Certificate of Cadence training course «Virtuoso Analog</p>

Design Environment vIC6.1.4 (iLS)», 25.07.2020, 1 credit ECTS;
3. Certificate of Cadence training course «Spectre Simulator Fundamentals S1: Spectre Basics vSPECTRE18.1 (iLS)», 26.07.2020, 1 credit ECTS;
4. Certificate of Cadence training course «SKILL Language Programming Introduction vIC6.1.8 (iLS)», 28.07.2020, 1 credit ECTS;
5. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», програма «Англійська мова як іноземна», з 13.09.2019 по 23.09.2020, свідоцтво № 25858 від 24.09.2020, 20,6 кредитів ЄКТС (620 учбових годин).
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 19

п. 1
1.1. Pashchenko A. V. Modification of multifunctional properties of the magnetoresistive Lao.6Sro.15Bio.15Mn1.1-xBxO3-δ ceramics when replacing manganese with 3d-ions of Cr, Fe, Co, Ni / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, V. P. Pashchenko, V. K. Prokopenko, V. V. Burhovetskii, A. V. Voznyak, I. V. Fesych, D. D. Tatarchuk, Y. V. Didenko, A. I. Gudymenko, V. P. Kladko, A. A. Amirov, G. G. Levchenko // Journal of Alloys and Compounds. – 2018. – Vol. 767. – P. 1117–1125. DOI: 10.1016/j.jallcom.2018.07.178 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925838818326793>
1.2. Pashchenko A. V. Structure, Non-stoichiometry, Valence of Ions, Dielectric and Magnetic Properties of Single-Phase Bio.9Lao.1FeO3-δ Multiferroics / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, Qunjun Li, D. D. Tatarchuk, V. A.

Turchenko, I. I.
Makoed, V. Ya. Sycheva,
A. V. Voznyak, V. P.
Kladko, A. I.
Gudimenko, Y. V.
Didenko, A. T. Kozakov,
G. G. Levchenko //
Journal of Magnetism
and Magnetic Materials.
– 2019. – Vol. 483. – P.
100–113. DOI:
10.1016/j.jmmm.2019.0
3.095
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304885319304755>

1.3. Liedienov N. A.
Liquid-phase sintered
bismuth ferrite
multiferroics and their
giant dielectric constant
/ N. A. Liedienov, A. V.
Pashchenko, V. A.
Turchenko, V. Ya.
Sycheva, A. V. Voznyak,
V. P. Kladko, A. I.
Gudimenko, D. D.
Tatarchuk, Y. V.
Didenko, I. V. Fesych, I.
I. Makoed, A. T.
Kozakov, G. G.
Levchenko // Ceramics
International. – 2019. –
Vol. 45, No. 12. – P.
14873–14879.
DOI:
10.1016/j.ceramint.2019
.04.220
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272884219310570>

1.4. Makoed I. I.
Influence of rare-earth
doping on the
structural and dielectric
properties of
orthoferrite
 $\text{La}_{0.50}\text{Ro}_{0.50}\text{FeO}_3$
ceramics synthesized
under high pressure / I.
I. Makoed, N. A.
Liedienov, A. V.
Pashchenko, G. G.
Levchenko, D. D.
Tatarchuk, Y. V.
Didenko, A. A. Amirov,
G. S. Rimski, K. I.
Yanushkevich //
Journal of Alloys and
Compounds. – 2020. –
Vol. 842. – A. 155859.
DOI:
10.1016/j.jallcom.2020.1
55859
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925838820322234?via%3Dihub>

1.5. Ulianova V.
Fabrication,
Characterization and
Simulation of Sputtered
Pt/In-Ga-Zn-O
Schottky Diodes for
Low-Frequency Half-
Wave Rectifier Circuits
/ V. Ulianova, F.
Rasheed, S. Bolat, G. T.
Sevilla, Yu. Didenko, X.

Feng, I. Shorubalko, D. Bachmann, D. Tatarchuk, M. B. Tahoori, J. Aghassi-Hagmann, Ya. E. Romanyuk // IEEE Access. – 2020. – Vol. 8. – P. 111783–111790. DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3002267 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9116972>

1.6. Ulianova V. Effect of post-deposition treatment on electrical properties of solution-processed a-IGZO Schottky diodes / V. Ulianova, Yu. Didenko, S. Bolat, G. T. Sevilla, D. Tatarchuk, I. Shorubalko, E. Gilshtein, Ya. E. Romanyuk // AIP Advances. – 2020. – Vol. 10, Is. 7. – P. 075104-1–075104-7. DOI: 10.1063/5.0005970 <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0005970>

1.7. Pashchenko A. V. Control of dielectric properties in bismuth ferrite multiferroic by compacting pressure / A.V. Pashchenko, N.A. Liedienov, Quanjun Li, I.I. Makoed, D.D. Tatarchuk, Y.V. Didenko, A.I. Gudimenko, V.P. Kladko, Lina Jiang, Liping Li, V.G. Pogrebnyak, G.G. Levchenko // Materials Chemistry and Physics. – 2021. – Vol. 258. – P. 123925-1–123925-6. DOI: 10.1016/j.matchemphys.2020.123925 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0254058420312852?via%3Dihub>

1.8. Prokopchuk A. Dielectric Permittivity Model for Polymer-Filler Composite Materials by the Example of Ni- and Graphite-Filled Composites for High-Frequency Absorbing Coatings / A. Prokopchuk, I. Zozulia, Y. Didenko, D. Tatarchuk, H. Heuer, Y. Poplavko // Coatings. – 2021. – Vol. 11, Is. 2. – P. 172-1–172-20. DOI: 10.3390/coatings11020172 <https://www.mdpi.com/2079-6412/11/2/172>

п. 3

3.1. Елементи сучасної мікроелектроніки

[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка», спеціалізації
«Мікроелектронні
інформаційні
системи» / Г. С.
Свечніков, Ю. В.
Діденко ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 8,00
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 248 с.
п. 4
4.1. Фізичні основи
надійності: Конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Ю. В. Діденко, Д. Д.
Татарчук, О. В.
Бакунцев. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,73
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 176 с.
4.2. Інтегральна
мікроелектроніка :
Конспект лекцій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
магістра за освітньою
програмою «Мікро- та
наноелектроніка» / Г.
С. Свечніков, Ю. В.
Діденко ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 15,7
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 454 с.
4.3. Integral Optics:
Lecture Notes
[Electronic resource] :
tutorial for students
studying for specialty
153 "Micro- and
nanosystem technique"
educational program
"Micro and
nanoelectronics" / Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute ;
compilers: G. S.
Svechnikov, Yu. V.
Didenko. – Electronic
text data (1 file: 13,2
Mbyte). – Kyiv : Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute,
2020. – 261 p.
4.4. Мікропроцесори
та мікроконтролери :
Конспект лекцій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 153
Мікро- та

наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Д. Татарчук, Ю. В. Діденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 238 с.

4.5. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою PYTHON : Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Д. Татарчук, Ю. В. Діденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 129 с.

4.6. Магнетики в електроніці : Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. М. Поплавко, О. В. Борисов, І. П. Голубєва, Ю. В. Діденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 365 с.

4.7. Основи технології виготовлення елементів мікро- та наносистемної техніки : Текст лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, Д. Д. Татарчук. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,8 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 113 с.

4.8. Проектування напівпровідникових

							<p>приладів та інтегральних мікросхем : Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, А. Т. Орлов, Д. Д. Татарчук. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 164 с. п. 8</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець; «Розробка енергоефективної електромеханічної системи електробусу на основі адаптивного векторно-керованого асинхронного електроприводу з акумуляторно-суперконденсаторним живленням» Номер держреєстрації 0117U004284. Договір Д/б №2005/2р, наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 2-24 від 13.02.2017, науковий керівник Татарчук Д.Д. п. 10</p> <p>10.1. Участь у міжнародному проєкті SFG 602 «Визначення характеристик НВЧ діодів Шоттки на основі оксидних напівпровідників» («Characterization of UHF Schottky diodes based on oxide semiconductors»), який виконувався у Швейцарській Федеральній лабораторії з матеріалознавства та технологій, м. Дюбендорф, Швейцарська Конфедерація (Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology – Empa, Dübendorf, Switzerland) (07.09.2018 – 07.09.2020). п. 19</p> <p>19.1. Member (#96929823) of the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).</p>
218822	Зеніна Ірина	Доцент,	Факультет	Диплом	32	Основи	Освіта: Київський

	Володимирів на	Основне місце роботи	біомедичної інженерії	кандидата наук ПД 011397, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ АЕ000661, виданий 25.06.1998	здорового способу життя	державний інститут фізичної культури, 1984 р., спеціальність – «фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач фізичного виховання - тренер» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», 03.00.13 «Физиология человека и животных», Тема дисертації: «Коррекция программ педагогических воздействий в годичном цикле подготовки фигуристов 7-9 лет на основе учета взаимодействия двигательных качеств и функциональных показателей организма» Вчене звання: Доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту Підвищення кваліфікації: 1. Челендж «Навчай українською» з 5 по 25 листопада 2021р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 2. LXXX Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26-27 грудня 2021 року, м. Переяслав. Сертифікат № КА2112020 (15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС). 3. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 140/21. 5. Сертифікат №141/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. (30 годин /1 кредит ECTS). 4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Свідоцтво Серія ПК № 02070921/006941-21. (108 годин/3,6 кредита ЄКТС). 5. IV Міжнародний
--	----------------	----------------------	-----------------------	---	-------------------------	--

симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління" 12-15 квітня 2022 року м. Київ. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Факультете педагогіки і психології.
6. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 762/22. Сертифікат №763/22 Участь у ІУ міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 12-15 квітня 2022 року, Київ. (30 годин /1 кредит ECTS).
7. ХС Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26-27 жовтня 2022 року, м. Переяслав. Сертифікат № КА2210007 (15 годин / 0.5 кредиту ECTS).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14

п. 1

1.1. Зеніна І.В. Вплив занять фітнесом на фізичну підготовку та функціональний стан організму студентів./ Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. / Науковий часопис серія 15 "науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/" випуск 3 (97) 18 Київ. Видавництво НПУ імені

М.П.Драгоманова.
2018 - С.45-47. ISSN 2311-2220

1.2. Зеніна І.В. Особливості впливу занять з аеробіки на емоційний і фізичний стан студентів./ Зеніна І.В., Кузьменко Н. В, Гаврилова Н.М. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15.

Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2020. – Випуск 7 (127) 20. – С.89-92.

1.3. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти./ Зеніна І. В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. Серія 1 5 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 2 (130) 21 Київ: Вид-во НПУ імені М. П.

Драгоманова, 2021 – С. 59-62.

1.4. Зеніна І.В. Вплив занять фітнес-аеробікою на показники психомоторних здібностей студенток педагогічних закладів вищої освіти / Зеніна І.В., Кузьменко Н.В., Гаврилова Н.М. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 8 (128) 20 Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова 2020. - С.71-74.

1.5. Зеніна І.В. Механізми адаптації організму студентів до фізичних навантажень / Зеніна І.В., Новікова І. В., Захарова І. Ю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 1 (129) 21. – С.34-37.

1.6. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти / Зеніна І.В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. Науковий часопис

Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 2 (130) 21. – С.59-62.

1.7. Зеніна І.В. Features of physical education of students in the conditions of distance learning. Zenina I., Gavrilova N., Kuzmenko N. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 6(137) 21, Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021 - С. 19-22.

1.8. Зеніна І.В.,Гаврилова Н. М.,Кузьменко Н. В.Вплив фізичних вправ на організм студентів.Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – 132 с.

1.9. Зеніна І.В.,Гаврилова Н. М.,Кузьменко Н. В. Осмислення завдань підготовки студентів до самостійних занять атлетизмом в умовах віддаленого навчання.Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ:

Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 1 (145) 22. –
132 с.

1.10. Зеніна
І.В., Гаврилова Н.
М., Кузьменко Н. В.
Погляди на розробку
положень техніки
безпеки в завданнях
підготовки студентів
до самостійних занять
атлетизмом в умовах
віддаленого
навчання. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 3 (148) 22. –
133 с.

1.11. Зеніна І.В.,
Гаврилова Н. М.,
Кузьменко Н. В. Роль
культурно-дозвілєвої
діяльності у
формуванні здорового
способу життя
студентської молоді.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 3К (147) 22. –
487 с.

1.12. Zenina I.
APPROPRIATE
LEVELS OF PHYSICAL
CAPACITIES
DEVELOPMENT IN
ADOLESCENTS WITH
DIFFERENT STATE OF
HEALTH./ Valery G.
Arefiev, Viktor G.
Riabchenko, Volodymyr
M. Pidliachyi, Mariia
A. Redkina, Serhii M.
Novik, Vasyl D. Hohots.
Wiadomości Lekarskie
Official journal of the
Polish Medical
Association VOLUME
LXXV, ISSUE 6, JUNE
2022.- ALUNA
Publishing House. -
P.1534-1540. SCOPUS.
п. 3
3.1. Фізичне

виховання.
Гімнастичне багатоборство та акробатичні стрибки. Навчання техніці виконання вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, С. Є. Толмачова, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,63 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 138 с. – Назва з екрана.
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22927>.
п. 4

4.1. Фізичне виховання. Спортивна гімнастика: Техніка виконання фізичних вправ на гімнастичних снарядах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл: 478,61 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 64 с.

4.2. Фізичне виховання: Спортивна гімнастика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавр / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с.

4.3. Основи здорового способу життя: оздоровчі фітнес програми [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,14 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с.

п. 10

10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Оцінка кров'яного

тиску» згідно з договором №РД/1786/09-1018 від 09.10.2018р. «Самсунг Електронікс Україна Компані». п. 12

12.1. Зеніна І.В. Ставлення сучасних студентів до свого здоров'я./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 10(42). Часть 6. Октябрь 2018 г. Переяслав-Хмельницький. - С. 90-94.

12.2. Зеніна І.В. Хореографічна підготовка - невід'ємна частина підготовки гінасток у вправах на колоді / Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 10(42). часть 6. Октябрь 2018 г. Переяслав-Хмельницький. - С.94-99.

12.3. Зеніна І.В. Влияние фитнес тренировок на улучшение физической подготовленности студентов / Зенина Ирина Владимировна, Гришко Лариса Григорьевна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 9(41) часть 2 сентябрь Переяслав-Хмельницький 2018 г. - С. 58-63.

12.4. Зеніна І.В. Застосування активної форми відпочинку з метою підвищення працездатності гімнастів / Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав-Хмельницький. - С.52-56.

12.5. Зеніна І.В. Физическая культура – важный базовый компонент формирования общей культуры студентов / Зенина Ирина Владимировна, Гаврилова Надежда Михайловна. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 11(43). Часть 5. Ноябрь 2018 г. Переяслав-

Хмельницький. - С.67-72.

12.6. Зеніна І.В. Исторические аспекты возникновения кроссфита и его применение в повышении уровня двигательной активности молодежи / Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 11(43). Часть 5. Ноябрь 2018 г. Переяслав-Хмельницький. - С. 72-76.

12.7. Зеніна І.В. Применение новых информационных технологий для улучшения качества учебно-тренировочного процесса / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Актуальные Научные Исследования В Современном Мире Выпуск 3(47) Часть 3. Март 2019 г. Переяслав-Хмельницький. -С. 65-70.

12.8. Зеніна І.В. Особенности саморегуляции организма студентов на занятиях по физическому воспитанию / Зеніна І.В., Крилов А.Г. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 3(47) часть 3. Март 2019 г. Переяслав-Хмельницький. - С.75-80.

12.9. Зеніна І.В. Місце силової підготовки в системі фізичного виховання студентів / Зеніна Ірина Володимирівна, Гаврилова Надія Михайлівна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(49) часть 3 май 2019 г. Переяслав-Хмельницький. - С. 105-110.

12.10. Зеніна І.В. Значимость формирования и развития профессионально-этических качеств для становления личности будущего специалиста / Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 1(45). Часть 5. Январь 2019 г.

Переяслав-Хмельницький. - С.149-154.
12.11. Зеніна І.В.Влияние профессионально-психологической подготовленности на безопасность деятельности водолазов /Богданенко Дмитрий Николаевич, Зеніна Ірина Владимировна. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 2(46) часть 3 февраль 2019 г. Журнал Переяслав-Хмельницький. - С.32-37.
12.12. Зеніна І.В. Формування фізкультурно-спортивних інтересів і потреб в активній руховій діяльності студентської молоді / Зеніна Ірина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вып.11(55), Ч.4. – С. 47-51.
12.13. Зеніна І.В. Специфіка силових здібностей в пауерліфтингу / Зеніна Ірина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 1 (57) Часть 4. Январь 2020 г. Переяслав. - С. 69-73.
12.14. Зеніна І.В. Вивчення відмінних особливостей студента-спортсмена від студента / Зеніна Ірина Володимирівна, Гаврилова Надія Михайлівна. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав - С. 51-54.
12.15. Зеніна І.В. Фізична культура на свіжому повітрі як засіб оздоровлення студентів./ Зеніна Ірина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г.

Переяслав. - С. 54-58.
12.16. Зеніна І.В.
Розвиток гнучкості та її значення в підвищенні рівня фізичної підготовленості студентів / Зеніна І.В.
Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г.
Переяслав. - С. 58-63.
12.17. Зеніна І.В.
Зниження емоційної напруженості у гімнастів за допомогою методичних прийомів / Зеніна І.В.
Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г.
Переяслав. - С. 63-67.
12.18. Зеніна І.В.
Дослідження фізичної активності студентів / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2020. - Вып. 11(67), ч. 3 - С. 25-28.
12.19. Зеніна І.В.
Вплив занять фізичними вправами на функції дихальної системи / Зеніна І.В., Кузьменко Н.В.
Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2020. - Вып. 11(67), ч. 3 – С. 28-32.
12.20. Зеніна І.В.
Психологічні аспекти здорового способу життя студентів./ Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вып. 3. – Ч. 1. –К.: Алаторн, 2021. -С.40-41.
12.21. Зеніна І.В.,Кузьменко Н. В., Гаврилова Н. М.Харчування, як одна із проблем здоров'я молоді. IScience. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2021 - Вып. 12(80), ч. 10 – 167 с.
12.22. Зеніна І.В.,Гаврилова Н.

						<p>М., Кузьменко Н. В. Вплив індивідуальних особливостей студентів на вибір рухової активності. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Страшка С.В. – Вип. 4. – К.: Алатон, 2022. – 141 с.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Суддівство у II турі відкритого чемпіонату України (Суперліги) група В серед чоловіків з водного поло. Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань. Терміни проведення: 2021-11-19 - 2021-11-21. Тривалість: 3 дн. Наказ Мінмолодьспорту №213/3913. Дата: 2021-10-21.</p> <p>14.2. I тур відкритого чемпіонату України серед жінок (III ранг) з водного поло Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань. Терміни проведення: 2022-02-06 - 2022-02-09. Тривалість: 4 дн. Наказ Мінмолодьспорту № 148. Дата: 2022-01-18.</p>
215007	Татарчук Дмитро Дмитрович	Професор, в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет електроніки	<p>Диплом доктора наук ДД 010906, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010154, виданий 11.04.2001,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022590, виданий 19.02.2009</p>	20	<p>Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут», 1994 р., спеціальність – «Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади», кваліфікація – «інженер електронної техніки» Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.27.01 – твердотільна електроніка Вчене звання: Доцент кафедри мікроелектроніки Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів», свідоцтво ПК номер 02070921/005576-20 від 10.02.2020 108</p>

годин/3,6 кредитів

Види і результати професійної діяльності: 1,3,5,7,8,10 п. 1

1.1. Pashchenko A. V. Modification of multifunctional properties of the magnetoresistive $\text{La}_{0.6}\text{Sr}_{0.15}\text{Bi}_{0.15}\text{Mn}_{1.1-x}\text{BxO}_{3-\delta}$ ceramics when replacing manganese with 3d-ions of Cr, Fe, Co, Ni / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, V. P. Pashchenko, V. K. Prokopenko, V. V. Burhovetskii, A. V. Voznyak, I. V. Fesych, D. D. Tatarchuk, Y. V. Didenko, A. I. Gudymenko, V. P. Kladko, A. A. Amirov, G. G. Levchenko // Journal of Alloys and Compounds. – 2018. – Vol. 767. – P. 1117–1125. DOI:

10.1016/j.jallcom.2018.07.178

1.2. Pashchenko A. V. Structure, Non-stoichiometry, Valence of Ions, Dielectric and Magnetic Properties of Single-Phase $\text{Bi}_{0.9}\text{La}_{0.1}\text{FeO}_{3-\delta}$ Multiferroics / A. V. Pashchenko, N. A. Liedienov, Qianjun Li, D. D. Tatarchuk, V. A. Turchenko, I. I. Makoed, V. Ya. Sycheva, A. V. Voznyak, V. P. Kladko, A. I. Gudimenko, Y. V. Didenko, A. T. Kozakov, G. G. Levchenko // Journal of Magnetism and Magnetic Materials. – 2019. – Vol. 483. – P. 100–113. DOI:

10.1016/j.jmmm.2019.03.095

1.3. Liedienov N.A., Pashchenko A.V., Turchenko V.A., Sycheva V.Ya., Voznyak A.V., Kladko V.P., Gudimenko A.I., Tatarchuk D.D., Didenko Yu.V., Fesych I.V., Makoed I.I., Kozakov A.T., Levchenko G.G. Liquid-phase sintered bismuth ferrite multiferroics and their giant dielectric constant // Ceram. Int. – 2019. – V. 45, No. 12. – P. 14873 – 14879. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2019.04.220>

.

1.4. Makoed I. I. Influence of rare-earth doping on the structural and dielectric

properties of orthoferrite
La_{0.50}Ro_{0.50}FeO₃ ceramics synthesized under high pressure / I. I. Makoed, N. A. Liedienov, A. V. Pashchenko, G. G. Levchenko, D. D. Tatarchuk, Y. V. Didenko, A. A. Amirov, G. S. Rimski, K. I. Yanushkevich // Journal of Alloys and Compounds. – 2020. – Vol. 842. – A. 155859. DOI: 10.1016/j.jallcom.2020.155859
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925838820322234?via%3Dihub>
1.5. Ulianova V. Fabrication, Characterization and Simulation of Sputtered Pt/In-Ga-Zn-O Schottky Diodes for Low-Frequency Half-Wave Rectifier Circuits / V. Ulianova, F. Rasheed, S. Bolat, G. T. Sevilla, Yu. Didenko, X. Feng, I. Shorubalko, D. Bachmann, D. Tatarchuk, M. B. Tahoori, J. Aghassi-Hagmann, Ya. E. Romanyuk // IEEE Access. – 2020. – Vol. 8. – P. 111783–111790. DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3002267
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9116972>
1.6. Ulianova V. Effect of post-deposition treatment on electrical properties of solution-processed a-IGZO Schottky diodes / V. Ulianova, Yu. Didenko, S. Bolat, G. T. Sevilla, D. Tatarchuk, I. Shorubalko, E. Gilshtein, Ya. E. Romanyuk // AIP Advances. – 2020. – Vol. 10, Is. 7. – P. 075104-1–075104-7. DOI: 10.1063/5.0005970
<https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0005970>
1.7. Pashchenko A.V., Liedienov N.A., Li Qianjun, Makoed I.I., Tatarchuk D.D., Didenko Y.V., Gudimenko A.I., Kladko V.P., Jiang Lina, Li Liping, V.G. Pogrebnyak, Levchenko G.G. Control of dielectric properties in bismuth ferrite multiferroic by compacting pressure //

Mater. Chem. Phys. –
2021. V. 258. P. 123925.
<https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123925>

1.8. Prokopchuk A.
Dielectric Permittivity
Model for Polymer–
Filler Composite
Materials by the
Example of Ni- and
Graphite-Filled
Composites for High-
Frequency Absorbing
Coatings / A.
Prokopchuk, I. Zozulia,
Y. Didenko, D.
Tatarchuk, H. Heuer, Y.
Poplavko // Coatings. –
2021. – Vol. 11, Is. 2. –
P. 172-1–172-21. DOI:
10.3390/coatings11020172

<https://www.mdpi.com/2079-6412/11/2/172>

1.9. Цуканов О. В.
Методика визначення
електричних
параметрів діодів
Шотткі / О. В.
Цуканов, О. Г.
Драмарецький, Ю. В.
Діденко, Д. Д.
Татарчук
// Мікросистеми,
електроніка та
акустика. – 2021. – Т.
26. – №3. – С.239868-
1–239868-8. DOI:
10.20535/2523-
4455.me.239868
<http://elc.kpi.ua/article/view/239868/244474>

п. 3
3.1. Фізичні основи
надійності: Конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Ю. В. Діденко, Д. Д.
Татарчук, О. В.
Бакунцев. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,73
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 176 с. Гриф
«Рекомендовано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського як
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка».
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 21.02.2019 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету

електроніки
(протокол № 01/2019
від 28.01.2019 р.)
3.2. Мікропроцесори
та мікроконтролери
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка»
спеціальності 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Д. Д. Татарчук,
Ю. В. Діденко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5,82
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 238 с.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020 р.)
за поданням Вченої
ради факультету
електроніки
(протокол № 10|2020
від 19.10.2020 р.)
3.3. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
PYTHON : Конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 153
Мікро-та
наносистемна техніка,
освітньої програми
«Мікро- та
наноелектроніка»/
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Д. Д. Татарчук, Ю. В.
Діденко. –Електронні
текстові дані (1 файл:
1,2 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
129 с.
Гриф «Рекомендовано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського як
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Мікро- та
наноелектроніка»
спеціальності 153
Мікро- та
наносистемна техніка.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроніки
(протокол № 04/2021
від 26.04.2021 р.)
3.4. Проектування
напівпровідникових

приладів та інтегральних мікросхем:
Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро-та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та нанoeлектроніка» . – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, А. Т. Орлов, Д. Д. Татарчук, 2022. – 157 с. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,87 Мбайт) Гриф – Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 153-Мікро- та наносистемна техніка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.)

3.5. Основи технології виготовлення елементів мікро- та наносистемної техніки
Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, освітньої програми «Мікро- та нанoeлектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Діденко, Д. Д. Татарчук, 2022. – 111 с. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,72 Мбайт) Гриф – Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від

25.04.2022 р.)
п. 5
5.1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук на тему «Керовані композитні структури мікрохвильового діапазону». Науковий консультант д.т.н., проф. Поплавко Ю.М. Дисертація захищена 22.12.2020

п. 7
7.1. Технічний університет м. Дрезден Німеччина факультет електроніки і інформаційної техніки. Захист дисертації Ірини Дацман (дівоче прізвище Пацьора). Захист відбувся 07.11.2018.

7.2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.045 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Бабича Богдана Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 17.06.2021.

7.3. Спеціалізована вчена рада ДФ.26.002.050 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Шевлякової Ганни Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 21.09.2021.

7.4. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.052.13. (наказ МОН № 530 від 06.06.2022)

п. 8
8.1. Ініціативна НДР

«Керовані частотоселективні пристрої НВЧ на основі відрізків неоднорідних ліній». Номер держреєстрації 0117U006755 (керівник) Термін виконання 01.01.2018-31.12.2019

8.2. Розробка енергоефективної електромеханічної системи електробусу на основі адаптивного векторно-керованого асинхронного електроприводу з акумуляторно-суперконденсаторним живленням Тема № 2005/2-р
Номер держ. реєстрації: 0117U004284 (керівник)

8.3. НДР № 2309 п «Адаптивно керовані аерокосмічні конструкції та технології на основі інтелектуальних і структурованих метаматеріалів». УДК 629.7.05: 629.7.06. Держ. реєстраційний номер 0120U102373 (відповідальний виконавець)

8.4. НДР № ДЗ/88-2019 (Державне замовлення) "Розроблення мобільної радіолокаційної станції міліметрового та інфразвукового діапазонів для ідентифікації та визначення координат малогабаритних літальних апаратів". УДК 534.8: 621.396.967. Державний реєстраційний номер 0119U103493 (відповідальний виконавець)

п. 10

10.1. Участь у міжнародному проєкті SFG 602 «Визначення характеристик НВЧ діодів Шотткі на основі оксидних напівпровідників» («Characterization of UHF Schottky diodes based on oxide semiconductors»), який виконувався у Швейцарській Федеральній лабораторії з матеріалознавства та технологій, м. Дюбендорф, Швейцарська

						Конфедерація (Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology – Empa, Dübendorf, Switzerland) (07.09.2018 – 07.09.2020).	
13322	Ситайло Наталія Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад	17	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач англійської та німецької мов»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво ПК № 02070921/002896-17 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 23.10.2017 по 30.11.2017, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 09.09.2019 по 18.06.2020 обсягом 12 годин (0.4 кредити ЄКТС), протокол ВР ФЛ №9 від 29.03.21</p> <p>3. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 10.09.2020 по 10.03.2021 обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), протокол ВР ФЛ №9 від 29.03.21</p> <p>4. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 20.09.2021 по 12.10.2021 обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), протокол ВР ФЛ</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 14, 19, 20 (вона ж Гордієнко Н.М.)</p> <p>п. 1 1.1. Ситайло Н.М., Михайленко А.В. Перекладацькі трансформації складних економічних</p>

та технічних слів-термінів і словосполучень англійської мови та їх класифікація / Н.М. Ситайло, А.В. Михайленко // Науковий збірник "Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка". – 2022. – № 47. – Том 3. – С. 62-66
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-10>

1.2. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Особливості відтворення соціальних діалектизмів у перекладі (на матеріалі українського перекладу п'єси Джорджа Бернарда Шоу "Пігмаліон") / Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: 36. н. пр. - Одеса, 2021. - №47(3). - с. 102-105
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-3-23>

1.3. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Сполучувальні можливості загальноновживаних слів та термінів в англійській мові / Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: "Філологічні науки" мовознавство, №9 - Дрогобич, 2018. - с. 139 – 142 http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2018/NV_2018_9/33.pdf

1.4. Гордієнко Н.М., Дичка Н.І. Особливості відтворення діалектизмів у перекладі (на матеріалі українського перекладу новели Н. Патерсона "Scotch settlement") / Н.М. Гордієнко, Н.І. Дичка // Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: Філологія: Зб. н. пр. - Одеса, 2018. - №36(2). - с. 131-133

1.5. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Типологія компенсації як засобу перекладацьких трансформацій /Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Зб. н. пр. - Одеса, 2017. - №30(2). - С. 83-85
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v30/part_2/26.pdf

п.12.

12.1. Hordiienko N. Convergence of sociolinguistics and engineering - perspectives and challenges / N. Hordiienko // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 20-23.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/25124/13871>

12.2. Hordiienko N.M. Application of principles and techniques of neurolinguistic programming in the process of teaching foreign languages/ N. Hordiienko // Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. – Warszawa: Diamond trading tour, 2020. – Volume 54, Issue 04/2020. – P. 72-73.
http://конференция.com.ua/files/100_v_03.pdf#page=72

12.3. Дичка Н.І., Гордієнко Н.М. Стилiстичнi особливостi англomовної технічної документації / Н.І. Дичка, Н.М. Гордієнко // Науковий журнал “Молодий вчений” - Херсон: Видавництво “Молодий вчений”,

2019. - №1(65). - с. 357
– 360
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2032>
12.4. Hordiienko N.M. Typical problems associated with teaching to mixed-ability classes/ N.M.Hordiienko// Monografia pokonferencyjna “Science, Research, Development. Pedagogy#15”: Zbior artykulow naukowych recenzowanych. Rotterdam, 30.03.2019 - 31.03.2019. - Warszawa: “Diamond trading tour”, 2019. - V. 02 - p. 8 -9
http://конференция.com.ua/files/87_03_2_v2.pdf#page=8
12.5. Hordiienko N.M. Peer correction and self-correction in teaching foreign languages/ N.M.Hordiienko// Monografia pokonferencyjna “Science, Research, Development. Pedagogy#12”: Zbior artykulow naukowych recenzowanych. Belgrade, 29.12.2018 - 30.12.2018. - Warszawa: “Diamond trading tour”, 2018. - p. 6 -7
http://www.конференция.com.ua/files/84_31.pdf#page=6
12.6. Hordiienko N.M., Lomakina L.V. Error correction in teaching ESL: challenges, strategies, techniques / N.M. Hordiienko, L.V. Lomakina // Актуальные научные исследование в современном мире. // Журнал – Переяслав Хмельницкий, 2019. – Вып. 12 (56), ч. 6 – С. 14 – 20.
https://drive.google.com/file/d/iwUjswagHPU9r_Yuq7zCNqWpSPSwoxGE/view
12.7. Lomakina L.V., Hordiienko N.M. Application features of multimedia technologies in distance learning / L.V. Lomakina, N.M. Hordiienko // Актуальные научные исследование в современном мире. // Журнал – Переяслав Хмельницкий, 2020. – Вып. 1 (57), ч. 6 – С. 86 – 93.
<https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/1uDzEgT82HSKxeQX--otKc1M8IVQEzOkY/view</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 11 листопада 2020 р.)</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 17.11.2021. Наказ НОН_222_2021 від 21.09.2021</p> <p>14.3. Робота у складі організаційного комітету I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13.10.2021 Наказ № НОН 217_2021 від 14.09.2021</p> <p>п.19</p> <p>Участь у Громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Свідоцтво № FM0608</p> <p>п.20</p> <p>Грудень 2016 - червень 2022 - переклади технічної документації ТОВ «СБ «Статус»</p>	
13322	Ситайло Наталія Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад	17	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач англійської та німецької мов» Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/002896-17 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою

«Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 23.10.2017 по 30.11.2017, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).
2. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 09.09.2019 по 18.06.2020 обсягом 12 годин (0.4 кредити ЄКТС), протокол ВР ФЛ №9 від 29.03.21
3. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 10.09.2020 по 10.03.2021 обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), протокол ВР ФЛ №9 від 29.03.21
4. Семінари міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education з 20.09.2021 по 12.10.2021 обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), протокол ВР ФЛ

Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 14, 19, 20 (вона ж Гордієнко Н.М.)

п. 1

1.1. Ситайло Н.М., Михайленко А.В. Перекладацькі трансформації складних економічних та технічних слів-термінів і словосполучень англійської мови та їх класифікація /Н.М. Ситайло, А.В. Михайленко // Науковий збірник "Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка". – 2022. – № 47. – Том 3. – С. 62-66
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-10>

1.2. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Особливості відтворення соціальних діалектизмів у перекладі (на матеріалі українського перекладу п'єси

Джорджа Бернарда Шоу "Пігмаліон") / Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Зб. н. пр. - Одеса, 2021. - №47(3). - с. 102-105 <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-3.23>

1.3. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Сполучувальні можливості загальноновживаних слів та термінів в англійській мові / Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: "Філологічні науки" мовознавство, №9 - Дрогобич, 2018. - с. 139 – 142 http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2018/NV_2018_9/33.pdf

1.4. Гордієнко Н.М., Дичка Н.І. Особливості відтворення діалектизмів у перекладі (на матеріалі українського перекладу новели Н. Патерсона "Scotch settlement") / Н.М. Гордієнко, Н.І. Дичка // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Зб. н. пр. - Одеса, 2018. - №36(2). - с. 131-133

1.5. Гордієнко Н.М., Михайленко А.В. Типологія компенсації як засобу перекладацьких трансформацій / Н.М. Гордієнко, А.В. Михайленко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Зб. н. пр. - Одеса, 2017. - №30(2). - С. 83-85 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v30/part_2/26.pdf

п.12.

12.1. Hordiienko N. Convergence of sociolinguistics and engineering - perspectives and challenges / N.

Hordiienko //
Матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн конференції з
прикладної
лінгвістики «Корпус
та дискурс», 13
жовтня 2021 р.: тези
доп. – К.:
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», 2021. –
С. 20-23.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/25124/13871>

12.2. Hordiienko N.M.
Application of
principles and
techniques of
neurolinguistic
programming in the
process of teaching
foreign languages/ N.
Hordiienko // Herald
pedagogiki. Nauka i
Praktyka. – Warszawa:
Diamond trading tour,
2020. – Volume 54,
Issue 04/2020. – P. 72-
73.
http://конференция.com.ua/files/100_v_03.pdf#page=72

12.3. Дичка Н.І.,
Гордієнко Н.М.
Стилістичні
особливості
англомовної технічної
документації / Н.І.
Дичка, Н.М.
Гордієнко //
Науковий журнал
“Молодий вчений” -
Херсон: Видавництво
"Молодий вчений",
2019. - №1(65). - с. 357
– 360
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2032>

12.4. Hordiienko N.M.
Typical problems
associated with
teaching to mixed-
ability classes/
N.M.Hordiienko//
Monografia
pokonferencyjna
“Science, Research,
Development.
Pedagogy#15”: Zbior
artykulow naukowych
recenzowanych.
Rotterdam, 30.03.2019
- 31.03.2019. -
Warszawa: “Diamond
trading tour”, 2019. -
V. 02 - p. 8 -9
http://конференция.com.ua/files/87_03_2_v2.pdf#page=8

12.5. Hordiienko N.M.
Peer correction and
self-correction in
teaching foreign
languages/

N.M.Hordiienko//
Monografia
pokonferencyjna
"Science, Research,
Development.
Pedagogy#12": Zbior
artykulow naukowych
recenzowanych.
Belgrade, 29.12.2018 -
30.12.2018. -
Warszawa: "Diamond
trading tour", 2018. - p.
6 -7
http://www.конференция.com.ua/files/84_31.pdf#page=6
12.6. Hordiienko N.M.,
Lomakina L.V. Error
correction in teaching
ESL: challenges,
strategies, techniques /
N.M. Hordiienko, L.V.
Lomakina //
Актуальные научные
исследование в
современном мире. //
Журнал – Переяслав
Хмельницкий, 2019. –
Вып. 12 (56), ч. 6 – С.
14 – 20.
https://drive.google.com/file/d/iwUjswagHPU9r_Yuq7zCNqWpSPSwoxGE/view
12.7. Lomakina L.V.,
Hordiienko N.M.
Application features of
multimedia
technologies in distance
learning / L.V.
Lomakina, N.M.
Hordiienko //
Актуальные научные
исследование в
современном мире. //
Журнал – Переяслав
Хмельницкий, 2020. –
Вып. 1 (57), ч. 6 – С. 86
– 93.
<https://drive.google.com/file/d/1uDzEgT82HSKxeQX--otKc1M8IVQEzOky/view>
п.14
14.1. Робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
"Significant
Achievements in
Science and
Technology/ Визначні
досягнення у науці та
техніці" (КПІ імені
Ігоря Сікорського, 11
листопада 2020 р.)
14.2. Робота у складі
організаційного
комітету VII
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
17.11.2021. Наказ
НОН_222_2021 від
21.09.2021
14.3. Робота у складі

						<p>організаційного комітету І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13.10.2021 Наказ № НОН 217_2021 від 14.09.2021 п.19</p> <p>Участь у Громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Свідоцтво № FМo6o8 п.20</p> <p>Грудень 2016 - червень 2022 - переклади технічної документації ТОВ «СБ «Статус»</p>	
89027	Дичка Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 035844, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001573, виданий 18.12.2018</p>	18	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність «Переклад», кваліфікація перекладача, викладача англійської та німецької мов</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 12.05.2016 «Теорія та методика навчання (германські мови)», Тема дисертації: «Методика навчання англомовного професійно орієнтованого писемного мовлення майбутніх фахівців з інформаційних технологій».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри англійська мова технічного спрямування</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> УІТО, курс "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності, свідоцтво №02070921/006317-21 з 20.01.21 по 01.03.21 (108 год.) Центр українсько-європейського наукового співробітництва "Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни", свідоцтво № ADV-270663-VNU з 27.06.2022- по 07.08.2022 (180 годин

- 6 кредитів ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 19 п. 1

- 1.1. Дичка Н.І., Михайленко А.В. Реалізація структурних моделей складних слів-термінів та термінологічних словосполучень утворених від різних частин мови в англійській мові / Н.І. Дичка, А.В. Михайленко, // Науково-виробничий журнал “Держава та регіони” Серія: гуманітарні науки. – Запоріжжя, 2019р. – № 2. – С.
- 1.2. Дичка Н.І., Гордієнко Н.М. Стилістичні особливості англійської технічної документації /Н.І. Дичка, Н.М. Гордієнко//Науковий журнал “Молодий вчений” - Херсон: Видавництво "Молодий вчений", 2019. - №1(65). - С. 357 – 360
- 1.3. Дичка Н.І., Михайленко А.В. Принципи навчання професійно орієнтованого англомовного писемного мовлення студентів ІТ-спеціальностей /Н.І. Дичка, А.В. Михайленко//Науковий журнал “Молодий вчений” - Херсон: Видавництво "Молодий вчений", 2019. - №2 (66). – С. 465 – 468
- 1.4. Дичка Н.І., Гураль О. І. Сутність педагогічного професіоналізму/О.І. Гураль, Н.І. Дичка // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2020. – Вип. 154 (№3). - С.169-172.
- 1.5. Дичка Н.І., Гураль О. І. Навчання перекладу англійських дієслів руху на українську мову. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Наукові записки. Серія педагогічні науки: [збірник наукових статей]. Випуск № 147. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – С. 65-71.
- 1.6. Дичка Н.І., Гураль

О.І. Педагогічна наука: Історія створення та перспективи розвитку в сучасних умовах. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Науковий журнал. Інноваційна педагогіка. Випуск 32. Том 2. – Київ: Видавничий дім “Гельветика” 2021. – С. 20-24.

1.7. Дичка Н.І., Гураль О.І. Linguistic features of writing technical documents in English. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) №1 Частина 2. – Київ: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – С. 85-88

1.8. Dychka N.I., Demianiuk N.O. The use of Google digital tools during learning English in higher education institutions / Demianiuk N.O., Dychka N.I. // Інноваційна педагогіка – 2022. – Вип. 43, т.1 – с. 52-56. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.9>

1.9. Dychka N.I., Demianiuk N.O. Modern pedagogical approaches in teaching ESP writing students of IT specialties/Dychka N.I., Demianiuk N.O.//Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, видавничий дім «Гельветика». – 2022. – Вип. 1 (том 2). – С. 50–55. <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.8>
doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.8>
п.3

3.1.Dychka N.I., Hural O.I. Психолого-педагогічні передумови навчання професійно орієнтованого писемного мовлення студентів ІТ – спеціальностей /Н.І. Дичка, О.І. Гураль//Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A.,Rebar I., – etc. – International

Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. – P. 426-444. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.1

3.1. Лазебна О. А., Туришева О. О., Дичка Н. І. Читання: інтенсивний курс. Німецька мова як друга іноземна : навч. посібник для студентів 2 курсу факультету лінгвістики (рівень А2+). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського Вид-во «Політехніка», 2017. – 165 с.

3.2. Дичка Н. І. Розвиток англомовного професійно орієнтованого писемного мовлення [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для науково-педагогічних працівників факультету лінгвістики / Н. І. Дичка ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 103 с. п.12

12.1. Дичка Н.І. Stylistic Peculiarities of the Software Requirements Specification. Матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії» (м. Харків, 27 – 28 грудня 2019 року) / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків: НП «ЦНТ», 2020. – С. 10-14.

12.2. Dychka N.I. Modern approaches to teaching ESP//Priority directions of science development. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. February 3-4, 2020. Pp. 398 - 402.

12.3. Дичка Н.І. Англомовний технічний документ у лінгвістичному полі. The II International Science Conference on Science and practical Technologies, January

						<p>26 – 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 370-373.</p> <p>12.4. Dychka N. I. Stages of teaching ESP writing. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 302-304</p> <p>12.5. Dychka N. I. The importance of scientific-technical translation for students of computer specialties. The 6th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 274-276.</p> <p>12.6. Dychka N. I. Difficulties of Students in English Writing. Topical issues of modern science, society and education. / N. Dychka // Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, 29-31 січня 2022. – Харків, 2022. – С. 662 – 664.</p> <p>12.7. Dychka N. I. Corpus Linguistics in English Teaching / N. Dychka // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 84-87.</p> <p>п.19 Member of the Public organization “International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine” (IATEFL Ukraine). Membership card FM0816</p>	
89027	Дичка Наталія	Доцент, Основне	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста,	18	Практичний курс іноземної	Освіта: Національний технічний університет

	Іванівна	місце роботи		<p>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 035844, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001573, виданий 18.12.2018</p>	мови професійного спрямування. Частина 2	<p>України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність "Переклад", кваліфікація перекладача, викладача англійської та німецької мов Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 12.05.2016 «Теорія та методика навчання (германські мови)», Тема дисертації: «Методика навчання англомовного професійно орієнтованого писемного мовлення майбутніх фахівців з інформаційних технологій». Вчене звання: доцент кафедри англійська мова технічного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. УІТО, курс "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності, свідоцтво №02070921/006317-21 з 20.01.21 по 01.03.21 (108 год.) 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва "Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни", свідоцтво № ADV-270663-VNU з 27.06.2022- по 07.08.2022 (180 годин - 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 19 п. 1 1.1. Дичка Н.І., Михайленко А.В. Реалізація структурних моделей складних слів-термінів та термінологічних словосполучень утворених від різних частин мови в англійській мові / Н.І. Дичка, А.В. Михайленко, // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" Серія: гуманітарні науки. – Запоріжжя, 2019р. – № 2. – С. 1.2. Дичка Н.І., Гордієнко Н.М. Стилістичні особливості</p>
--	----------	--------------	--	--	--	---

англомовної технічної документації /Н.І. Дичка, Н.М. Гордієнко//Науковий журнал “Молодий вчений” - Херсон: Видавництво “Молодий вчений”, 2019. - №1(65). - С. 357 – 360

1.3. Дичка Н.І., Михайленко А.В. Принципи навчання професійно орієнтованого англомовного писемного мовлення студентів ІТ-спеціальностей /Н.І. Дичка, А.В. Михайленко//Науковий журнал “Молодий вчений” - Херсон: Видавництво “Молодий вчений”, 2019. - №2 (66). – С. 465 – 468

1.4. Дичка Н.І., Гураль О. І. Сутність педагогічного професіоналізму/О.І. Гураль, Н.І. Дичка // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2020. – Вип. 154 (№3). - С.169-172.

1.5. Дичка Н.І., Гураль О. І. Навчання перекладу англійських дієслів руху на українську мову. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Наукові записки. Серія педагогічні науки: [збірник наукових статей]. Випуск № 147. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – С. 65-71.

1.6. Дичка Н.І., Гураль О.І. Педагогічна наука: Історія створення та перспективи розвитку в сучасних умовах. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Науковий журнал. Інноваційна педагогіка. Випуск 32. Том 2. – Київ: Видавничий дім “Гельветика” 2021. – С. 20-24.

1.7. Дичка Н.І., Гураль О.І. Linguistic features of writing technical documents in English. / Н.І. Дичка, О.І. Гураль //Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) №1 Частина 2. – Київ: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – С. 85-88

1.8. Dychka N.I., Demianiuk N.O. The use of Google digital tools during learning English in higher education institutions / Demianiuk N.O., Dychka N.I. // Інноваційна педагогіка – 2022. – Вип. 43, т.1 – с. 52-56. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.9>

1.9. Dychka N.I., Demianiuk N.O. Modern pedagogical approaches in teaching ESP writing students of IT specialties/Dychka N.I., Demianiuk N.O.//Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, видавничий дім «Гельветика». – 2022. – Вип. 1 (том 2). – С. 50–55. <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.8>
doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.8>
п.3

3.1.Dychka N.I., Hural O.I. Психолого-педагогічні передумови навчання професійно орієнтованого писемного мовлення студентів ІТ – спеціальностей /Н.І. Дичка, О.І. Гураль//Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. – P. 426-444. Available at : DOI - [10.46299/ISG.2021.MONO.PED.1](https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.PED.1)

3.1. Лазебна О. А., Туришева О. О., Дичка Н. І. Читання: інтенсивний курс. Німецька мова як друга іноземна : навч. посібник для студентів 2 курсу факультету лінгвістики (рівень А2+). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського Вид-во «Політехніка», 2017. – 165 с.

3.2. Дичка Н. І. Розвиток англомовного професійно орієнтованого писемного мовлення [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб.

для науково-педагогічних працівників факультету лінгвістики / Н. І. Дичка ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 103 с.

п.12

12.1. Дичка Н.І. Stylistic Peculiarities of the Software Requirements Specification. Матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії» (м. Харків, 27 – 28 грудня 2019 року) / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків: НП «ЦНТ», 2020. – С. 10-14.

12.2. Dychka N.I. Modern approaches to teaching ESP//Priority directions of science development. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. February 3-4, 2020. Pp. 398 - 402.

12.3. Дичка Н.І. Англомовний технічний документ у лінгвістичному полі. The II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 – 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 370-373.

12.4. Dychka N. I. Stages of teaching ESP writing. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 302-304

12.5. Dychka N. I. The importance of scientific-technical translation for students of computer specialties. The 6th International scientific and practical conference “Actual trends of modern

						<p>scientific research” (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 202. Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”. – p. 274-276.</p> <p>12.6. Dychka N. I. Difficulties of Students in English Writing. Topical issues of modern science, society and education./ N. Dychka // Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, 29-31 січня 2022. – Харків, 2022. – С. 662 – 664.</p> <p>12.7. Dychka N. I. Corpus Linguistics in English Teaching / N. Dychka // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 84-87.</p> <p>п.19 Member of the Public organization “International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine” (IATEFL Ukraine). Membership card FMo816</p>	
212639	Лободзинська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний університет фінансів", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук</p>	18	Економіка і організація виробництва	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – «менеджер-економіст» Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тема дисертації: «Формування механізму забезпечення конкурентоспроможності інноваційної продукції (на прикладі підприємств електротехнічної галузі)». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної і</p>

ДК 015328,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
040727,
виданий
22.12.2014

прикладної економіки
Підвищення
кваліфікації:
НТУУ «КПІ», НМК
«ІПО», свідоцтво про
підвищення
кваліфікації – ПК №
02070921/006021-20
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності»,
26.05.2020-
03.07.2020, загальний
обсяг програми 108
годин / 3,6 кред.
ECTS;
Стажування:
Теоретико-
практичний курс
щодо використання
комп'ютерної
програми "М.Е.Дос" в
управлінській та
діловій діяльності
підприємств та
організацій в обсязі
108 академ.годин.
Дата проведення: 07
листопада 2018 р – 06
грудня 2018 р.
Сертифікат

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 12, 19

п. 1
1.1. Lobodzynska T.,
Udovytska E.,
Berezhnyi I. Features of
the audit of
improvement costs
fixed assets at the
enterprise.
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». 2022. Вип. №
65. С. 191-196. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure65-32>
(фахове видання,
категорія Б)
1.2. Лободзинська
Т.П., Жлуктенко А.Р.,
Савчук О.А.
Дослідження методів
прийняття
управлінських рішень
та ризиків, що їх
супроводжують.
Науковий погляд:
економіка та
управління
(правонаступник
наукового журналу
"Вісник Академії
митної служби
України"). Серія:
"Економіка". 2021. №
6 (76). С. 37-40. DOI:
<https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-6>
(фахове видання,
категорія Б)
1.3. Лободзинська
Т.П., Зінченко Г.С.,
Волощук В.В. Вплив
соціальних мереж на
працездатність

персоналу. Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу "Вісник Академії митної служби України"). Серія: "Економіка". 2021. № 6 (76). С. 76-80. DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-13> (фахове видання, категорія Б)

1.4. Лободзинська Т., Іванова, Д., Буртова, А. Аналіз моделей бухгалтерського обліку Італії та Японії. Перспектива застосування їх принципів в Україні. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-35> (фахове видання, категорія Б)

1.5. Лободзинська Т.П., Пилипенко А.В., Решетнікова Ю.О. Особливості бухгалтерського фінансового обліку у Сполучених Штатах Америки, Китайській Народній Республіці та Європейському Союзі. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-29>(фахове видання, категорія Б)

1.6. Лободзинська Т.П., Умасва Д.Р., Пшенична К.М. Стан, проблеми та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в сучасних умовах. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2020. Вип. № 3(26). С. 146-151. DOI <https://doi.org/10.32782/easterneurope.26-24> (фахове видання, категорія Б)

1.7. Лободзинська Т.П., Білих М.С., Чорна К.В. Пандемія коронавірусу як формажорна обставина для малого та середнього бізнесу: Україна та світ. «Інфраструктура ринку» Електронний науково-практичний журнал. 2020. Вип. № 42. С. 35-38. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure42-6>

(фахове видання, категорія Б)
1.8. Лободзинська Т.П., Бугаєнко К.А. Індекс інноваційного розвитку України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. Вип. № 5(16). С. 20-23. (фахове видання, категорія Б)
1.9. Lobodzinska T.P., Prudkiy V.V., Sydorchuk V.V. Innovation in IT-management: tolerances and limitations in the process of e-government implementation in Ukraine. Економічний вісник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2018. Вип. № 15. С. 470-477. DOI: <https://doi.org/10.20535/5/2307-5651.15.2018.135689> (фахове видання, категорія Б)
п. 4
4.1. Навчальний посібник: Облік і аудит: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.П. Лободзинська, Т.В. Павленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 162 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28031>
4.2. Ринок праці: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка праці та управління персоналом» / Є. А. Удовицька, Т. В. Павленко, Т. П. Лободзинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 68 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36381>
4.3. Дистанційний курс. «Кадрове діловодство та документообіг» для

студентів 3-го курсу спеціальності 051 – Економіка, освітня програма – Управління персоналом та економіка праці / Лободзинська Т.П.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія НМП № 6072, 7,6 Мб (9,14 умовних друкованих аркушів), 2022. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5772>

п. 12
12.1. Лободзинська Т.П., Кошова І.О. Проблеми впровадження та прогнозування антикризового управління на підприємстві. «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 62-63.
12.2. Лободзинська Т.П., Наверська В.В. Роль управління персоналом у відновленні економіки. «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 129-131.
12.3. Лободзинська Т.П., Бірюкова В.С. Ефективність діяльності рекрутингових компаній (на прикладі IT сфери). «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 106-107.
12.4. Лободзинська Т.П., Лисенко Д.О. Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток держави та боротьба з тіньовою економікою. «International scientific innovations in human

							<p>life»: VI Міжнародна науково-практична конференція, Манчестер, Велика Британія, 15-17 грудня 2021. С. 801-804.</p> <p>12.5 Лободзинська Т.П., Халеська Є.С. Фінансове планування на підприємствах. «Topical issues of modern science, society and education»: The 4th International scientific and practical conference, Kharkiv, Ukraine. November 1-3, 2021. SPC "Sci-conf.com.ua". Рр. 1299-1303.</p> <p>12.6. ББондаренко Н.В., Лободзинська Т.П. Актуальні проблеми контролю якості аудиту. «Topical issues of modern science, society and education»: VI Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 26-28 грудня 2021. С.1417-1420.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Діяльність за спеціальністю у Громадській організації «Академічний простір» (м. Львів), з 2022 року.</p>
258186	Остапенко Аліна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-хімічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091611 Хімічна технологія переробки деревини та рослинної сировини, Диплом кандидата наук ДК 047437, виданий 16.04.2018</p>	7	Екологічна безпека інженерної діяльності	<p>Освіта – Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут», спеціальність – «Хімічна переробка деревини та рослинної сировини», кваліфікація – магістр з хімічної технології та інженерії. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини». Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини».</p>

диплом кандидата від
16 травня 2018 року.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 5, 12,
20

п. 1

1.1. Halysh V.
Development of
effective technique for
the disposal of the
prunus armeniaca seed
shells / V. Halysh, I.
Trembus, I. Deykun, A.
Ostapenko, A.
Nikolaichuk, G. Pnitska
// Eastern – European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2018. –
№1/10 (91). – P. 4–9.
<https://doi.org/10.123979-4061.2018.123979>
Scopus, Web of Science
Core Collection

1.2. А.А. Остапенко,
И.Н. Ковернинский,
О.В.Ткаченко
Применение
химических
вспомогательных
веществ для
обеспечения
ресурсосбережения в
производстве бумаги
и картона // Химия
растительного сырья.-
№. 2.- 2018. - с. 225-
232

<https://doi.org/10.14258/jcprm.2018023488>

1.3. Ostapenko A.A.,
Gomelya M.D.,
Movchaniuk O.M.,
Trembus I.V. Increasing
a testliner strength with
chemical supporting
materials // Voprosy
Khimii i Khimicheskoi
Tekhnologii, 2019. - №
6 – P. 96 – 108.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-149-156>

1.4. Затока Л. П.
Особливості
зберігання документів
на традиційних
носіях, що зазнали
техногенного
навантаження / Л. П.
Затока, А. А.
Остапенко //
Рукописна та
книжкова спадщина
України. - 2020. - Вип.
26. - С. 391-402. doi:
<https://doi.org/10.15407/rksu.26.391>

1.5. Halysh V. The
technical and economic
feasibility for the
production of cellulose
from non-wood-
agricultural residues /
V. Halysh, A.
Nikolaichuk, I. Deykun,
I. Trembus, R.
Cheropkina, A.
Ostapenko // Ecological
engineering and

environmental technology. – 2022. – №6 – P. 99-103. <https://doi.org/10.12912/27197050/152914>
п. 4
4.1. Флотация макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» / О. Мовчанюк, А. Остапенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 77 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37539>
4.2. Промивання макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. М. Мовчанюк, А. А. Остапенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 55 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42026>.
4.3. Допоміжні хімічні речовини [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавр за освітньою програмою «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / А. А. Остапенко, О. М. Мовчанюк; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49106>.
4.4. Технологія приготування паперової маси [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні

чисті технології» /
О.М. Мовчанюк, А.А.
Остапенко; КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Електронні текстові
данні (1 файл: 2,43
Мбайт). Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 135 с.

п. 5

5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук,
спеціальність 21.06.01
«Екологічна безпека»,
тема дисертації
«Підвищення
екологічної безпеки
виробництва паперу
та картону із
вторинної сировини,
диплом кандидата від
16 травня 2018 року.

п. 12

12.1. О. Ivanova, E.
Kolesnykova, A.
Ostapenko Amphoteric
polymer resins as
chemical additives for
the production of paper
from recycled fibers //
Збірник тез доповідей
XVIII міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених
"Ресурсоенергозберіга
ючі технології та
обладнання"- С. 179-
182, 2020. Київ, 21-22
травня

12.2. Затока Л.,
Остапенко А.
Ефективність
високотехнологічних
приладів для
визначення фізико-
механічних
показників паперу в
процесі штучного
старіння //
Міжнародна наукова
конференція
«БІБЛІОТЕКА.
НАУКА.
КОМУНІКАЦІЯ.
РОЗВИТОК
БІБЛІОТЕЧНО-
ІНФОРМАЦІЙНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ В
УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ», С.
547-549. м. Київ, 6–8
жовтня 2020 р.

12.3. Рудзей Ф.П.,
Муравська Г.А.,
Солонінко О.М.,
Андріянець Р.М.,
Остапенко А.А.
ДЕАЕРАЦІЙНИЙ
НАСОС // Збірник тез
доповідей XVII
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених
"Ресурсоенергозберіга
ючі технології та

							<p>обладнання”, С. 165-167, 25-26 листопада Київ, 2019 р.</p> <p>12.4. APPLICATION OF DISC FILTERS FOR WASTE WATER RECOVERY AND PAPER THICKENING Miakinin E., Ostapenko A. // Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання” (С. 258-260, 25-26 листопада 2020 р., м. Київ)</p> <p>12.5. Оцінка ефективності хімічних допоміжних речовин під час освітлення стічних вод А.О. Машкара, А.А. Остапенко. Місце проведення: м. Чорноморськ, С. 180-182, XII Міжнародний конгрес і Технічна виставка «ЕТЕВК-2019» (Екологія, Теплопостачання, Енергозбереження, Водопостачання, Каналізація).</p> <p>12.6. SOFT AND HARD NIP CALENDARING Koshlenko O., Kolesnykova O., Ostapenko A. Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання” (С. 255-257, 25-26 листопада 2020 р. м. Київ. п. 20</p> <p>20.1. Робота на посаді зав. сектора технології, АТ «ІНСТИТУТ ПАПЕРУ», з 2010 р. до теперішнього часу.</p>
403267	Новошицька Валерія Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	12	Підприємницьке право	<p>Освіта: Донецький національний університет, 2008 р., спеціальність «Правознавство». Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, Спеціальність 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, Тема дисертації «Відшкодування збитків у сфері господарювання». Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 041621,
виданий
27.04.2017

підвищення
кваліфікації ПК
№02070921/007221-
22 від 03.06.22 про
підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім.Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», термін з
18.04.2022 по
03.06.2022 р.,
загальний обсяг 108
годин (3,6 кредити
ECTS).

2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02070921/007133-
22 від 03.05.22 про
підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім.Ігоря
Сікорського за
програмою
«Англійська мова
просунутого рівня
B2», термін з
24.11.2021 по
03.05.2022 р.,
загальний обсяг 108
годин (3,6 кредити
ECTS).

3. Донецький
державний
університет
внутрішніх справ,
Куявський університет
у Вроцлавеку, Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
"Удосконалення
професійної
компетентності
викладача юридичних
дисциплін" 15
листопада - 26 грудня
2021 року, 180 годин 6
кредитів ЄКТС,
Сертифікат від
26.12.21 ADV-151153-
LSI.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 12, 14,
19.

п.1
1.1. Серебрякова Ю.О.,
Новошицька В.І.
Щодо правової
природи вартості
необлікованої
електричної енергії у
сфері
господарювання.
Економіка та право.

2021, № 3. С. 21–27.
URL:
<https://doi.org/10.15407/econlaw.2021.03.021>
(фахове видання категорії Б).

1.2. Бобкова А.Г.,
Новошицька В.І.
Правова основа розгляду господарським судом спорів за участю іноземних осіб. Право України. 2020. № 7. С. 131 - 146. URL:
https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2020_7/pravo_2020_7-s10/ doi: 10/33498/louu-2020-07-131(фахове видання категорії Б).

1.3. Новошицька В.І.
Щодо доказування та доказів у спорах про стягнення збитків у сфері господарювання. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 2 (38). С.92-104. URL:
<https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7853/7853>
DOI 10.31558/2518-7953-2019.2.12 (фахове видання категорії Б).

1.4. Новошицька В.І.
Щодо вартості втраченого, пошкодженого або знищеного майна у складі збитків у сфері господарювання. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 1 (37). С. 28 - 34. URL:
<https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7433/7446>
DOI 10.31558/2518-7953-2019.1.4 (фахове видання категорії Б).

1.5. Бобкова А.Г.,
Новошицька В.І.
Юрисдикція господарських судів. Право України. 2017. № 9. С. 83 - 93. URL:
https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2017_9/pravo_2017_9_s10/. (фахове видання категорії Б).

п.4
4.1. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.ю.н., доц., Бевз С. І. та к.ю.н., Новошицька В. І. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол № 1

від 31.08.2021).
Погоджено
Методичною комісією
факультету соціології і
права (протокол № 2
від 15.09.2021).
Посилання:
<https://cutt.ly/q9erZ5N>

4.2. Господарське
право. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: к.ю.н.
Подоляк С. А.; доктор
філософії Кухарчук А.
М. та к.ю.н.,
Новошицька В.І.
Ухвалено кафедрою
інформаційного,
господарського та
адміністративного
права (протокол №1
від 31.08.21).

Погоджено
Методичною комісією
факультету соціології і
права (протокол №2
від 15.09.2021).

Посилання:
<https://cutt.ly/I9etbAT>

4.3. Господарське
право: практикум /
А.Г Бобкова
(кер.авт.кол), Ю.О.
Моїсєєв, Ю.М.
Павлюченко та ін.; за
аг.ред. А.Г. Бобкової.
Харків: право, 2018.
592 с. (Тема 26.
Відшкодування
збитків у сфері
господарювання с.
293-301).

4.4. Навчально-
методичні матеріали:
Завдання для
студентів з
індивідуальним
графіком навчання з
дисципліни
«Господарське
процесуальне право»
спеціальності 081
«Право» СО
«Бакалавр» / Укл.
Серебрякова Ю.О.,
Новошицька В.І.,
Лехкодух І.О. 2019. 17
с.

4.5. Навчально-
методичні матеріали:
Завдання для
студентів заочної
форми навчання з
дисципліни
«Господарське
процесуальне право»
спеціальності 081
«Право» СО
«Бакалавр» / Укл.
Серебрякова Ю.О.,
Новошицька В.І.,
Лехкодух І.О. 2019. 21
с.

п.12
12.1. Новошицька В.І.
Правова основа
примусового
відчуження об'єктів
права приватної

власності підприємців в умовах правового режиму воєнного стану в Україні. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland.) С. 278-281. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>

12.2.Новошицька В.І. Щодо проекту Закону України «Про інноваційні парки». Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної наук.-практ. Конференції (м. Київ, 10 грудня 2021 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.2021. С. 228 – 230. URL: <http://lawconf.kpi.ua/conf2021/paper/view/25377>

12.3.Новошицька В.І. Щодо організації підготовки курсових робіт з правової тематики здобувачами вищої освіти. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 160 – 163.

12.4.Новошицька В.І. Щодо призначення платежу у доказах сплати судового збору у господарському судочинстві. Економіка, облік, менеджмент та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 липня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 57-59.

12.5.Новошицька В.І. Принципи відшкодування збитків у сфері господарювання: досвід України. Nauka i obrazovanje u svetskom informacionom

						<p>prostoru. Zbornik naučnih radova. Srpska razvojna asocijacija, Бачки Петровац, 2021. С. 77-82.</p> <p>п.14 14.1. Керівництво студенткою ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського (Балінська В.О), яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році зі спеціальності «Право».</p> <p>п.19 19.1. Член Міжнародної громадської організації "Міжнародна асоціація господарського права", що підтверджується Витягом з протоколу №03/21-РМГО засідання ради міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права» від 14 вересня 2021 р.</p>	
217974	Буценко Юрій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 035791, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 044775, виданий 26.12.1991	45	Аналітична геометрія	<p>Освіта: Київський державний університет імені Т. Г.Шевченка, 1976 рік, спеціальність-математика, кваліфікація - математик.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 1989 р., спеціальність 01.01.05 - Теорія ймовірностей та математична статистика, тема дисертації - Неоднорідні локально нескінченно-длімі процеси.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходить Стажування в Національному університеті будівництва та архітектури , термін 05.12.22 по 04.03.23, обсяг 180 годин (6 кредитів)</p> <p>Види і результати</p>

професійної діяльності: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19
п. 1
1.1. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Показники надійності кластерів високої доступності як резервованих систем із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2018, № 4, с.101-108;
1.2. О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Г.В. Гетун, І.С. Безклубенко, А.В. Соломін, Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель // Опір матеріалів і теорія споруд, Київ, КНУБА, вип.102, 2019, с.243-251.
1.3. Butsenko Y. Aspects of design of enclosure structures of energy efficient buildings in ukraine Аспекти проектування огорожених конструкцій енергоефективних зданий в україні // Erbe der europäischen wissenschaft umweltschutz heritage of european science environmental protection Monographic series «European Science» Book 2. Part 1, ScientificWorld-NetAkhatAV, Karlsruhe 2020, p.26-43
1.4. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Самоконтроль технічного стану в електронних пристроях із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2020, № 1, с.140-148.
1.5. Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г., Существует ли идеальное стенографическое сокращение информационного объекта? // Телекомунікаційні технології. Науковий журнал. №1 (54), 2017. - с.91-93.
1.6. Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г., Оцінювання рівня «випадковості» послідовності псевдовипадкових бінарних чисел // Наукові записки українського науково-дослідного інституту

зв'язку №1(45). - 2017.
-с.89-94.

1.7. Юрій П. Буценко,
Сергій М. Веретюк,
Володимир В.
Пілінський, Модель
технологічного
розриву між двома
незалежними
системами //
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в
економіці, актуальні
проблеми економіки,
№2 ((200)), 2018,
С.91-107.

1.8. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Показники надійності
кластерів високої
доступності як
резервованих систем
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2018, № 4,
с.101-108;

1.9. О.І. Баліна, Ю.П.
Буценко, Г.В. Гетун,
І.С. Безклубенко, А.В,
Соломін, Дифузійні
процеси з
накопичувальними
характеристиками при
експлуатації будівель
// Опір матеріалів і
теорія споруд, Київ,
КНУБА, вип.102, 2019,
с.243-251.

1.10. О.І. Баліна, Ю.П.
Буценко, Ю.Г.
Савченко, Алгоритм
формування
псевдовипадкових
бінарних
послідовностей //
Управління розвитком
складних систем,
№38, - 2019- с. 56-63.

1.11. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Самоконтроль
технічного стану в
електронних пристроях
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2020, № 1,
с.140-148.

1.12. Getun Galyna,
Lesko Vitalii,
Bezklubenko Iryna,
Butsenko Yurii
Stochastic models for
ensuring parametric
reliability of the
construction machines
// Збірник «Опір
матеріалів і теорія
споруд», 2021, №106,
с. 262-273.

1.13. Безклубенко І.С.,
Буценко Ю.П., Гетун
Г.В. Властивості
множини значень
критеріїв у задачі
оптимізації
потокорозподілу
інженерної мережі,

що розвивається // Управління розвитком складних систем, 2021, № 45, с.182-186. п. 4

4.1. Буценко Ю.П., Диховичний О.О., Тимошенко О.А. Вища та прикладана математика: частина 1. Елементи теорії лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ, 2019, 111 стор

4.2. І.С. Безклубенко, О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: методичні вказівки до виконання індив.завдань. Київ, КНУБА, 2019-40с.

4.3. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, М.М. перестюк, Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхніневі інтеграли. Елементи теорії поля. Київ, 2019, 124с.

4.4. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, Диференціальне числення функцій багатьох змінних. Задачник з курсу математичного аналізу для студентів 1 курсу технічних вузів. Київ, 2017, 56с.

4.5 Ю.П. Буценко, О.О. Диховичний, О.А. Тимошенко О.А. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського" – Протокол № 9, 30.05.2019. 111с.

4.6.І.С. Безклубенко, О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Вища математика. Ряди. Методичні вказівки для студентів спеціальності 122. Київ, КНУБА, 2018 - 43с. п. 10

10.1. "Mathematical methods in economics. Part II". Open CourseWare, HANDONG UNITWIN FELLOWSHIP, Handong Global University, Pohang, Gyeongbuk 37554, Republic of Korea <https://www.hufocw.org/Course/802>,

Закордонний грант
Unesco-Unitwin
OCW/OER Initiative
"Mathematical methods
in economics. Part I";
Дата отримання
30.08.2018
п. 12
12.1. Безклубенко І.С.,
Буценко Ю.П., Гегун
Г.В., Лесько В.І.
Діагностування
надзвичайних
ситуацій у
кластеризованих
системах // В зб. тез
доп. XV міжнародна
науково-практична
конференція " Modern
achievements of science
and education ". –
Нетанья, Ізраїль -
26.09.-3.10.2020. -
С.82-84.
12.2. Безклубенко І.С.,
Буценко Ю.П., Гегун
Г.В., Лесько
В.І. Використання
цифрових автоматів у
процесах генерації
псевдовипадкових
бінарних
послідовностей // В
зб. тез доп. XVI
міжнародна науково-
практична
конференція "Modern
achievements of science
and education ". –
Нетанья, Ізраїль -
01.11.-08.11.2021. -
С.118-123
12.3. Безклубенко І.С.,
Буценко Ю.П., Гегун
Г.В., Лесько В.І.
Моделювання
екологічної ситуації за
допомогою ланцюгів
Маркова В зб. тез доп.
XVI Міжнародна
наукова конференція
«Наука і освіта». –
Хайдусобосло, Венгрія
- 4-11 січня 2022. - С.
12.4. Безклубенко І.С.,
Буценко Ю.П., Гегун
Г.В., Соломін А.В.
Особливості
конструктивних
рішень сейсмостійких
будівель // В зб. тез
доп. XVI Міжнародна
наукова конференція
«Наука і освіта». –
Хайдусобосло, Венгрія
- 4-11 січня 2022. - С.
12.5. Баліна
О.І., Безклубенко
І.С., Гегун Г.В., Лесько
В.І. Адаптивна
марківська модель
прогнозування
технічного стану
споруд. У збірнику
праць XVII
Міжнародна наукова
конференція "Сучасні
досягнення у науці",
22-29 вересня 2022р.
Нетанія, Ізраїль, с.
127-129.

						<p>п. 14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п. 15 15.1. Київська обласна філія МАН, 2019 рік-член журі II етапу, 2020, 2021 роки-голова журі II етапу конкурсу-захисту робіт, відділення математики. 15.2. Грамоти МАН за активну участь у роботі журі та науковому забезпеченні III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів МАН</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/02_B/butsenko_yu_p/index.html</p>	
217974	Буценко Юрій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 035791, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 044775, виданий 26.12.1991	45	Математичний аналіз. Частина 2	Освіта: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1976 рік, спеціальність-математика, кваліфікація - математик. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 1989 р., спеціальність 01.01.05 - Теорія ймовірностей та математична статистика, тема дисертації - Неоднорідні локально нескінченно-длімі процеси. Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Проходить

Стажування в
Національному
університеті
будівництва та
архітектури , термін
05.12.22 по 04.03.23,
обсяг 180 годин (6
кредитів)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 10, 12,
14, 15, 19

п. 1

1.1. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Показники надійності
кластерів високої
доступності як
резервованих систем
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2018, № 4,
с.101-108;

1.2. О.І. Баліна, Ю.П.
Буценко, Г.В. Гетун,
І.С. Безклубенко, А.В,
Соломін, Дифузійні
процеси з
накопичувальними
характеристиками при
експлуатації будівель
// Опір матеріалів і
теорія споруд, Київ,
КНУБА, вип.102, 2019,
с.243-251.

1.3. Butsenko Y. Aspects
of design of enclosure
structures of energy
efficient buildings in
ukraine Аспекты
проектирования
ограждающих
конструкций
энергоэффективных
зданий в украине //
Erbe der europäischen
wissenschaft
umweltschutz heritage
of european science
environmental
protection
Monographic series
«European Science»
Book 2. Part 1,
ScientificWorld-
NetAkhatAV, Karlsruhe
2020, p.26-43

1.4. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Самоконтроль
технічного стану в
електронних пристроях
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2020, № 1,
с.140-148.

1.5. Буценко Ю.П.,
Савченко Ю.Г.,
Существует ли
идеальное
стенографическое
сокрытие
информационного
объекта? //
Телекомунікаційні
технології. Науковий
журнал. №1 (54), 2017.
- с.91-93.

1.6. Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г., Оцінювання рівня «випадковості» послідовності псевдовипадкових бінарних чисел // Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку №1(45). - 2017. -с.89-94.

1.7. Юрій П. Буценко, Сергій М. Веретюк, Володимир В. Пілінський, Модель технологічного розриву між двома незалежними системами // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, актуальні проблеми економіки, №2 ((200)), 2018, С.91-107.

1.8. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Показники надійності кластерів високої доступності як резервованих систем із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2018, № 4, с.101-108;

1.9. О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Г.В. Гегун, І.С. Безклубенко, А.В. Соломін, Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель // Опір матеріалів і теорія споруд, Київ, КНУБА, вип.102, 2019, с.243-251.

1.10. О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Алгоритм формування псевдовипадкових бінарних послідовностей // Управління розвитком складних систем, №38, - 2019- с. 56-63.

1.11. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Самоконтроль технічного стану в електронних пристроях із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2020, № 1, с.140-148.

1.12. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Butsenko Yurii Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines // Збірник «Опір матеріалів і теорія

споруд», 2021, №106, с. 262-273.

1.13. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації поточкорозподілу інженерної мережі, що розвивається // Управління розвитком складних систем, 2021, № 45, с.182-186. п. 4

4.1. Буценко Ю.П., Диховичний О.О., Тимошенко О.А. Вища та прикладана математика: частина 1. Елементи теорії лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ, 2019, 111 стор

4.2. І.С. Безклубенко, О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: методичні вказівки до виконання індив.завдань. Київ, КНУБА, 2019-40с.

4.3. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, М.М. перестюк, Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхніневі інтеграли. Елементи теорії поля. Київ, 2019, 124с.

4.4. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, Диференціальне числення функцій багатьох змінних. Задачник з курсу математичного аналізу для студентів 1 курсу технічних вузів. Київ, 2017, 56с.

4.5 Ю.П. Буценко, О.О. Диховичний, О.А. Тимошенко О.А. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського" – Протокол № 9, 30.05.2019. 111с.

4.6.І.С. Безклубенко, О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Вища математика. Ряди. Методичні вказівки для студентів спеціальності 122. Київ, КНУБА, 2018 - 43с. п. 10

10.1. "Mathematical methods in economics.

Part II". Open CourseWare, HANDONG UNITWIN FELLOWSHIP, Handong Global University, Pohang, Gyeongbuk 37554, Republic of Korea <https://www.hufocw.org/Course/802>,
Закордонний грант Unesco-Unitwin OCW/OER Initiative "Mathematical methods in economics. Part I";
Дата отримання 30.08.2018
п. 12
12.1. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах // В зб. тез доп. XV міжнародна науково-практична конференція "Modern achievements of science and education". – Нетанья, Ізраїль - 26.09.-3.10.2020. - С.82-84.
12.2. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Використання цифрових автоматів у процесах генерації псевдовипадкових бінарних послідовностей // В зб. тез доп. XVI міжнародна науково-практична конференція "Modern achievements of science and education". – Нетанья, Ізраїль - 01.11.-08.11.2021. - С.118-123
12.3. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Моделювання екологічної ситуації за допомогою ланцюгів Маркова В зб. тез доп. XVI Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». – Хайдусобосло, Венгрія - 4-11 січня 2022. - С.
12.4. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Соломін А.В. Особливості конструктивних рішень сейсмостійких будівель // В зб. тез доп. XVI Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». – Хайдусобосло, Венгрія - 4-11 січня 2022. - С.
12.5. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Гегун Г.В., Лесько В.І. Адаптивна марківська модель

						<p>прогнозування технічного стану споруд. У збірнику праць XVII Міжнародна наукова конференція "Сучасні досягнення у науці", 22-29 вересня 2022р. Нетанія, Ізраїль, с. 127-129.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п. 15</p> <p>15.1. Київська обласна філія МАН, 2019 рік-член журі II етапу, 2020, 2021 роки-голова журі II етапу конкурсу-захисту робіт, відділення математики.</p> <p>15.2. Грамоти МАН за активну участь у роботі журі та науковому забезпеченні III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів МАН</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Київського математичного товариства https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/02_B/butsenko_yu_p/index.html</p>	
217974	Буценко Юрій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 035791, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 044775, виданий 26.12.1991	45	Математичний аналіз. Частина 3	Освіта: Київський державний університет імені Т. Г.Шевченка, 1976 рік, спеціальність-математика, кваліфікація - математик. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 1989 р., спеціальність 01.01.05 - Теорія ймовірностей та математична статистика, тема

дисертації -
Неоднорідні локально
нескінченно-ділимі
процеси.
Вчене звання: Доцент
кафедри вищої
математики.
Підвищення
кваліфікації:
1. Проходить
Стажування в
Національному
університеті
будівництва та
архітектури , термін
05.12.22 по 04.03.23,
обсяг 180 годин (6
кредитів)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 10, 12,
14, 15, 19

п. 1

1.1. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Показники надійності
кластерів високої
доступності як
резервованих систем
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2018, № 4,
с.101-108;

1.2. О.І. Баліна, Ю.П.
Буценко, Г.В. Гетун,
І.С. Безклубенко, А.В.
Соломін, Дифузійні
процеси з
накопичувальними
характеристиками при
експлуатації будівель
// Опір матеріалів і
теорія споруд, Київ,
КНУБА, вип.102, 2019,
с.243-251.

1.3. Butsenko Y. Aspects
of design of enclosure
structures of energy
efficient buildings in
ukraine Аспекты
проектирования
ограждающих
конструкций
энергоэффективных
зданий в украине //
Erbe der europäischen
wissenschaft
umweltschutz heritage
of european science
environmental
protection
Monographic series
«European Science»
Book 2. Part 1,
ScientificWorld-
NetAkhathAV, Karlsruhe
2020, p.26-43

1.4. Ю.П. Буценко,
Ю.Г. Савченко,
Самоконтроль
технічного стану в
електронних пристроях
із структурною
надлишковістю //
Математичні машини
і системи, 2020, № 1,
с.140-148.

1.5. Буценко Ю.П.,
Савченко Ю.Г.,

Существует ли идеальное стенографическое сокращение информационного объекта? // Телекоммуникаційні технології. Науковий журнал. №1 (54), 2017. - с.91-93.

1.6. Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г., Оцінювання рівня «випадковості» послідовності псевдовипадкових бінарних чисел // Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку №1(45). - 2017. -с.89-94.

1.7. Юрій П. Буценко, Сергій М. Веретюк, Володимир В. Пілінський, Модель технологічного розриву між двома незалежними системами // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, актуальні проблеми економіки, №2 ((200)), 2018, С.91-107.

1.8. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Показники надійності кластерів високої доступності як резервованих систем із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2018, № 4, с.101-108;

1.9. О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Г.В. Гегун, І.С. Безклубенко, А.В, Соломін, Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель // Опір матеріалів і теорія споруд, Київ, КНУБА, вип.102, 2019, с.243-251.

1.10. О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Алгоритм формування псевдовипадкових бінарних послідовностей // Управління розвитком складних систем, №38, - 2019- с. 56-63.

1.11. Ю.П. Буценко, Ю.Г. Савченко, Самоконтроль технічного стану в електронних пристроях із структурною надлишковістю // Математичні машини і системи, 2020, № 1, с.140-148.

1.12. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Butsenko Yurii Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines // Збірник «Опір матеріалів і теорія споруд», 2021, №106, с. 262-273.

1.13. Безklubенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації поточкорозподілу інженерної мережі, що розвивається // Управління розвитком складних систем, 2021, № 45, с.182-186. п. 4

4.1. Буценко Ю.П., Диховичний О.О., Тимошенко О.А. Вища та прикладана математика: частина 1. Елементи теорії лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ, 2019, 111 стор

4.2. І.С. Безklubенко, О.І. Баліна, Ю.П. Буценко, Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: методичні вказівки до виконання індив.завдань. Київ, КНУБА, 2019-40с.

4.3. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, М.М. перестюк, Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхніневі інтеграли. Елементи теорії поля. Київ, 2019, 124с.

4.4. Ю.П. Буценко, О.О. Демяненко, К.Ю. Мамса, Диференціальне числення функцій багатьох змінних. Задачник з курсу математичного аналізу для студентів 1 курсу технічних вузів. Київ, 2017, 56с.

4.5 Ю.П. Буценко, О.О. Диховичний, О.А. Тимошенко О.А. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії та їх застосування до задач економічного змісту. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського" – Протокол № 9, 30.05.2019. 111с.

4.6.І.С. Безklubенко, О.І. Баліна, Ю.П.

Буценко, Вища математика. Ряди. Методичні вказівки для студентів спеціальності 122. Київ, КНУБА, 2018 - 43с.
п. 10
10.1. "Mathematical methods in economics. Part II". Open CourseWare, HANDONG UNITWIN FELLOWSHIP, Handong Global University, Pohang, Gyeongbuk 37554, Republic of Korea <https://www.hufocw.org/Course/802>, Закордонний грант Unesco-Unitwin OCW/OER Initiative "Mathematical methods in economics. Part I"; Дата отримання 30.08.2018
п. 12
12.1. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах // В зб. тез доп. XV міжнародна науково-практична конференція "Modern achievements of science and education". – Нетанья, Ізраїль - 26.09.-3.10.2020. - С.82-84.
12.2. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Використання цифрових автоматів у процесах генерації псевдовипадкових бінарних послідовностей // В зб. тез доп. XVI міжнародна науково-практична конференція "Modern achievements of science and education". – Нетанья, Ізраїль - 01.11.-08.11.2021. - С.118-123
12.3. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Лесько В.І. Моделювання екологічної ситуації за допомогою ланцюгів Маркова В зб. тез доп. XVI Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». – Хайдусобосло, Венгрія - 4-11 січня 2022. - С.
12.4. Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гегун Г.В., Соломін А.В. Особливості конструктивних рішень сейсмостійких будівель // В зб. тез

						<p>доп. XVI Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». – Хайдусобосло, Венгрія - 4-11 січня 2022. - С. 12.5. Баліна О.І.,Безклубенко І.С.,Гетун Г.В.,Лесько В.І. Адаптивна марківська модель прогнозування технічного стану споруд. У збірнику праць XVII Міжнародна наукова конференція "Сучасні досягнення у науці", 22-29 вересня 2022р. Нетанія, Ізраїль, с. 127-129.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п. 15</p> <p>15.1. Київська обласна філія МАН, 2019 рік-член журі II етапу, 2020, 2021 роки-голова журі II етапу конкурсу-захисту робіт, відділення математики.</p> <p>15.2. Грамоти МАН за активну участь у роботі журі та науковому забезпеченні III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів МАН</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Київського математичного товариства https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/02_B/butsenko_yu_p/index.html</p>	
217025	Задерей Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 016484, виданий 28.07.1982, Атестат	51	Математичний аналіз. Частина 1	Освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1970 рік, спеціальність:

доцента ДД
009570,
виданий
30.03.1989

Математика,
кваліфікація:
викладач математики.
Науковий ступінь:
кандидат фізико-
математичних наук,
тема дисертації:
«Наближення
періодичних
диференційованих
функцій сумами Фур'є
і Валле Пуссена».
Вчене звання: Доцент
кафедри
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей.
Підвищення
кваліфікації:
1. Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського, тема:
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності»,
01.06.2021 р.,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації серія ПК
номер
02070921/006610-21,
108 годин / 3,6
кредитів ECTS,
термін: 13.04.2021 по
01.06.2021.
2. Institute of
Mathematics of the
National Academy of
Sciences of Ukraine
Lesya Ukrainka Volyn
National University,
«Theory of
Approximation of
Functions and its
Applications», 10.06.
2022 , Certificate
№01/035, 30 hours/ 1
ECTS credit
3.
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка,
13.05.2021 р., тема:
«Розвиток цифрових
освітніх платформ при
вивченні вищої
математики: головні
аспекти, виклики,
проблеми»,
Сертифікат № 45/11, 6
годин/ 0,2 кредиту
ECTS
4. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації, тема:
«Організація
дистанційного
освітнього процесу з
вищої математики в
технічних вишах як
сукупність
інноваційних
технологій», VII
Міжнародна науково-
практична
конференція

«TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, Україна, 2022, з 29.01.2022 по 31.01.2022, 24 години / 0,8 кредиту ECTS
5. Сертифікат про підвищення кваліфікації, тема: «Розвиток теорії тригонометричних рядів та рядів Фур'є», Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference, «Modern research in world science». SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022, з 12.06.2022 по 14.06.2022, 24 години / 0,8 кредиту ECTS

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19

п. 1

1.1.

Ю.М.Березанський, В.С.Королюк, І.О.Луковський, М.Л.Макаров, М.О.Перестюк, А.М.Самойленко, Ю.Ю.Трохимчук, Ю.С.Самойленко, Ю.А.Дрозд, Н.О.Вірченко, А.С.Романюк, О.І.Клесов, П.В.Задерей, Г.Д.Нефьодова, Н.М.Задерей До 125-річчя всесвітньо відомого українського математика Михайла Пилиповича Кравчука (27.09.1892 – 09.03.1942)». Український математичний журнал, вип. 69, вип. 9, Вересень 2017, с. 1265-9, ISSN 1027-3190.

<https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/1777>.

1.2. Самойленко, А. М., О. І. Клесов, П. В. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Н. М. Задерей, і В. О. Гайдей. «Ніна Опанасівна Вірченко (до 90-річчя від дня народження)».

Український математичний журнал, вип. 72, вип. 8, Серпень 2020, с. 1149-52,

doi:10.37863/umzh.v72i8.6213.

1.3 Maslyuchenko, V., Zaderei, P., Nefodova, G., Shtenda, J. and Zaderei, N. 2017.

Mykhailo Kravchuk -
pride and glory of
ukrainian science.
Bukovinian
Mathematical Journal.
5, 3-4 (Dec. 2017). ISSN
2309-4001.
Буковинський
математичний
журнал. 2017. – Т.5, №
3-4. URL:
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/265>
1.4 Zaderei, P.,
Ivasyshen, S., Zaderei,
N. and Nefodova, G.
2019. ON FAWAR
PROBLEM AND
PROBLEM OF
KOLMOGOROV-
NIKOLSKY SOLVED
BY V.K. DZYADYK.
Bukovinian
Mathematical Journal.
7, 1 (Sep. 2019).
DOI:<https://doi.org/10.31861/bmj2019.01.048>
1.5 A.M. Samoilenko,
P.V. Zaderey, N.M.
Zaderey, G.D.
Nefodova, Ukrainian
Mathematician
Vladyslav Kyrylovych
Dzyadyk To the 100th
anniversary Visn. Nac.
Akad. Nauk Ukr. 2019.
(12): 94-101
ISSN 1027-3239. Visn.
Nac. Acad. Nauk Ukr.
2019. (12)
http://www.visnyk-nanu.org.ua/sites/default/files/files/Visn.2019/12/Visn12-2019%2B14_Dziadyk.pdf
1.6 Задерей Н.М.,
Нефьодова Г.Д.
Методичні аспекти
професійно-
орієнтовної
математичної
підготовки студентів
технічних
університетів Фізико-
математична освіта :
науковий журнал.
Вип. 1(15) 2018. С.
205-209
DOI 10.31110/2413-
1571-2018-015-1-038
http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Zaderei_Scientific_journal_FMO.pdf
п. 4.
4.1 Комплексний
аналіз. Розрахункова
робота [Електронний
ресурс]: навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 111
"Математика" / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: В. В. Дрозд, Н.
М. Задерей, П. В.
Задерей, І. І.

Голіченко. –
Електронні текстові дані (1 файл: 0,85 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 110 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 22.02.2018 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол №8 від 22.12.2017 р.)

4.2. Розроблення робочих програм:
1. Математичний аналіз. Частина 3. Освітня програма: Електронні мікро- і наносистеми та технології. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к. ф.-м. н., доцент Задерей Н.М. Ухвалено кафедрою математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ (протокол № 11 від 04.06. 2021)
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол №13 від 22.06.2021)
Посилання <https://campus.kpi.ua> <https://matan.kpi.ua>

2. Математичний аналіз. Частина 3. Освітня програма: Мікро- та наноелектроніка. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к. ф.-м. н., доцент Задерей Н.М. Ухвалено кафедрою математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ (протокол № 11 від 04.06. 2021)
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол №13 від 22.06.2021)
Посилання <https://campus.kpi.ua> <https://matan.kpi.ua>

3. Математичний аналіз. Частина 2. Освітня програма: Електронні мікро- і наносистеми та технології. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к. ф.-м. н., доцент Задерей Н.М. Ухвалено кафедрою математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ (протокол № 11 від 04.06. 2021)
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол №13

від 22.06.2021)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
4. Математичний
аналіз. Частина 2.
Освітня програма:
Мікро- та
наноелектроніка.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник к. ф.-м. н.,
доцент Задерей Н.М.
Ухвалено кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 11 від
04.06. 2021)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №13
від 22.06.2021)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
5. Математичний
аналіз. Частина 1.
Освітня програма:
Електронні мікро- і
наносистеми та
технології. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник к. ф.-м. н.,
доцент Задерей Н.М.
Ухвалено кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 16 від
08.07.2022)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №8
від 11.07.2022)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
6. Математичний
аналіз. Частина 1.
Освітня програма:
Мікро- та
наноелектроніка.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник к. ф.-м. н.,
доцент Задерей Н.М.
Ухвалено кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 16 від
08.07.2022)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №8
від 11.07.2022)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
п.12
За 5 років 54
публікації,
найважливіші:
12.1. Задерей Н.М.,
Мельник Н.М.,
Нефьодова Г.Д. STEM-
навчання як основа

технологічної грамотності університетської освіти Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції 28 березня 2018 року м. Київ - К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018 . – 235, с. 54-57
<http://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/2017-2018/Zbirnyk%20II%20Vseukrainskoi%20konferentsii.pdf>

12.2. Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д. Формування сучасної моделі математичної підготовки студентів із застосуванням інформаційних технологій. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. в. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2018. – 428 с, с. 37-39
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25742/1/I_Melnyk_MKonf_2018_FITU.pdf

12.3. Задерей Н.М., Мельник Н.М., Нефьодова Г.Д. Доповнена та віртуальна реальність як ресурс навчальної діяльності студентів. "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2018. – с. 61-64
<http://itcm.compsc.if.ua/2018/zbirnyk.pdf>

12.4. Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Гаєвський М.В., Пісний І.С. Побудова графіків функцій та використання ІКТ

Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2018 р., 280 с., с.160-162
<http://matan.kpi.ua/public/files/2018/mvstu7/%Do%9C%Do%A1%Do%A2%Do%A37.pdf>
12.5. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Гасвський М.В. Творчий підхід при вивченні теми «Визначні криві» в курсі аналітичної геометрії Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції «Сучасний рух науки», 3-4 жовтня 2019 р., м. Дніпро с.648-651
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/10/TOM-1-Zbirnik-8-mizhnarodna-nauk-prakt-internet-konferentsiya-1.pdf>
12.6. Бовсуновська В. В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г.Д. Про нерівність Лебега-Ландау класах ψ -дифереційовних функцій Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.28-31
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-MN/article/view/1619>
12.7. Задерей Н.М., Калюга Б.В. Застосування вейвлет-перетворення в сучасній науці та техніці. Наукові записки молодих учених, [S.l.], n. 4, гру. 2019. ISSN 2617-2666. Доступно за адресою: . Дата доступу: 09 гру. 2019
12.8. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, А.Ю. Кравець П. В. Розвиток теорії тригонометричних рядів та рядів Фур'є Modern research in world science. Proceedings of the 3rd International scientific

and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". June 12-14, Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 616-621. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-12-14.06.22.pdf>

п. 14

14.1. Робота у складі журі I етап Відкритої Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», перший курс, старші курси, з навчальної дисципліни «Математика», категорія «М», категорія «Т», категорія «С», перший курс, старші курси Орган, що ухвалив: КПП ім. Ігоря Сікорського Номер протоколу № 62/2020 Дата: 2020-12-30

14.2. Робота у складі журі I тур відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» для студентів старших курсів спеціальностей з поглибленим курсом математики Дата 2022-01-20. Орган, що ухвалив: КПП ім. Ігоря Сікорського Дата ухвалення 2022-01-05. Номер протоколу НОН/3/2022 URL на електронний ресурс заходу: <http://matan.kpi.ua/uk/olimpiada-facult-2021-2022-cat-m.html#results-s>

14.3. Робота у складі журі Всеукраїнських студентських олімпіад з математики: Наказ № НОН/176/2020 від 13.06.2022 «За вагомий внесок у підготовку та проведення на високому рівні I туру Відкритих університетських студентських олімпіад КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» (накази № НОН/1/2022-НОН/6/2022 від 05.01.2022р.), а також

						за якісну підготовку студентів з дисципліни» п. 19 19.1. Дійсний член громадського об'єднання: МГО "Волинське братство" Свідоцтво № 1/2022 Дата видачі свідоцтва: 2022-06-01 19.2. Дійсний член «ГО Київське математичне товариство». Сторінка на сайті ГО КМТ: https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zaderei_n_m/index.html
210706	Пономаренко Лілія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015346, виданий 20.05.1997, Атестат доцента 02ДЦ 013363, виданий 19.10.2006	35	Фізика. Частина 1 Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1984, Спеціальність: оптичні та оптико-електронні системи Кваліфікація: інженер-оптик-дослідник. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.05.05 «Історія фізики», 1997 р. Вчене звання: Доцент кафедри загальної та теоретичної фізики, 2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/ 006307-21 від 10.02.2021 р., «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», 17.12.2020 – 10.02.2021 (3,6 кредитів ECTS, 108 годин). 2. Свідоцтво №3-22 про наукове стажування протягом 1.10.22 – 1.12.22 в Інституті магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України за темою «Термодинамічні властивості феромагнітних шаруватих структур на основі ферит-

гранатів», видано
9.12.22 (6 кредитів
ECTS, 180 годин).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 10,
12, 13, 19

п. 1

1.1. Nataliia E.
Zarubina; Vladislav
Semak; Oleg S. Burdo;
Liliia P. Ponomarenko
Ecological Half-Life of
137Cs in Fungi
Ecologies 2023, Volume
4, Issue 1, 11-19
<https://www.mdpi.com/2673-4133/4/1/2>.

1.2. Ponomarenko L. P.,
Zarubina N. E.,
Holiatkina M. O.
Information support of
Soviet atomic and
Nuclear research during
1930-1970 // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2022, Вип. 7
(174), С.59 – 63.
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=263>.

1.3. N. E. Zarubina, O.
S. Burdo, L. P.
Ponomarenko, O. V.
Shatrova. Two stages in
the accumulation of
137cs by mushroom
Suillus luteus After the
Chornobyl Accident.
Nuclear Physics and
Atomic Energy, vol. 22,
issue 3, pp. 294-299
<https://doi.org/10.15407/jnpae2021.03.294>

1.4. Литвинко А.С.,
Пономаренко Л.П.
Міжнародний
молодіжний
симпозіум з історії
науки і техніки
«Пріоритети
української науки»
Nauka naukozn. 2021,
2(112): 156-160.
<https://sofs.org.ua/sample-page/arhiv/2021-2/2-112/>

1.5. Литвинко А.С.,
Пономаренко Л.П.
Міжнародний
молодіжний
Симпозіум з історії
науки і техніки
«Пріоритети
української науки»
Київ, 19—23 квітня
2019 р. Наука та
наукознавство. 2019.
№ 3 (105). С.153 – 157.
<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/168615/15-Conference2.pdf?sequence=1>

1.6. Локтев В.М.,
Пономаренко Л.П. До
історії академічних
фізичних досліджень

в Україні. //Вісник
НАН України, 2018.
Вип.8. С.3 – 22.
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143120>

п. 3

3.1 Збірник задач із загальної фізики [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів інженерно-технічних спеціальностей./ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. П. Бригінець, І. М. Репалов, Л. П. Пономаренко, Н. О. Якуніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 3.73 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 230 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51252>

п. 4

4.1. Фізика. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: к.ф.-м.н., с.н.с. Данилевич О.Г.; к.ф.-м.н., Пономаренко Л.П.; Забуга А.Г. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.).

Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №11 від 23.06.2021 р.).

Посилання:
<https://cutt.ly/G9eoOoB>

4.2. Загальна фізика - 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: Забуга А.Г.; дк.ф.-м.н., Пономаренко Л.П.; і к.ф.-м.н., с.н.с. Данилевич О.Г. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.).

Погоджено Методичною комісією Факультету електроніки (протокол № 06/2021 від 30.06.2021 р.).

Посилання:
<https://cutt.ly/o9epN>

4.3. Фізика – 2.

Елементи квантової фізики.
Автоелектронна емісія. Розрахункова робота. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 153 «Мікро та наносистемна техніка», освітня програма освітня програма «Електронні мікро- і наносистеми та технології» / Л.П. Пономаренко, І.В. Лінчевський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 25с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45677>

4.4. Фізика – 1.
Фізичні основи механіки. Вивчення гравітаційного поля. Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 153 «Мікро та наносистемна техніка», освітня програма «Електронні мікро- і наносистеми та технології»; за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітня програма «Інформаційно-обчислювальні засоби радіоелектронних систем» / Л. П. Пономаренко, А. Г. Забуга ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45664>

4.5. Дослідження ємності конденсатора. Методичні рекомендації до лабораторної роботи № 2-1Е [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальностями 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. П. Бригинець, А. Г. Забуга, О. Г. Данилевич, Л. П.

Пономаренко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 0,2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 12 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45663>
4.6. Визначення опору
резистора за
допомогою моста
Вітстона. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
№ 2-2Е [Електронний
ресурс] : навчальний
посібник для
студентів, які
навчаються за
спеціальностями 171
«Електроніка», 172
«Телекомунікації та
радіотехніка», 153
«Мікро- та
наносистемна
техніка» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. В. П.
Бригинець, А. Г.
Забуга, О. Г.
Данилевич, Л. П.
Пономаренко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 139
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 11 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45662>
п. 10
10.1. Учасник
Міжнародного
проєкту від 1.07.2022:
Negotiating World
Research Data: A
science diplomacy
study, ERC-ADG 2020
agreement ID:
101021098
п. 12.
12.1. Пономаренко
Л.П., Голяtkіна М.О.
Сучасне поняття
«методологія
наукових
досліджень» //Збірник
праць ХХ
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Всесвіт і
людина: від
класичних до
сучасних уявлень». –
Київ, 21 квітня 2022 р.
/ Укладач
Л.П.Пономаренко.
Київ, 2022. 143 с.,
С.130 – 133
<https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/342c59ca-f487-4ab7-9732-18fa26000d08.pdf>
12.2. Zarubina N.E.,
Ponomarenko L. P.
137Cs in soil of forest
ecosystems after the

Chornobyl accident.//
XVI Міжнародна
наукова конференція
«Ольвійський форум-
2022: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі», 23-26
червня 2022 р., м.
Миколаїв, on-line
<https://www.youtube.com/watch?v=6f7GiCDZdUA>
12.3. Литвинко А.С.,
Пономаренко Л.П.
Молодіжні
конференції з історії
науки і техніки як
засіб популяризації
наукових знань //
Двадцять шоста
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
істориків науки,
техніки і освіти та
спеціалістів,
присвячена 30-річчю
незалежності України:
мат. конф., м. Київ, 16
квітня 2021 р. – К.,
2021. – С.3 9.
12.4. Радчук В. В.,
Пономаренко Л.П.
Огляд можливостей
бездротових
сенсорних
мереж//Збірник
праць XVIII
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Людина у світі
високих технологій».
– Київ, 23 квітня 2020
р. – Київ, 2020. – 206
с., С.134 – 136
12.5. Панченко С.А.,
Пономаренко Л.П.
Імплантація
електродів для
лікування хвороб
мозку//Збірник праць
XVIII Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Людина у світі
високих технологій».
– Київ, 23 квітня 2020
р. – Київ, 2020. – 206
с., С.125 – 129
12.6. Яковенко М. Ю.,
Пономаренко Л.П.
Дослідження
електромагнітних
звукоснімачів.
//Збірник праць XVII
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Світоглядне
значення наукової

						картини світу». – Київ, 23 квітня 2019 р. – Київ, 2019. – 196 с., С.148 – 151 12.7. Нечай М.А., Пономаренко Л.П. Від електрона до наноелектроніки// Збірник праць XVII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Світоглядне значення наукової картини світу». – Київ, 23 квітня 2019 р. – Київ, 2019. – 196 с. С.116 – 118. п. 13 13.1 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ №398-п від 27.01.20 (196 год); 13.2 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ №3132-п від 21.09.20 (56 год); 13.3 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ № 128-п від 26.01.2021 (118 год.). п. 19 19.1 Член Українського товариства істориків науки (УТИН); 19.2 Member of ICONTEC (International Committee for the History of Technology), 19.3 Член Українського фізичного товариства (УФТ, 1248)	
210706	Пономаренко Лілія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015346, виданий 20.05.1997, Атестат доцента 02ДЦ 013363, виданий 19.10.2006	35	Фізика. Частина 2	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1984, Спеціальність: оптичні та оптико-електронні системи Кваліфікація: інженер-оптик-дослідник. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.05.05 «Історія фізики», 1997 р. Вчене звання: Доцент кафедри загальної та теоретичної фізики, 2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/ 006307-21 від 10.02.2021 р., «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», 17.12.2020 – 10.02.2021 (3,6 кредитів ECTS, 108 годин).

2. Свідотство №3-22 про наукове стажування протягом 1.10.22 – 1.12.22 в Інституті магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України за темою «Термодинамічні властивості феромагнітних шаруватих структур на основі ферит-гранатів», видано 9.12.22 (6 кредитів ECTS, 180 годин).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19

п. 1

1.1. Nataliia E. Zarubina; Vladislav Semak; Oleg S. Burdo; Liliia P. Ponomarenko Ecological Half-Life of ¹³⁷Cs in Fungi Ecologies 2023, Volume 4, Issue 1, 11-19 <https://www.mdpi.com/2673-4133/4/1/2>.

1.2. Ponomarenko L. P., Zarubina N. E., Holiatkina M. O. Information support of Soviet atomic and Nuclear research during 1930-1970 // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022, Вип. 7 (174), С.59 – 63. <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=263>.

1.3. N. E. Zarubina, O. S. Burdo, L. P. Ponomarenko, O. V. Shatrova. Two stages in the accumulation of ¹³⁷cs by mushroom *Suillus luteus* After the Chernobyl Accident. Nuclear Physics and Atomic Energy, vol. 22, issue 3, pp. 294-299 <https://doi.org/10.15407/jnpae2021.03.294>

1.4. Литвинко А.С., Пономаренко Л.П. Міжнародний молодіжний

симпозіум з історії науки і техніки «Пріоритети української науки» Nauka naukozn. 2021, 2(112): 156-160. <https://sofs.org.ua/sample-page/arhiv/2021-2/2-112/>

1.5. Литвинко А.С., Пономаренко Л.П. Міжнародний молодіжний Симпозіум з історії науки і техніки «Пріоритети української науки» Київ, 19—23 квітня 2019 р. Наука та наукознавство. 2019. № 3 (105). С.153 – 157. <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/168615/15-Conference2.pdf?sequence=1>

1.6. Локтев В.М., Пономаренко Л.П. До історії академічних фізичних досліджень в Україні. //Вісник НАН України, 2018. Вип.8. С.3 – 22. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143120>

п. 3

3.1 Збірник задач із загальної фізики [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів інженерно-технічних спеціальностей./ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. П. Бригінець, І. М. Репалов, Л. П. Пономаренко, Н. О. Якуніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 3.73 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 230 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51252>

п. 4

4.1. Фізика. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: к.ф.-м.н., с.н.с. Данилевич О.Г.; к.ф.-м.н., Пономаренко Л.П.; Забуга А.Г. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №11 від 23.06.2021 р.). Посилання:

<https://cutt.ly/G9eoOoB>

4.2. Загальна фізика - 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).

Розробники: Забуга А.Г.; дк.ф.-м.н., Пономаренко Л.П.; і

к.ф.-м.н., с.н.с. Данилевич О.Г.

Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.).

Погоджено Методичною комісією Факультету електроніки (протокол № 06/2021 від 30.06.2021 р.).

Посилання:

<https://cutt.ly/o9erpNg>

4.3. Фізика – 2.

Елементи квантової фізики.

Автоелектронна емісія. Розрахункова робота. [Електронний ресурс] : навч. посіб.

для студ. спеціальності 153

«Мікро та наносистемна техніка», освітня програма освітня програма «Електронні мікро- і наносистеми та технології» / Л.П.

Пономаренко, І.В. Лінчевський ; КПІ ім.

Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 25с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45677>

4.4. Фізика – 1.

Фізичні основи механіки. Вивчення гравітаційного поля.

Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник

для студентів, які навчаються за спеціальністю 153

«Мікро та наносистемна техніка», освітня програма «Електронні мікро- і наносистеми та технології»; за спеціальністю 172

«Телекомунікації та радіотехніка» освітня програма

«Інформаційно-обчислювальні засоби радіоелектронних систем» / Л. П.

Пономаренко, А. Г. Забуга ; КПІ ім. Ігоря

Сікорського. –
Електронні текстові дані (1 файл: 0,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45664>
4.5. Дослідження ємності конденсатора. Методичні рекомендації до лабораторної роботи № 2-1Е [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальностями 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. П. Бригинець, А. Г. Забуга, О. Г. Данилевич, Л. П. Пономаренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 12 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45663>
4.6. Визначення опору резистора за допомогою моста Вітстона. Методичні рекомендації до лабораторної роботи № 2-2Е [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальностями 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. П. Бригинець, А. Г. Забуга, О. Г. Данилевич, Л. П. Пономаренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 139 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 11 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45662>
п. 10
10.1. Учасник Міжнародного проекту від 1.07.2022: Negotiating World Research Data: A science diplomacy study, ERC-ADG 2020 agreement ID: 101021098
п. 12.
12.1. Пономаренко

Л.П., Голяткина М.О.
Сучасне поняття
«методологія
наукових
досліджень»//Збірник
праць XX
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Всесвіт і
людина: від
класичних до
сучасних уявлень». –
Київ, 21 квітня 2022 р.
/ Укладач
Л.П.Пономаренко.
Київ, 2022. 143 с.,
С.130 – 133
[https://kzf.kpi.ua/wp-
content/uploads/2022/
06/342c59ca-f487-
4ab7-9732-
18fa26000do8.pdf](https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/342c59ca-f487-4ab7-9732-18fa26000do8.pdf)
12.2. Zarubina N.E.,
Ponomarenko L. P.
137Cs in soil of forest
ecosystems after the
Chornobyl accident.//
XVI Міжнародна
наукова конференція
«Ольвійський форум-
2022: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі», 23-26
червня 2022 р., м.
Миколаїв, on-line
[https://www.youtube.c
om/watch?
v=6f7GiCDZdUA](https://www.youtube.com/watch?v=6f7GiCDZdUA)
12.3. Литвинко А.С.,
Пономаренко Л.П.
Молодіжні
конференції з історії
науки і техніки як
засіб популяризації
наукових знань //
Двадцять шоста
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
істориків науки,
техніки і освіти та
спеціалістів,
присвячена 30-річчю
незалежності України:
мат. конф., м. Київ, 16
квітня 2021 р. – К.,
2021. – С.3 9.
12.4. Радчук В. В.,
Пономаренко Л.П.
Огляд можливостей
бездротових
сенсорних
мереж//Збірник
праць XVIII
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «Людина у світі
високих технологій».
– Київ, 23 квітня 2020
р. – Київ, 2020. – 206
с., С.134 – 136
12.5. Панченко С.А.,

							<p>Пономаренко Л.П. Імплантація електродів для лікування хвороб мозку//Збірник праць XVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Людина у світі високих технологій». – Київ, 23 квітня 2020 р. – Київ, 2020. – 206 с., С.125 – 129</p> <p>12.6. Яковенко М. Ю., Пономаренко Л.П. Дослідження електромагнітних звукознімачів. //Збірник праць XVII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Світоглядне значення наукової картини світу». – Київ, 23 квітня 2019 р. – Київ, 2019. – 196 с., С.148 – 151</p> <p>12.7. Нечай М.А., Пономаренко Л.П. Від електрона до наноелектроніки// Збірник праць XVII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Світоглядне значення наукової картини світу». – Київ, 23 квітня 2019 р. – Київ, 2019. – 196 с. С.116 – 118.</p> <p>п. 13</p> <p>13.1 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ №398-п від 27.01.20 (196 год);</p> <p>13.2 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ №3132-п від 21.09.20 (56 год);</p> <p>13.3 Selected Sections of Physics, 1 course FIOT: наказ № 128-п від 26.01.2021 (118 год.).</p> <p>п. 19</p> <p>19.1 Член Українського товариства істориків науки (УТІН);</p> <p>19.2 Member of ICONTEC (International Committee for the History of Technology),</p> <p>19.3 Член Українського фізичного товариства (УФТ, 1248)</p>
88409	Костроміна Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 054362,	24	Філософські основи наукового	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка,

		роботи		виданий 21.06.2019	пізнання	<p>спеціальність «Філософія», кваліфікація філософ, викладач філософських дисциплін. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук. Тема дисертації: «Філософська концептуалізація соціального потенціалу знання у векторі сталого розвитку суспільства» (спеціальність 09.00.03 - «Соціальна філософія та філософія історії»), 2019 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, АД № 010967, 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) (24.04.2021-30.05.2021) проєкт «Віртуальний інтерактивний дослідницький простір музею науки Малої академії наук України» (Сертифікат SZFL-000094) (6 кредитів – 180 годин). 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) (11.09.2021 - 17.10.2021) проєкт «Створення дорожньої карти впровадження дуальної освіти в закладах вищої освіти» (Сертифікат SZFL-000715) (6 кредитів – 180 годин). 3. У Великотирновському університеті св. Кирила і св. Мефодія (Болгарія) пройшла міжнародне стажування (очно – з 27.09 по 03.10.2021 р., дистанційно – з 04.10. по 29.10.2021 р.) (Сертифікат 70-09-954/10.11.2021) (6 кредитів – 180 годин).</p>
--	--	--------	--	-----------------------	----------	---

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 12, 14, 19
п. 1
1.1. Hanna Kostromina, Olha Potishchuk, Tamara Rudenko, Maryna P ushkar, Oksana Romaniuk Intellectual capitalas the basis for the development of creative industries. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (12/01-XXVI.) ISSN 1804-7890; ISSN 2464-6733 (Online) (Web of Science)
1.2. Khrystyna Pletsan, Alla Havryliuk, Hanna Kostromina, Iryna Muratova, Svitlana Kholodynska The Modern Practice of Creative Industries' Functioning under the Conditions of Sustainable Development. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT doi: 10.37394/232015.2022.18.35 (Scopus)
1.3. Ignatova, L. R.; Melnychenko, A. A.; Kostromina H.M. Class Cleansing of Students at the Kyiv Polytechnic Institute in the Late 1920's. Storinky Istoryi-history Pages on August 19, 2020, p. 130–144. DOI: 10.20535/2307-5244.50.2020.210127 ISSN (print): № 2307-5244; ISSN (online):№ 2411-0647 (Web of Science)
1.4. Костроміна Г.М. Філософська концептуалізація соціальної інтенції знання у формі категорій. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К. 2018. Вип. 128 (1). С. 217–221.
1.5. Костроміна Г.М. Соціальні метаморфози знання у західноєвропейському середньовічному суспільстві: освіта. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К. 2020. Вип. 155. С. 158-163.
1.6. Kostromina H, Svidlo, T. Shkolyar L. Creative potential of personality: main mechanisms of development. Освітній дискурс : збірник

наукових праць /
Голов. ред. О.П.
Кивлюк. –Київ : ТОВ
“Науково-
інформаційне
агентство “Наука-
технології-
інформація”, 2021. –
Випуск 31 (2-3). С. 39-
46. (фахове видання)
1.7. Новіков Б.В.,
Руденко Т.П.,
Костроміна Г.М.
Творче мислення
студентів як
стратегічна мета
університетської
освіти. Освітній
дискурс : збірник
наукових праць /
Голов. ред. О. П.
Кивлюк. – Київ : ТОВ
“Науково-
інформаційне
агентство “Наука-
технології-
інформація”, 2021. –
Випуск 32 (4). – С.26-
35.
1.8. Костроміна Г.М.
Соціальні
метаморфози знання
у
західноєвропейському
середньовічному
суспільстві: інженерні
знання. Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2021. Випуск 35. С. 39-
44.
1.9. Богачев Р.М.,
Руденко Т.П.,
Костроміна Г.М.
Творчий потенціал
особистості у
сучасному соціально-
культурному просторі:
особливості розвитку
та реалізації. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць.
Національний
педагогічний
університет імені
М.П. Драгоманова.
ТОВ "Науково-
інформаційне
агентство Наука-
технології-
інформація" – Вип. 34
(6). 2021 – С. 38-47.
1.10. Костроміна Г.М.,
Погіщук О.О., Руденко
Т.П. Знання як
домінанта
інтелектуального
капіталу людини в
контексті розвитку
сучасного суспільного
виробництва. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць.
Національний
педагогічний
університет імені
М.П. Драгоманова.
ТОВ "Науково-
інформаційне

агентство Наука-технології-інформація" – Вип. 37 (10). 2021 – С. 18-27.
п. 4
4.1. Соціальна філософія: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>
4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-науковими програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 130 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445>
4.3. Вступ до філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. до самостійної роботи для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 213 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с.
4.4. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. навчальний посібник Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної

дисципліни
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня доктора
філософії за всіма
освітньо-
професійними
програмами всіх
спеціальностей / КПІ
ім. Ігоря Сікорського
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,24
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 90 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4344>
4.5. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
Філософські основи
наукового пізнання
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за всіма
освітньо-
професійними
програмами всіх
спеціальностей / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
Електронні текстові
дані (1 файл: 0,864
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 153 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43878>
4.6. Вступ до філософії
: конспект лекцій
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
всіма освітніми
програмами всіх
спеціальностей / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
уклад.: Новіков Б.В.,
Богачев Р.М.,
Муратова І.А., Бабіна
С.І., Костроміна Г.М.,
Пенюк В.Б., Руденко
Т.П., Самарський А.Ю.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 316
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 114 с.
п. 5
5.1. Філософська
концептуалізація
соціального
потенціалу знання в
умовах сталого
розвитку суспільства,
09.00.03 - соціальна
філософія та
філософія історії;
21.06.2019 р.
спеціалізована вчена
рада Д 26.053.16
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
п. 12
12.1. Костроміна Г.М.
Інформаційне

суспільство VS
суспільство знань /
«Сучасні проблеми
гуманітарних наук»
Міжнародна наукова
конференція (03
червня 2019 р., м.
Київ). 2019. С. 19-21
12.2. Костроміна Г.М.
Формування
загальних
компетентностей у
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня у процесі
вивчення
філософських
дисциплін / Scientific
and pedagogic
internship “Pedagogical
technique and
competence of teachers
in the field of historical,
political, philosophical
and sociological
sciences” : Internship
proceedings, February
15 – March 26,
2021.Venice : “Baltija
Publishing”, 2021. p.40-
43
12.3. Костроміна Г.М.
Соціологічний проект
Алена Турена /
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Суспільні науки:
історія, сучасність,
майбутнє” (30 квітня-1
травня 2021 р., м.
Київ)
12.4. Грачова О.Ю.,
Костроміна Г.М.
Виникнення
юридичної риторики у
архаїчній Греції /
Modern scientific
research: achievements,
innovations and
development prospects.
Proceedings of the 6th
International scientific
and practical
conference. MDPC
Publishing. Berlin,
Germany. 2021. Pp.
873-876.
12.5. Vitaliy Zuiev,
Hanna Kostromina
Paradigmality of
philosophy |
Proceedings of the
scholarly abstracts
European Academic
Science and Research
30 September, 2021 p.
22-23.
12.6. Костроміна Г.М.
Соціальний
інженеризм О.К.
Гастєва /
«Глушковські
читання»: Матеріали
X Всеукраїнської
науково-практичної
конференції: (м. Київ,
2 грудня 2021 року)
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021.

						<p>12.7. Зуєв В.М., Костроміна Г.М. Парадигмальність і гуманістичний зміст філософії. Débats scientifiques et orientations prospectives du développements scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la II conférences scientifique et pratique internationale (Vol. 2), Paris, 1er octobre 2021. Paris- Vinnytsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2021. p. 7-9.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» Наказ № 1/90 від 27.02.2020.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528 Договір про співпрацю №Д/0002.01/3010.02/63/2022 від 01.04.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Застосовувати знання структурних особливостей, природи хімічного зв'язку та електрофізичних властивостей матеріалів електроніки для створення функціональних</i>	<input type="checkbox"/>	Хімія матеріалів електроніки	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахункової роботи та інших навчальних

<p>матеріалів та структур твердотіЛЬНОЇ, оптичної, мікрохвильової та наноелектроніки.</p>		<p>Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
	<p>Фізика конденсованого стану</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Наноелектроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	<p>завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Технологічні основи електроніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Переддипломна практика	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>

	<p>аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
Матеріали і компоненти мікро- та наносистемної техніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при написанні реферату. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, написання реферату, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт Семестровий контроль – залік</p>
Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проєкту), рівень доповіді та відповідей на питання</p>

			презентації та доповіді.	комісії в ході захисту дипломної роботи (проєкту). Підсумковий контроль – захист
Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.	☒	Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проєкту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проєкту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проєкту). Підсумковий контроль – захист
		Основи квантової теорії	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання розрахункової та домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
		Статистичні методи обробки даних	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт Семестровий контроль – екзамен

			<p>процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
		Вступ до техніки вимірювань	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
<p><i>Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови.</i></p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням проблемного, частково-пошукового, словесного, наочного та інших. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, навчальний процес здійснюється з використанням, зокрема, експрес-опитування за темою заняття, підготовки проєктів документів, аналізу</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>

	правових кейсів, вирішення практичних завдань, тестування.	
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	<p>Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять. Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять. Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Практичний курс іноземної мови професійного	Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою,

спрямування. Частина 1	<p>Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.</p>	<p>викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять.</p> <p>Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
Теорія електронних кіл. Курсова робота	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>

	передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.	
Електродинаміка. Курсова робота	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Схемотехніка. Курсовий проект	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист
Переддипломна практика	На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік

			<p>дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
<p><i>Будувати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів, використовувати їх при розробці нової мікро- та наносистемної техніки та виборі оптимальних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Обчислювальна математика</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
		<p>Електродинаміка</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає</p>

	<p>наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p>	<p>накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Нанoeлектроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Технологічні основи електроніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

			опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
		Схемотехніка. Курсовий проект	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
		Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист
Аналізувати нормативно-правові засади впровадження мікро- та наносистемної техніки; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи здорового способу життя	Залучення студентів до процесу творчої роботи спільно з викладачем: аналізу інформації та генерування ідей; використання методичних особливостей обробки матеріалу для кращого його розуміння та сприйняття (виділення головних думок і положень, підкреслення висновків, повторення їх у різних формулюваннях); використання наочних елементів для сприйняття матеріалу: поєднання лекції з демонстрацією аудіовізуальних матеріалів, схем, таблиць та моделей.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
		Економіка і організація виробництва	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних

		<p>подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів.</p>	<p>заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
	<p>Охорона праці та цивільний захист</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Лабораторні роботи виконуються на відповідних стендах з наступним аналізом результатів. Використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
	<p>Екологічна безпека інженерної діяльності</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань. Семестровий контроль – залік.</p>

	<p>Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів.</p>	
Підприємницьке право	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
Переддипломна практика	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>

			<p>діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
		Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи.</p> <p>Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту).</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>
		Історія науки і техніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод.</p> <p>Практичні заняття проходять з використанням: репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних наукових задачах; інтерактивного методу, який використовується під час практичних занять для залучення студентів у процеси розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються; групової дискусії; дослідницького методу; кейс-технології.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
<p>Організувати та проводити планові та позапланові технічні обслуговування, налагодження технологічного устаткування у відповідності до</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення</p>

<p>поточних вимог виробництва.</p>		<p>метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики. На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	<p>щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>Технологічні основи електроніки</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силбусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

			аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Розробляти технічні засоби діагностування технічного стану мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки.	☒	Переддипломна практика	На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики. На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік
		Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи

		(проєкту). Підсумковий контроль – захист
Вступ до техніки вимірювань	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

			<p>проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
		Технологічні основи електроніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>"Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
		Схемотехніка. Курсовий проект	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>
<p>Проектувати пристрої мікро- та наносистемної техніки у відповідності до вимог замовника і наявних ресурсних обмежень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт,</p>

		<p>дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>

			<p>дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
		Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи.</p> <p>Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту).</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>
		Схемотехніка. Курсовий проект	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>
<p><i>Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські основи наукового пізнання	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань.</p> <p>Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

	застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів.	
Теорія електронних кіл. Частина 1	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Теорія електронних кіл. Частина 2	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження,</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Теорія електронних кіл. Курсова робота	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;. Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Хімія матеріалів електроніки	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік

	<p>групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Електродинаміка. Курсова робота	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;. Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>
Теорія сигналів та систем	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних</p>

	<p>подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
Технологічні основи електроніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Схемотехніка. Курсовий проект	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль –</p>

	<p>теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	захист курсової роботи (проекту)
Переддипломна практика	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневому контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики. На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>
Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису</p>

			за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	дипломної роботи (проєкту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проєкту). Підсумковий контроль – захист
		Наноелектроніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Використовувати знання принципів і методів побудови та застосування сучасних інфокомунікаційних мереж, навички програмування та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та конструювання мікроелектронних інформаційних систем.	<input type="checkbox"/>	Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік

	Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Інженерна графіка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахунково-графічної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахунково-графічної роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Теорія сигналів та систем	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік

	<p>репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Схемотехніка. Курсовий проект	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Переддипломна практика	На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування,

			<p>виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності.</p> <p>Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневому контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	<p>систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи.</p> <p>Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту).</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>
<p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для розв'язання задач проектування та налагодження обладнання геліоенергетики, приладів фізичної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Схемотехніка. Курсовий проект</p>	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>

<p>та біомедичної електроніки.</p>		<p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики. На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>Дипломне проектування</p>	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист</p>

		<p>Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
		<p>Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Теорія сигналів та систем	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
Інженерна графіка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахунково-графічної роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	<p>проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахунково-графічної роботи</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	
<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять. Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечується проведенням практичних занять. Викладачі використовують новітні методи навчання, готують роздатковий матеріал (граматичний, лексичний) до кожної теми, широко використовують ТЗН та комп'ютери на практичних заняттях. Заняття проводяться за стандартною формою групових практичних занять.</p> <p>Викладання здійснюється англійською мовою, переклад – українською мовою.</p> <p>Реалізацією індивідуального завдання є підготовка презентацій, спрямованих на формування навичок професійного спілкування, ділового мовлення та опрацювання наукової літератури.</p> <p>Використовується</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

	література, аудіо- та відеоапаратура, Інтернет. Також на сайті кафедри знаходяться в електронному вигляді методичні матеріали: навчальні посібники, методичні вказівки.	
Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Вступ до техніки вимірювань	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.

			<p>словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
<p><i>Застосовувати навички планування та проведення експерименту для перевірки гіпотез та дослідження явищ мікро- та наноелектроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, скласти схеми пристроїв, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломне проектування</p>	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист</p>
		<p>Філософські основи наукового пізнання</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>

	проведенні практичних занять у форматі семінарів.	
Вступ до техніки вимірювань	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Обчислювальна математика	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
Статистичні методи обробки даних	Для опанування студентами теоретичного матеріалу	Оцінювання результатів навчання проводиться за

		<p>проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт Семестровий контроль – екзамен</p>
	<p>Фізика конденсованого стану</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження,</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Переддипломна практика	На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік

		<p>практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневому контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
	<p>Хімія матеріалів електроніки</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>

			застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
<i>Застосовувати знання принципів дії пристроїв і систем мікро- та наносистемної техніки при їхньому проектуванні та експлуатації.</i>	☒	Напівпровідникова електроніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
		Електродинаміка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	процесу розв'язування завдань.	
Електродинаміка. Курсова робота	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проєкту)
Наноелектроніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Теорія сигналів та систем	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль –

	<p>репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	залік
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних

		<p>подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ППБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності. В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневому контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік</p>

			звітних документів та до організації виконання завдань практики. На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.	
		Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист
		Схемотехніка. Курсовий проект	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів.	☒	Дипломне проектування	Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист
		Переддипломна практика	На установчому зборі практикантів використовуються: Проблемний метод, організації виконання пунктів індивідуальних завдань, планування розподілу часу на їх виконання, інтерактивний метод обговорення питань, проведення інструктажів, які потребують виконання вимог з ТБ і ПШБ, вимог до оформлення щоденників практики та індивідуальних звітів про практику, до порядку індивідуальної тижневої звітності. Самостійна робота	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: щотижневі звітування, систематичного заповнення щоденнику практики, написання звіту з практики та його захист. Підсумковий контроль – залік

		<p>практикантів базується на дослідницькому методі спостереження принципів і технологій вирішення практичних питань предметної області, систематизації фактів, аналізу організаційних форм діяльності і оцінки їх результативності, набуття індивідуального досвіду професійних дій за спеціальністю, самостійного вивчення поставленої завданням практики проблеми, генерації і реалізації певних ідей в сфері науково-професійної діяльності.</p> <p>В процесі проходження практики використовується метод науково-навчальних дискусій при щотижневого контролю звітності про роботу практикантів з наданням, за необхідності, рекомендацій щодо коригування оформлення звітних документів та до організації виконання завдань практики.</p> <p>На заключному етапі проведення практики використовується діалоговий режим звірки остаточного змісту індивідуальних звітних документів про проходження практики і остаточне вирішення питання про допуск практикантів до заліку.</p>	
	<p>Вступ до техніки вимірювань</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Метод навчальної та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у синаусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>

			<p>групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	
		Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
<p><i>Застосовувати знання і розуміння фізики, відповідні теорії, моделі та методи для розв'язання практичних задач синтезу пристроїв мікро- та наносистемної техніки.</i></p>	☒	Фізика. Частина 2	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	<p>та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової та домашньої контрольної робіт</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Основи квантової теорії	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової та домашньої контрольної роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
Хімія матеріалів електроніки	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

		<p>практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
	<p>Фізика конденсованого стану</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань.</p> <p>Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

Електродинаміка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Наноелектроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>
Фізика. Частина 1	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p>

	<p>теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи</p>	Семестровий контроль – екзамен
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

			<p>проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
		Схемотехніка. Курсовий проект	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;. Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
		Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи. Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту). Підсумковий контроль – захист
Застосовувати знання і розуміння математичних методів для розв'язання теоретичних і прикладних задач мікро- та наносистемної техніки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія електронних кіл. Частина 2	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	<p>завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Теорія електронних кіл. Курсова робота	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	виконанні розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	
Електродинаміка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Електродинаміка. Курсова робота	Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах; Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Наноелектроніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань та проведенні практичних занять у форматі семінарів.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

	<p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Теорія електронних кіл. Частина 1	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
Теорія сигналів та систем	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

	<p>методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	
<p>Статистичні методи обробки даних</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у слайдах. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт Семестровий контроль – екзамен</p>
<p>Основи квантової теорії</p>	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у слайдах. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт. Семестровий контроль –</p>

	<p>практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання розрахункової та домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	екзамен
Обчислювальна математика	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході виконання практичних завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання розрахункової роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік</p>
Аналітична геометрія	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, експерт-контролів, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен</p>

	залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи	
Математичний аналіз. Частина 1	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, експерт-контролів, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Математичний аналіз. Частина 2	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, експерт-контролів, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Математичний аналіз. Частина 3	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання

			залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.	навчальних завдань, експерс-контролів, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Оцінювати характеристики та параметри матеріалів пристроїв мікро- та наносистемної техніки, знати та розуміти основи твердотільної та оптичної електроніки, нанoeлектроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки.	☒	Вступ до техніки вимірювань	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік
		Матеріали і компоненти мікро- та наносистемної техніки	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студенті до дискусії застосовується інтерактивний метод. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: виконання та захист лабораторних робіт, написання реферату, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік

	<p>проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при написанні реферату.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Статистичні методи обробки даних	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконання домашньої контрольної роботи. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, домашньої та модульних контрольних робіт</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
Напівпровідникова електроніка	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

	<p>опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової роботи.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
Електродинаміка. Курсова робота	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсової роботи.</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)
Теорія сигналів та систем	<p>Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань.</p> <p>Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань на комп'ютерних практикумах використовуються репродуктивний, інтерактивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань.</p> <p>Самостійна робота з літературою, проблемно-пошуковий, репродуктивний та аналітичний методи застосовуються при виконанні розрахункової</p>	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист комп'ютерних практикумів, виконання розрахункової роботи та інших навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – залік

	роботи Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань	
Схемотехніка. Частина 1. Аналогова схемотехніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ. Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен
Схемотехніка. Частина 2. Цифрова схемотехніка	Для опанування студентами теоретичного матеріалу проводяться лекційні заняття з застосуванням словесних (лекція, розповідь, пояснення) та наочних (ілюстрація, демонстрація) методів подачі інформації. Для залучення студентів до дискусії застосовується інтерактивний метод. Для закріплення теоретичних знань на практичних заняттях використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи в ході розв'язання практичних завдань. Практичні заняття проводяться інтерактивно з залученням студентів до процесу розв'язування завдань. Методи дослідження, самостійної роботи, аналізу та репродуктивний метод застосовуються в ході проведення вимірів, опрацювання експериментальних даних та написання звіту з лабораторних робіт. Перед	Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі. Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Семестровий контроль – екзамен

		<p>лабораторними заняттями проводиться інструктаж з ТБ та ППБ.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті індивідуальних завдань.</p>	
	Схемотехніка. Курсовий проект	<p>Самостійна робота здобувача ВО на основі репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його у конкретних інженерних задачах;</p> <p>Обговорення результатів передбачає використання методів проблемного та інтерактивного навчання.</p> <p>Метод навчальної та групової дискусії застосовується при захисті курсового проекту.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Семестровий контроль – захист курсової роботи (проекту)</p>
	Дипломне проектування	<p>Проблемний, інтерактивний, репродуктивний, дослідницький методи.</p> <p>Самостійна робота студентів за участю керівників, яка оформлюється у вигляді дипломного проекту, презентації та доповіді.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться за рейтинговою системою, викладеною у силабусі.</p> <p>Оцінюється якість рукопису дипломної роботи (проекту), рівень доповіді та відповідей на питання комісії в ході захисту дипломної роботи (проекту).</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>